**Формирование у детей 2-3 лет элементарных знаний о правилах дорожного движения**

*Описание: Данный материал поможет воспитателю организовать работу с детьми 2-3 лет и их родителями по формированию элементарных знаний правил дорожной безопасности.*  
**Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»  
Задачи:** закрепить знание цветов светофора.  
**Оборудование**: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.  
**Содержание игры.**  
*Воспитатель*поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.  
  
**Дидактическая игра «О чем говорит светофор»  
Задачи:** формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.  
**Содержание игры.***Воспитатель* готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.  
  
**Дидактическая игра «Чего не хватает»  
Задачи:**закрепить знание о частях автомобилей.  
**Оборудование:**картинки автомобилей, части автомобилей.  
**Содержание игры.**  
*Воспитатель* показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.  
  
**Дидактическая игра « Наша улица»  
Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.  
**Содержание игры.***Воспитатель* показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.  
  
**Дидактическая игра «На чем мы ездим»  
Задачи:**учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.  
**Оборудование:** картинки транспортных средств.  
**Содержание игры.***Воспитатель* читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.  
  
**Паровоз**  
Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу, чу-чу!  
Я далеко укачу!  
*(Т. Волгина)*  
**Грузовик**Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –  
Опрокинул грузовик.  
*(А. Барто)*  
  
**Самолет**Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами.  
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.  
*(А. Барто)*  
**Вертолет**Вертолет, вертолет!  
Ты возьми меня в полет!  
А в полете пусто,  
Выросла капуста!  
*(дразнилка)*  
**Кораблик**Матросская кепка, веревка в руке.  
Везу я кораблик по быстрой реке  
И скачут лягушки за мной по пятам,  
И просят меня: «Прокати, капитан!».  
*(А. Барто)*  
  
**Дидактическая игра «На чем мы ездим»  
Задачи:**учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки транспортных средств.  
**Содержание игры.***Воспитатель* поочередно вставляет в отверстия на «Живой картинке» картинки транспортных средств и спрашивает, что на ней нарисовано. Дети отвечают сами или с помощью воспитателя. Затем воспитатель предлагает рассмотреть картинку и отмечает, какого цвета машина, для чего она необходима, вместе с детьми называет ее части и т.д.  
  
**Дидактическая игра «Дай что скажу»  
Задачи:** Закрепить название транспорта, активизировать словарь.  
**Оборудование:** игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.  
**Содержание игры.**Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Воспитатель просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.  
  
**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  
Задачи:** Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».  
**Оборудование:** Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек.  
**Содержание игры.***Воспитатель* по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.

**Художественное слово по «Правилам дорожного движения»**

Не играй возле дороги - это опасная игра,  
может выскочить машина и наехать на тебя.  
  
Возле дороги не шали,  
Смотри! Машина впереди.  
Ты аккуратным будь всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда!  
А если видишь переход -  
Полоски поперек дороги.  
Смотри налево, пешеход,  
Свободно? Пусть ступают ноги.  
  
**Светофор**  
Встали мы на переходе,  
Перед нами светофор.  
И при всем честном народе  
Смотрит он на нас в упор.  
  
Красный глаз его открылся,  
Значит, хочет он сказать:  
Как бы ты не торопился,  
Должен ты сейчас стоять!

**[Подробнее](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&a.si=2336&a.te=28966&a.ycp=&erid=%5bERID%5d&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=" \t "_blank)**

[avito.ru](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&a.si=2336&a.te=28966&a.ycp=&erid=%5bERID%5d&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=" \t "_blank)

Реклама

Вот мигает желтым глазом.  
Приготовься, говорит!  
Как закрою этот - разом  
Будет третий глаз открыт.  
  
Третий глаз горит зеленым,  
Все машины встали в ряд.  
Можем мы идти, Алена,  
Мама с папой говорят.  
  
**Малышкин светофор**(*И.Гурина)*  
Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.  
  
Загорелся красный глаз:  
Задержать он хочет нас.  
Если красный – нет пути.  
Красный свет – нельзя идти.  
  
Желтый свет – не очень строгий:  
Жди, нам нет пока дороги.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!  
  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!  
\*\*\*  
Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда  
И подскажут и помогут  
Говорящие цвета.  
  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно!  
  
Желтый свет - предупрежденье,  
Жди сигнала для движенья.  
  
Свет зеленый говорит:  
«Пешеходам путь открыт!»  
  
