**Государыня соль**

**Цель:** Развитие исследовательских способностей детей 6-7 лет об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями объектов в ходе НОД по познавательному развитию

**Задачи:**

**воспитательные:**

* воспитывать аккуратность и самостоятельность при проведении опытов;
* создать положительные эмоции от работы , желание поделиться радостью с другими;
* воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**развивающие:**

* развивать наблюдательность, интерес к познанию природы, к открытию ее тайн;
* развивать умений исследовать предмет с помощью разных органов,
* называть его свойства и особенности, используя модели;
* ориентировать жизненные интересы детей на здоровый образ жизни;

**обучающие:**

* расширять знания о свойствах и видах соли;
* дать представление о том, как добывают соль;
* рассказать о значении соли в жизни человека;

**Оборудование:** соль разного вида, стаканчики с водой и со льдом, карточки с обозначениями, лупы по количеству детей.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята.

Сегодня, когда я шла к вам в детский дом, на пороге нашей группы увидела посылку с письмом. Она, наверно, адресована вам. Давайте прочитаем письмо и узнаем, от кого эта посылка, и что в ней находится

***«Здравствуйте, дорогие дети! Я, Хозяйка Медной горы. Я слышала, что вы много знаете о природе и решила вам отправить посылку-загадку. А что там находится, отгадайте!***

**На столе стоит всегда,**

**Внешне, белая она.**

**И на вкус - не вкусна:**

**Но в пище – каждому нужна».**

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, о чем идет речь?

**Дети:** Да! Это соль.

**Воспитатель*:****(открывает посылку и достает из посылки солонку с солью)* Правильно!

 Это ценный минерал, который ценился в старину дороже золота. Ребята, скажите, для чего она нужна ?

**Дети**: Чтобы солить пищу.

**Воспитатель:** Правильно!

(*достаю из посылки каменную соль и показываю детям).*

Посмотрите, на упаковке написано, что она каменная *(показываю ее детям)*ребята попробуйте ее на ощупь и скажите, какая она? (*ответы детей: твёрдая, похожа на мелкие камешки, кристаллики).*

**Воспитатель**: В посылке ещё что-то находится. Эта соль поваренная. Попробуйте и её на ощупь? Какая она, на что похожа? (*ответы детей: мягкая, мелкая, похожа на песок)*

**Воспитатель:** А теперь давайте сравним, чем каменная соль отличается от поваренной *(ответы ).*

**Воспитатель:** Ну и затейница Хозяйка Медной горы! Сколько видов прислала! *(достаю из посылки йодированную, подношу ее и показываю).*

Но это ёщё не всё, посмотрите - это йодированная соль. Она нужна для того, чтобы наш организм получал недостающий йод. Вся эта соль съедобна, полезна и необходима для нашего организма.

- Ребята, кто знает откуда она берется *?( ответы)*

**Просмотр фильма** «Почему море солёное?»

Если посмотреть на снимок Земли из космоса или просто взглянуть на глобус, может возникнуть вопрос: «Почему наша планета называется Земля, а не «Океан», ведь земли на ней гораздо меньше, чем воды. И кажется очень странным, что учёные говорят о нехватке воды. Ведь большая часть её не пригодна ни для питья, ни для полива растений.

Существует одна легенда, что вода в Чёрном море солёная, из-за того, что попавшие в сети Нептуна девушки остаются на веки на морском дне плести белые кружева для морских волн и вечно плакать о своей родной земле. От этих слёз и стала солёной вода в море.

Но наука об этом говорит так…

Протекая по каменному ложу из скал, просачиваясь сквозь почву и песок, речная вода понемногу вымывает находящиеся в них минеральные соли.

Наверное, вы видели белые следы на водопроводном кране после высыхания капель воды? Это и есть та соль, которая содержится в пресной воде. Её очень мало.

Больше всего соли в морях. Но есть моря, где почти нет соли. Например, самая не соленая вода в Балтийском море. А самая солёное море- Красное. Потому что в него не впадает ни одна река.

**Воспитатель:** А как вы думаете, как же добывают соль?

Просмотр презентации «Как добывают соль?»

Каменную добывают в соляных шахтах. Шахтеры выпиливают блоки, которые потом разбивают на куски, грузят в вагоны и на специальных поездах вывозят наверх.

Поваренную добывают в соляных озерах и морях.

А йодированная – это поваренная соль, но только потом на заводе в нее добавляют йод.

- Посмотрите, какой интересный камень здесь лежит. Не зря видимо Хозяйка Медной горы прислала его с солью. Как вы думаете, что это за камень? *(ответы детей).*

Оказывается, это тоже соль. Как вы думаете, можем мы такую использовать в пищу?  (*ответы детей)* Посмотрите, какая она грязная, мы можем есть грязную соль?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Правильно, эта соль для людей не съедобна. Но она используется для подкормки животных *(показываю слайды).*Оказывается, животным она тоже нужна и они ее очень любят облизывать. Её так и называют – соль лизунец.

Соль просто необходима для жизни человека и животных, ее не только употребляют в пищу, но с ее помощью люди лечат различные заболевания *(показываю слайды)*

Есть соль, которую используют как косметическое средство - это морская соль *(достаю из посылки морскую соль и показываю детям).* Мы можем на неё посмотреть.

Существуют огромные соляные пещеры, куда ходят люди и дышат соленым воздухом, чтобы вылечить органы дыхания. Посмотрите, как красиво в этой пещере, она вся сверкает и переливается.

**Воспитатель:** Как вы думаете, морскую соль используют дома? *(ответы детей)* Правильно, ее добавляю в ванну, чтобы наша кожа была гладкой, мягкой, нежной, эластичной, увлажненной.

