**Игра по ПДД для младших школьников «Всезнайки дорожного движения»**

*Цель:* Формирование у детей младшего школьного возраста основ безопасного поведения на улице.

*Задачи:*

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

2. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.

3. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

4. Развивать мышление, память, речевую активность.

5. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

Ход игры

Здравствуйте, друзья! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать смайлики, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество смайликов.

**1 этап:** **«Вопросы для разминки»**

1. Место ожидания автобуса? (Остановка).  
2. Почему нельзя играть около дороги? (Опасно, попадут под колеса).  
3. Бывают запрещающие знаки треугольными? (Нет, только предупреждающие знаки. Запрещающие знаки: красные круглые, и красный восьмиугольник).  
4. Какой линией разделяется встречное движение? (Белой сплошной).  
5. Что относится к маршрутному транспортному средству? (автобус, троллейбус, трамвай).  
6. Можно ли в 11 лет ездить рядом с водителем, на переднем сидении? (Нет).  
7. Мостовая это пешеходная дорожка или проезжая часть? (Проезжая часть).  
8. Имеет ли велосипед тормозной путь? (Да, он есть у всех транспортных средств).  
9. Можно ли говорить по телефону, слушать музыку переходя дорогу? (Нет).  
10. Где переходят железнодорожные пути? (По мостам, тоннелям, переходам).  
11. Как называется человек, сидящий рядом с водителем? (Пассажир).  
12. Какой поток машин в «час пик», большой или маленький? (Большой).  
13. Какое транспортное средство приводит в движение электричество? (Трамвай, троллейбус).  
14. Какое транспортное средство движется по рельсам? (Трамвай).  
15. Пешеходная дорожка и тротуар это одно и то же или нет? (да).  
16. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут дождаться нужного света светофора? (Островок безопасности).  
17. Каким предметом постовой регулирует движение на дороге? (Жезлом).  
18. Какой стороны следует придерживаться идя по тротуару, левой или правой? (правой).  
19. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения? (Дорожные знаки).  
20. Можно ли есть или пить в транспорте? (Нет).10. Мы на середине проезжей части и вдруг справа замечаем приближающуюся машину. Что следует предпринять? (Постоять на месте).

**2 этап: «Перекрёсток загадок»**

1.Стой! Машины движутся

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти?     (Светофор.)

2.Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу, -

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

Что же это?          (Светофор.)

3.Высоких деревьев длинней,

Травиночки маленькой ниже.

С ней дали становятся ближе,

И мир открываем мы с ней.             (Дорога.)

4.Этот конь не ест овса,

Вместо ног-два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.           (Велосипед.)

5.Вот по рельсам мчит машина,

Держится за провода,

И не надо ей бензина,

Чтобы мчать туда-сюда.           (Трамвай.)

6.Носит хобот, а не слон,

Поднял кверху две руки –

Взял две жилы в кулаки.

Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой.    (Троллейбус.)

7.Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.    (Троллейбус.)

8.Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином.     (Автобус.)

9.Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.    (Регулировщик.)

10.Не летает, но жужжит –

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.          (Автомобиль.)

**3 этап «Автомульти»**

Участникам команд предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?  
   (При помощи повозки)

### ****Рефлексия****

Подведение итогов.

Победителем квест-игры в командном зачете становится команда, которая наберет наиболее большее количество смайликов за выполненные задания.

**Литература**

1. В.А. Амелина «Справочник классного руководителя по ПДД», Москва, «Глобус»
2. Е.Ю.Лавлинская «Изучаем дорожного движения», Волгоград, «Учитель», 2022 г.
3. В.В.Шумилова «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе», Волгоград, «Учитель», 2020 г.
4. Р.Ш.Ахмадиева «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге», Казань, ГУ «НЦ БЖД», 2009 г.