**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №11 «Дюймовочка»**

**Игра геокешинг с родителями и детьми**

**средней группы**

Автор: воспитатель Фролова Н.В.

Г. Обнинск

2018 год

**Игра геокешинг с родителями и детьми средней группы.**

Предварительная работа с детьми: беседы о родном городе, рассматривание фотографий, открыток с видами родного города, беседа о правилах поведения на улице.

Цель: Закрепление знаний детей об известных объектах центральных улиц города посредством игры геокешинг.

Задачи: 1.Расширять кругозор детей. Закреплять знания полученные ранее.

 2. Закреплять правила безопасного поведения на улице.

 3. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Ход игры:

Родители и дети собираются в условленном месте. Воспитатель звонит на телефон одному из родителей и по громкой связи говорит: «Здравствуйте, взрослые и дети. Гном предлагает поиграть с ним. У него есть тайник, где он зарыл клад. Дорогу к тайнику вы найдёте отгадав загадки гнома. Счастливой игры.

Загадывается первая загадка.

Ассоль ждёт жениха Грея, и он на нём к ней приплыл.

(корабль)

Игроки идут к кораблю. Там дети отвечают на вопросы воспитателя об этом месте.

Загадывается следующая загадка.

100 лет теплом согретый,

В зной и в пору летних гроз,

Ввысь-по 10 сантиметров,

Вглубь-по метру за год рос.

(дуб)

Участники игры загадку отгадывают и отправляются к дереву. Там дети рассказывают об этом живом памятнике культуры.

Загадывается следующая загадка.

Строка из стихотворения А. С. Пушкина «Кто ходит по цепи кругом?»

(кот-учёный)

Участники игры отправляются к Дому учёных, где располагается этот объект.

Беседа с детьми.

Следующая загадка.

В кого превратился гадкий утёнок?

(лебедь)

Игроки приходят к Дому культуры, где их встречает воспитатель. Клад дети находят по загадке.

Зимой и летом одним цветом.

(ёлка)

Беседа воспитателя с игроками об игре. Что понравилось больше всего, какие трудности испытали.

Литература.

1. Узорова О.,Нефёдова.Е. Большая книга загадок. М.: Астрель:АСТ,2008.

2. Сухов Л. Фактография города. 2003