- Ребята а кто знает пословицы и поговорки про соль:

**Хлеб-соль кушай, а добрых людей слушай!**

**За хлеб-соль не платят, кроме спасибо.**

**Хлеб-соль кушай, а хозяина слушай!**

**От хлеба-соли не отказываются.**

**Хлеб да соль, и обед пошел.**

**Подавая соль — смейся, не то поссоришься**

**За хлебом-солью всякая шутка хороша.**

**На соль пьется, на хлеб спится.**

Проводится физкультминутка. (Проводит ребенок)

***Я прошу в круг всех встать***

***И задания выполнять.***

***Все дышите, не дышите.***

***Вы устали? Отдохните!***

***Руки вверх подняли! Превосходно! Опустили.***

***Наклонились, распрямились. На носочки поднялись.***

***Приседали, выпрямлялись***

***И друг другу улыбались.***

***- Да. Осмотром я доволен.***

***Все здоровы и к заданиям готовы!***

**Воспитатель:** Ребята, приглашаю вас в лабораторию. Я приглашаю вас как настоящих ученых исследователей, провести опыты с солью. *(одеваю детям фартуки и приглашаю к первому столу)*

*-*Ребята зачем мы одеваем фартуки?

***Ответы детей****:*Это спецодежда, а люди работающие в лабораториях, больницах, магазинах, столовых должны носить спецодежду, чтобы защитить себя и свою одежду от грязи и повреждений.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что находится в розеточках?

**Дети:** Соль.

**Воспитатель**: Какого цвета соль?

**Дети:** Белая. **(На каждое свойство соли прикрепляю карточку-обозначение)**

**Воспитатель:** А теперь понюхайте соль, имеет ли она запах?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята! Как вы думаете, какая соль на вкус?

**Дети:** Соленая.

**Воспитатель:** Давайте проверим соленая ли соль, попробуйте ее.

**Дети:** Соленая.

**Воспитатель:** Ребята, возьмите стаканчик с солью и потихоньку пересыпьте ее в тарелку. Что происходит с солью?

**Дети:** Соль сыплется.

**Воспитатель**: Это значит, что соль сыпучая.

**Воспитатель:** Итак, что вы можете сказать о свойствах соли? Какая она? (*белая, не имеет запаха, соленая, сыпучая)*

**Воспитатель:** Ребята, возьмите увеличительное стекло и рассмотрите через него соль (*дети выполняют задание).*

На что похожа соль? С чем можно ее сравнить? *(похожа на зернышки и кристаллики)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились с заданием. А теперь оставьте на столе все аккуратно и перейдите ко второму столу для проведения следующего опыта.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, соль в воде растворяется? (*ответы детей)*

Сейчас мы это узнаем, посмотрите внимательно, в стакане у меня соль. Я налью в стакан с солью немного воды, что вы видите? Соль не растворилась, а куда же делась вода? *(она впиталась)*

Это произошло, потому что я налила немного воды, соль впитала влагу.

А если мы нальем много воды, что с ней произойдет? (*ответы детей).*

Вылейте воду в стакан с солью и размешайте ее.

(*дети выполняют задание)*

**Воспитатель**: Куда же делась соль?

**Дети:** Она растворилась.

**Воспитатель:** Значит, какой мы можем сделать вывод?

**Дети:** если налить немного воды в соль, то соль воду впитывает, а если налить много воды в соль, она растворяется.

**Воспитатель:** Молодцы!

Ребята, вы все знаете, что вода при низкой температуре замерзает, а как вы думаете, какая вода замерзает первая при низкой температуре, соленая или пресная? (*ответы детей)* Сейчас мы вместе с вами это проверим.

В морозильную камеру поставим два стакана с водой, в одном стакане, обозначим его синим кружком, соленая вода, а в другом обычная пресная. И через некоторое время мы увидим результат.

А пока проведем следующий опыт.

Перед вами стоят стаканы с соленой водой, которую вы сделали сами. Эти стаканы отмечены синим кружком. Возьмите яйцо и опустите его в соленую воду.

Что произошло с яйцом? *(оно плавает)*

А сейчас в пресную воду в стаканчики погрузите другое яйцо.

Что произошло с яйцом? *(яйцо утонуло)*

Какой мы можем сделать вывод? (*ответы детей)*

А теперь давайте вернемся к нашей морозильной камере. *( Достаю стаканы с водой)*

Что произошло с водой? Какая вода замерзла быстрее? *(ответы детей)*

Правильно ребята пресная вода замерзает намного быстрее.

А, теперь давайте ещё раз вспомним о свойствах соли.

**- Соль в воде растворяется,**

**- В соленой воде предметы не тонут,**

**- Соленая вода замерзает медленней, чем пресная.**

**Хозяйка**  Чудесные свойства соли на этом не заканчиваются. Хозяйка Медной горы прислала нам интересную посылку, и я предлагаю, для нее сделать маленький подарок, который мы отправим ей. А подарок мы будем делать при помощи соли (*показываю ветку в инее).* Эта еловая веточка покрыта инеем. Ребята, по смотрите сколько времени простояла эта веточка в теплом месте, а иней не растаял. Наверное, это необычный, сказочный иней. Сейчас, я вам раскрою тайну, этот иней – соль.

А делать такую ветку с инеем очень просто. Возьмите еловые ветки, опустите их в таз, возьмите стаканы с соленой водой и вылейте ее на веточки (дети выполняют задание). Посмотрите, солёная вода полностью покрыла веточки.

Мы сейчас с вами станем волшебниками, подуем на наши еловые веточки. Затем мы вместе, вытащим веточки из воды, просушим их, и у нас получится необычный подарок для Хозяйки Медной горы. Ребята вы очень хорошо поработали, я вами довольна. Спасибо большое!