**Формирование у детей 2-3 лет элементарных знаний о правилах дорожного движения**

*Описание: Данный материал поможет воспитателю организовать работу с детьми 2-3 лет и их родителями по формированию элементарных знаний правил дорожной безопасности.*
**Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»
Задачи:** закрепить знание цветов светофора.
**Оборудование**: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.
**Содержание игры.**
*Воспитатель*поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

**Дидактическая игра «О чем говорит светофор»
Задачи:** формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.
**Содержание игры.***Воспитатель* готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.

**Дидактическая игра «Чего не хватает»
Задачи:**закрепить знание о частях автомобилей.
**Оборудование:**картинки автомобилей, части автомобилей.
**Содержание игры.**
*Воспитатель* показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.

**Дидактическая игра « Наша улица»
Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.
**Содержание игры.***Воспитатель* показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.

**Дидактическая игра «На чем мы ездим»
Задачи:**учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.
**Оборудование:** картинки транспортных средств.
**Содержание игры.***Воспитатель* читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

**Паровоз**
Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу, чу-чу!
Я далеко укачу!
*(Т. Волгина)*
**Грузовик**Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик.
*(А. Барто)*

**Самолет**Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.
*(А. Барто)*
**Вертолет**Вертолет, вертолет!
Ты возьми меня в полет!
А в полете пусто,
Выросла капуста!
*(дразнилка)*
**Кораблик**Матросская кепка, веревка в руке.
Везу я кораблик по быстрой реке
И скачут лягушки за мной по пятам,
И просят меня: «Прокати, капитан!».
*(А. Барто)*

**Дидактическая игра «На чем мы ездим»
Задачи:**учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки транспортных средств.
**Содержание игры.***Воспитатель* поочередно вставляет в отверстия на «Живой картинке» картинки транспортных средств и спрашивает, что на ней нарисовано. Дети отвечают сами или с помощью воспитателя. Затем воспитатель предлагает рассмотреть картинку и отмечает, какого цвета машина, для чего она необходима, вместе с детьми называет ее части и т.д.

**Дидактическая игра «Дай что скажу»
Задачи:** Закрепить название транспорта, активизировать словарь.
**Оборудование:** игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.
**Содержание игры.**Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Воспитатель просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
Задачи:** Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».
**Оборудование:** Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек.
**Содержание игры.***Воспитатель* по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.

**Художественное слово по «Правилам дорожного движения»**

Не играй возле дороги - это опасная игра,
может выскочить машина и наехать на тебя.

Возле дороги не шали,
Смотри! Машина впереди.
Ты аккуратным будь всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда!
А если видишь переход -
Полоски поперек дороги.
Смотри налево, пешеход,
Свободно? Пусть ступают ноги.

**Светофор**
Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!

**[Подробнее](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&a.si=2336&a.te=28966&a.ycp=&erid=%5bERID%5d&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=" \t "_blank)**

[avito.ru](https://wcm-ru.frontend.weborama.fr/fcgi-bin/dispatch.fcgi?a.A=cl&a.si=2336&a.te=28966&a.ycp=&erid=%5bERID%5d&a.ra=%25aw_random%25&g.lu=" \t "_blank)

Реклама

Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот - разом
Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.

**Малышкин светофор**(*И.Гурина)*
Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.

Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!
\*\*\*
Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!

Желтый свет - предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:
«Пешеходам путь открыт!»

Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены!

**Светофор**
Полосатая лошадка
Через улицу ведет -
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Не спеши, а главным делом
Влево-вправо погляди:
Нет машин - шагаем смело!
Есть машины - стой и жди!
\*\*\*
Стой скорее, косолапый,
Пожалей свои ты лапы.
На дороге не играй,
Правила ты соблюдай!
\*\*\*
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.
\*\*\*
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

**Светофор**
У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:

Я и вежливый, и строгий,
Я известен на весь мир.
Я на улице широкой -
Самый главный командир.
Я -светофор!
Я - светофор!
Я с виду грозный и серьезный,
Долговязый светофор!
Свет зеленый - проходи.
Желтый - лучше подожди.
Если свет зажегся красный -
Значит, двигаться опасно!

\*\*\*
**Знак «Пешеходный переход»**
Всем знакомые полоски...
Знают дети, знает взрослый:
На ту сторону ведет Пешеходный переход.
\*\*\*
Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Знак «Движение пешеходов запрещено»**
В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

**Знак «Остановка автобуса»**
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

**Образовательные ситуации и беседы с детьми по ПДД**

**«Переход»
Задачи:** формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей.
**Содержание***Воспитатель* объясняет детям:
- Дорогу переходим по пешеходному переходу аккуратно, не спешим и не бежим. Вначале надо посмотреть налево, если машин нет, то можно идти до середины дороги. На середине посмотри направо, если не едут машины, то переходи дорогу.
Затем воспитатель вставляет в отверстия на светофоре красный кружок:
*Воспитатель:* - Загорелся красный свет. Что делают дети?
*Дети:*- Стоят.
*Воспитатель:* На светофоре жёлтый свет. Что делают дети?
*Дети:*- Стоят.
*Воспитатель:* На светофоре зеленый свет. Что делают дети?
*Дети:* - Переходят улицу.
*Воспитатель:* Правильно. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.