Там, где транспорт и дорога,  
Знать порядок все должны.  
На проезжей части строго  
Игры все запрещены!  
  
**Светофор**  
Полосатая лошадка  
Через улицу ведет -  
Здесь нам очень осторожно  
Нужно сделать переход.  
Не спеши, а главным делом  
Влево-вправо погляди:  
Нет машин - шагаем смело!  
Есть машины - стой и жди!  
\*\*\*  
Стой скорее, косолапый,  
Пожалей свои ты лапы.  
На дороге не играй,  
Правила ты соблюдай!  
\*\*\*  
На проезжей части, дети,  
Не играйте в игры эти.  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке.  
\*\*\*  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.  
  
**Светофор**  
У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
  
Я и вежливый, и строгий,  
Я известен на весь мир.  
Я на улице широкой -  
Самый главный командир.  
Я -светофор!  
Я - светофор!  
Я с виду грозный и серьезный,  
Долговязый светофор!  
Свет зеленый - проходи.  
Желтый - лучше подожди.  
Если свет зажегся красный -  
Значит, двигаться опасно!  
  
\*\*\*  
**Знак «Пешеходный переход»**  
Всем знакомые полоски...  
Знают дети, знает взрослый:  
На ту сторону ведет Пешеходный переход.  
\*\*\*  
Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!  
  
**Знак «Движение пешеходов запрещено»**  
В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»  
  
**Знак «Остановка автобуса»**  
В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

**Образовательные ситуации и беседы с детьми по ПДД**

**«Переход»  
Задачи:** формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей.  
**Содержание***Воспитатель* объясняет детям:  
- Дорогу переходим по пешеходному переходу аккуратно, не спешим и не бежим. Вначале надо посмотреть налево, если машин нет, то можно идти до середины дороги. На середине посмотри направо, если не едут машины, то переходи дорогу.  
Затем воспитатель вставляет в отверстия на светофоре красный кружок:  
*Воспитатель:* - Загорелся красный свет. Что делают дети?  
*Дети:*- Стоят.  
*Воспитатель:* На светофоре жёлтый свет. Что делают дети?  
*Дети:*- Стоят.  
*Воспитатель:* На светофоре зеленый свет. Что делают дети?  
*Дети:* - Переходят улицу.  
*Воспитатель:* Правильно. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.  
  
**«Знакомство с улицей»  
  
Задачи:** формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице; уточнить понятие «пассажир».  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки грузовой и легковой машины, автобус, трамвай.  
**Содержание***Воспитатель*с детьми подходят к пособию «Живая картинка» - Улица и обращает их внимание на то, что они видят на картинке.  
*Воспитатель.* Посмотрите, какая улица широкая, красивая. У каждой улицы есть название. На ней большое количество домов. По дороге едет много разных машин. Какие машины вы видите? *(Воспитатель поочередно вставляет грузовую и легковую машины).  
Дети.* Грузовые, легковые.  
*Воспитатель.* Правильно. А какие машины называются грузовыми?  
*Дети.* Которые перевозят грузы.  
*Воспитатель*. А какой транспорт перевозит людей? (Воспитатель поочередно вставляет автобус и трамвай).  
*Дети.* Автобус, трамвай.  
*Воспитатель.* Как называют людей, которые в них едут?  
*Дети.* Пассажиры.  
*Воспитатель.* Где едут машины?  
*Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает им.  
Воспитатель*. Машины едут по дороге. Место, где ходят люди, называется тротуаром. Кто запомнил, как называется место, где ходят люди?  
*Дети.* Тротуар.  
*Воспитатель.* Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару.  
*Педагог* предлагает детям посмотреть на картинку и рассказать, что еще они видят на улице. *Воспитатель обращает внимание детей на отдельные объекты (дома, деревья и т.д.).  
Воспитатель.* Сегодня мы рассмотрели улицу, она широкая, красивая, на ней много машин. Ездят они по дороге. Люди ходят по тротуару. Они идут, не мешая друг другу. На улице разные дома: высокие и низкие.  
  
