**Дидактическая игра**

***Для первой младшей группы***

***«Где моя мама?»***

**Цель:**закрепить знания о животных, их детенышах, кто как кричит;

**Задачи:**

- упражнять в правильном звукопроизношении;

- способствовать умению соотносить изображение детенышей с большим животным;

- развивать произвольное внимание, активную речь;

- воспитывать бережное отношение к животным.

**Методы и приемы:**

Наглядный, словесный, практический.

1. объяснительно-иллюстрационный (показ, объяснение);

2. репродуктивный (повторение фраз за воспитателем).

**Ход:**

**Воспитатель:**

- ребятки, посмотрите кого я встретила по дороге (показываю детям картинки животных – детенышей).

- Они рассказали, что гуляли и заблудились и не могут найти своих мам.

- Детки давайте поможем зверятам. Сядем на поезд (дети держаться друг за друга, воспитатель в начале поет песню «Вот поезд наш едет») и поедим искать мамочек для животных (едим, останавливаемся). Рассаживаемся на стульчики и каждому ребенку в руки по одному животному детенышу.

**Воспитатель:**

- иго – го –го, ой ребята кто это? Это лошадка прибежала за своим жеребенком (клеет лошадь на мальберт). Вместе, как кричит лошадка (дети иго-го-го).

Также с каждым животным. У какого ребенка жеребенок тот подходит к мальберту и клеет его на маму лошадь.