**«Знакомство с улицей»

Задачи:** формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице; уточнить понятие «пассажир».
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки грузовой и легковой машины, автобус, трамвай.
**Содержание***Воспитатель*с детьми подходят к пособию «Живая картинка» - Улица и обращает их внимание на то, что они видят на картинке.
*Воспитатель.* Посмотрите, какая улица широкая, красивая. У каждой улицы есть название. На ней большое количество домов. По дороге едет много разных машин. Какие машины вы видите? *(Воспитатель поочередно вставляет грузовую и легковую машины).
Дети.* Грузовые, легковые.
*Воспитатель.* Правильно. А какие машины называются грузовыми?
*Дети.* Которые перевозят грузы.
*Воспитатель*. А какой транспорт перевозит людей? (Воспитатель поочередно вставляет автобус и трамвай).
*Дети.* Автобус, трамвай.
*Воспитатель.* Как называют людей, которые в них едут?
*Дети.* Пассажиры.
*Воспитатель.* Где едут машины?
*Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает им.
Воспитатель*. Машины едут по дороге. Место, где ходят люди, называется тротуаром. Кто запомнил, как называется место, где ходят люди?
*Дети.* Тротуар.
*Воспитатель.* Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару.
*Педагог* предлагает детям посмотреть на картинку и рассказать, что еще они видят на улице. *Воспитатель обращает внимание детей на отдельные объекты (дома, деревья и т.д.).
Воспитатель.* Сегодня мы рассмотрели улицу, она широкая, красивая, на ней много машин. Ездят они по дороге. Люди ходят по тротуару. Они идут, не мешая друг другу. На улице разные дома: высокие и низкие.

**«Светофор»
Задачи:** формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.
**Оборудование**: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.
**Содержание***Воспитатель* с детьми подходят к пособию «Живая картинка» - Улица и обращает их внимание на перекресток с светофором.
*Воспитатель.* Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь -
Зеленый, желтый, красный.
О чем говорится в стихотворении?
*Дети.* О светофоре.
*Воспитатель.*Давайте посмотрим, как его огни регулируют движение.
*Воспитатель* поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги красного, желтого и зеленого цвета.
При красном сигнале светофора
*Воспитатель.* Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? Почему? А на какой сигнал светофора разрешается идти?
*Дети отвечают.*При зеленом сигнале светофора
*Воспитатель.* Посмотрите, люди спокойно переходят улицу (вставляет фигурки людей на пешеходный переход). А вот сигнал светофора изменился. Какой сигнал загорелся?
*Дети.* Желтый.
*Воспитатель.* Правильно, желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!
Желтый свет - предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.
Свет зеленый говорит:
«Пешеходам путь открыт!»

**Консультация для родителей**

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**Родители для детей являются образцом поведения на улицах и дорогах. Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди, которые пользуются у дошкольника особым авторитетом, не соблюдают правила дорожного движения. Нарушение родителями правил приводит к тому, что дети, подражая им, вырабатывают манеру опасного для жизни и здоровья поведения на дороге, которая впоследствии может привести к непоправимой беде. Прежде всего, родители отвечают за безопасность своих детей и самое простое, что они могут сделать, - это быть хорошим примером для подражания.
По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развитие ребенка.
Анализ ДТП показывает, что главная причина дорожных трагедий - отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления двигающегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т.п:), закрывающих обзор проезжей части.
Дорога с ребенком в детский сад и обратно - идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах и улицах города надо где-то лет с 5-6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребенка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная буквально с 1,5- 2 лет, надо формировать у него комплект «транспортных» привычек. Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребенка улице, соблюдая следующие обязательные требования:
• из дома выходите **заблаговременно**, так, чтобы ребенок при выкал идти по улице не спеша;
• перед переходом проезжей части **обязательно остановитесь**; переходите дорогу **размеренным шагом** без какой-либо спешки, часто дети не поспевает за родителями, которые идут «своим» шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребенок шел в своем темпе;
• **приучите детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрестках;**• никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: **стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди;**необходимо отойти от него до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;
• увидев трамвай, автобус, стоящий на противоположной стороне, **не спешите и не бегите**; приучите ребенка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;
• выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние разговоры с**ребенком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить все внимание только на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребенку для контроля дорожной ситуации);
• **переходите улицу строго под прямым углом:** это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;
• там, где есть светофор, **переходите проезжую часть только на зеленый сигнал**, **предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода**; ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;
• при переходе и на остановках общественного транспорта **крепко держите ребенка за руку**, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;
• из автобуса, троллейбуса, трамвая, автомобиля **выходите первыми**, впереди детей; в противном случае малыш может упасть, а ребенок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги; не допускайте, чтобы ребенок переходил или перебегал дорогу впереди вас - этим вы приучите его не смотреть по сторонам;
• привлекайте ребенка **к участию в наблюдении за обстановкой на дороге**: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), которые вы заметили издали; подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком: «я поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли дорога» и т.д.;
• **покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин**;
• следите затем, чтобы ребенок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке и не вблизи дорог и на проезжей части улицы.
**ПОМНИТЕ!** Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДЦ - плохой пример заразителен, а ребенок обучается правилам безопасного поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере.
В вашей семье растет малыш. Пока он делает первые шаги, его маленькая теплая ладошка доверчиво лежит в вашей надежной руке. Впереди у него большая дорога жизни и вы должны помочь пройти ее без потерь.
Знакомить малыша с ПДД следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент во дворе, на улице. **При этом будьте сами внимательны и аккуратны, находясь с ребенком на проезжей части, соблюдайте следующие правила:**
- при перевозке ребенка в коляске, санках пересекайте проезжую часть только в установленных местах, убедившись в безопасности перехода (в темное время суток водитель может не заметить, что на расстоянии 1-1,5 м от взрослого едут детские саночки);
- подходя к дороге, крепко держите малыша за руку, переходите дорогу спокойным шагом;
- при переходе дороги с ребенком на руках, держите его так, чтобы он не мешал контролировать ситуацию на дороге;
- при выходе из общественного транспорта возьмите ребенка на руки или выходите впереди него.
**ПОМНИТЕ!**Не будьте равнодушными прохожими, помогите маленькому пешеходу, оказавшемуся в трудной ситуации на дороге. Удержите его от шалостей и опрометчивых действий.