**«Светофор»  
Задачи:** формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.  
**Оборудование**: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.  
**Содержание***Воспитатель* с детьми подходят к пособию «Живая картинка» - Улица и обращает их внимание на перекресток с светофором.  
*Воспитатель.* Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день и ночь -  
Зеленый, желтый, красный.  
О чем говорится в стихотворении?  
*Дети.* О светофоре.  
*Воспитатель.*Давайте посмотрим, как его огни регулируют движение.  
*Воспитатель* поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги красного, желтого и зеленого цвета.  
При красном сигнале светофора  
*Воспитатель.* Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? Почему? А на какой сигнал светофора разрешается идти?  
*Дети отвечают.*При зеленом сигнале светофора  
*Воспитатель.* Посмотрите, люди спокойно переходят улицу (вставляет фигурки людей на пешеходный переход). А вот сигнал светофора изменился. Какой сигнал загорелся?  
*Дети.* Желтый.  
*Воспитатель.* Правильно, желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.  
Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно!  
Желтый свет - предупрежденье,  
Жди сигнала для движенья.  
Свет зеленый говорит:  
«Пешеходам путь открыт!»

**Консультация для родителей**

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**Родители для детей являются образцом поведения на улицах и дорогах. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольника особым авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения. Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге, которая впоследствии может привести к непоправимой беде. Прежде всего, родители отвечают за безопасность своих детей и самое простое, что они могут сделать, - это быть хорошим примером для подражания.  
По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развитие ребенка.  
Анализ ДТП показывает, что главная причина дорожных трагедий - отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления двигающегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т.п:), закрывающих обзор проезжей части.  
Дорога с ребенком в детский сад и обратно - идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах и улицах города надо где-то лет с 5-6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребенка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная буквально с 1,5- 2 лет, надо формировать у него комплект «транспортных» привычек. Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребенка улице, соблюдая следующие обязательные требования:  
• из дома выходите **заблаговременно**, так, чтобы ребенок при выкал идти по улице не спеша;  
• перед переходом проезжей части **обязательно остановитесь**; переходите дорогу **размеренным шагом** без какой-либо спешки, часто дети не поспевает за родителями, которые идут «своим» шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребенок шел в своем темпе;  
• **приучите детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрестках;**• никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: **стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди;**необходимо отойти от него до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;  
• увидев трамвай, автобус, стоящий на противоположной стороне, **не спешите и не бегите**; приучите ребенка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;  
• выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние разговоры с**ребенком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить все внимание только на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребенку для контроля дорожной ситуации);  
• **переходите улицу строго под прямым углом:** это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;  
• там, где есть светофор, **переходите проезжую часть только на зеленый сигнал**, **предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода**; ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;  
• при переходе и на остановках общественного транспорта **крепко держите ребенка за руку**, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;  
• из автобуса, троллейбуса, трамвая, автомобиля **выходите первыми**, впереди детей; в противном случае малыш может упасть, а ребенок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги; не допускайте, чтобы ребенок переходил или перебегал дорогу впереди вас - этим вы приучите его не смотреть по сторонам;  
• привлекайте ребенка **к участию в наблюдении за обстановкой на дороге**: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), которые вы заметили издали; подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком: «я поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли дорога» и т.д.;  
• **покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин**;  
• следите затем, чтобы ребенок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке и не вблизи дорог и на проезжей части улицы.  
**ПОМНИТЕ!** Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДЦ - плохой пример заразителен, а ребенок обучается правилам безопасного поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере.  
В вашей семье растет малыш. Пока он делает первые шаги, его маленькая теплая ладошка доверчиво лежит в вашей надежной руке. Впереди у него большая дорога жизни и вы должны помочь пройти ее без потерь.  
Знакомить малыша с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент во дворе, на улице. **При этом будьте сами внимательны и аккуратны, находясь с ребенком на проезжей части, соблюдайте следующие правила:**  
- при перевозке ребенка в коляске, санках пересекайте проезжую часть только в установленных местах, убедившись в безопасности перехода (в темное время суток водитель может не заметить, что на расстоянии 1-1,5 м от взрослого едут детские саночки);  
- подходя к дороге, крепко держите малыша за руку, переходите дорогу спокойным шагом;  
- при переходе дороги с ребенком на руках, держите его так, чтобы он не мешал контролировать ситуацию на дороге;  
- при выходе из общественного транспорта возьмите ребенка на руки или выходите впереди него.  
**ПОМНИТЕ!**Не будьте равнодушными прохожими, помогите маленькому пешеходу, оказавшемуся в трудной ситуации на дороге. Удержите его от шалостей и опрометчивых действий.