**Комплексная досуговая программа**

**«Фестиваль Неделя РДШ»**

1. **Введение**

Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными нормами и установками, в то же время традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Среди существующих форм организации культурно-досуговой деятельности самой современной является «досуговая программа».

Досуговые программы – определение достаточно широкое, включающее в себя многообразие форм организации свободного времени детей и подростков. Досуговые программы проектируются для всех возрастных категорий детей – от дошкольников до подростков. Цели проектирования данной формы организации культурно-досуговой деятельности направлены на решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности[[1]](#footnote-1).

Выбор именно досуговой программы для формирования у ребенка компонентов социальной креативности обусловлен необходимостью проведения общешкольных мероприятий, направленных на привлечение учащихся к деятельности Российского движения школьников.

Этот вывод был сделан на основании анализа работы первичного отделения Российского движения школьников (далее – РДШ).

В соответствии уставом общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (принят 28.03.2019 Протокол №1, ред. 19.05.2016 Протокол №2, ред. 21.10.2016 Протокол №3) целями организации Российское движение школьников являются:

* содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
* содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей,

что полностью соответствует документам:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.)

-стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)

-ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки №373 от 06.10.2007г.)

-ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки №1897 от 17.12.2010г.)

-ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки №413 от 17.05.2012г.)

-Государственная Программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (№452 от 04.06.2014г.)

Из вышесказанного следует, что **цель** комплексной досуговой программы «Фестиваль «Неделя РДШ» - **развитие социальной креативности ребенка в единстве структурных компонентов: социальной мотивации, социального интеллекта, компетентности в социальной сфере, социальной активности, социальноценностных ориентаций** не противоречит основным целям, поставленным в нормативных документах, регламентирующих деятельность воспитательной службы; и предполагает реализацию посредством реализации проекта «Фестиваль «Неделя РДШ» З**адачи**:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;

- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повышение информационно-медийной грамотности современных школьников

Поставленные задачи в полной мере способствуют развитию компонентов социальной креативности.

**Форма проведения:** фестиваль (при подготовке и проведении используются так же следующие формы: индивидуальная, коллективная, мастер-класс)

**Стратегия:** социально-креативная стратегия Уолта Диснея (идеи-реализация-совершенствование)

**Приемы и методики:** диалоговое взаимодействие, генерация идей, социологический опрос, рефлексия и взаимооценка.

**Целевая аудитория:** школьники 7-17 лет (1-11 класс)

**Ожидаемые результаты:**

- Приобретение детьми практических навыков проведения конкурсов, организации концертов и т.д;

- Приобретение детьми умения согласованно работать в малых группах; приобретение опыта командного взаимодействия;

- Формирование доброжелательной атмосферы в группе;

- Возрастание стремления ребенка к позитивному преобразованию себя и социума, активному взаимодействию в общении, сотворчестве в разных направлениях деятельности;

- Развитие способности выстраивать стратегии взаимодействия с другими людьми в окружающей ребенка изменяющейся социальной реальности, опыт сотрудничества и самосовершенствования;

- Развитие системы досуговых, традиционных мероприятий

1. **Проект фестиваля «Неделя РДШ»**

Цель: развитие социальной креативности учащихся средствами фестиваля «Неделя РДШ»

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный

Срок: 1-2 неделя сентября 2023г

Выборы лидеров направлений первичного отделения РДШ, организация групп активистов для разработки плана проведения фестиваля, подготовка к проведению фестиваля (реквизит, написание сценариев, разработка условий конкурсов, репетиции, определение ресурсов фестиваля, разработка плана мероприятий фестиваля).

1. Основной

Срок: 3 неделя сентября 2023г

В программу проведения фестиваля включены следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| **День 1. ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ** |
| № | Название | Время | Место | Ответственный |
|  1 | Открытие фестиваляСценарий (Приложение №1) | 15.00 | Актовый зал | Педагог-организатор, актив ПО РДШ |
| **День 2. Информационно-медийное направление** |
| 2 | Организация фотозоны | Весь день | У каб №19 | Педагог-организатор, лидер+команда информационно-медийного направления |
| 33 | Конкурс «Фотоохота на лидеров направлений» (приложение №2) | Весь день | Без кабинета | Педагог-организатор, лидер информационно-медийного направления |
| 344 | Конкурс статей для газеты (приложение №3) | Весь день | Без кабинета | Педагог-организатор, команда информационно-медийного направления |
| 55 | Помощь желающим в регистрации на сайте РДШ | 15.00-17.00 | Каб. 9 | Педагог-организатор |
| **День 3. Личностное развитие** |
| 11 | Профессии – игра Крокодил (Приложение №4) | 1 большая перемена | У каб 13 | Лидеры и актив ПО РДШ |
| 22 | Творческие номера, посвященные дружбе, мастер-класс флешмоб РДШ «Нас не удержать», исполнение гимна РДШ | 2 большая перемена | У каб 13 | Педагог-организатор, лидер направления Личностное развитие, актив ПО РДШ, учитель музыки |
| 33 | Игра ШуБа (Приложение №5) | 15.30 | Актовый зал | Педагог-организатор, лидер направления Личностное развитие, актив ПО РДШ |
| **День 4. Гражданская активность** |
| 11 | Уборка пришкольной территории | По отдельному плану (согласование с зам.директора по УВР) |  | Педагог-организатор, лидер направления Гражданская активность |
| 22 | Выставка рисунков к конкурсу ЗОЖ (Положение конкурса в Приложении № 6) | Весь день | Длинный коридор | Педагог-организатор, лидер направления Гражданская активность, актив ПО РДШ |
| 33 | Итоги конкурса рисунков ЗОЖ  | 1 большая перемена | У каб. 13 | Педагог-организатор, лидер направления Гражданская активность, актив ПО РДШ, социальный педагог |
| 44 | Презентация визитка про толерантность, мини-конкурсы (Положение в приложении №7) | 2 большая перемена | У каб. 13 | Педагог-организатор, лидер направления Гражданская активность, актив ПО РДШ |
| 55 | Проект «Крышечки ДобротТЫ»Сортировка крышечек. | После 6 урока | Каб.9 | Лидер направления Гражданская активность |
| **День 5. Военно-патриотическое направление. Закрытие фестиваля** |
| 11 | Смотр строя и песни (начальная школа), награждение лучших командиров («Будущий лидер ВПН) (Приложение №8) | По согласованию с администрацией | Спортивный зал/школьный стадион | Педагог-организатор, лидер военно-патриотического направления, актив ПО РДШ |
| 22 | Мастер-классы: Сборка-разборка автоматов на время;Строевая подготовка | 1 большая перемена | Каб. 13 | Педагог-организатор, лидер военно-патриотического направления, актив ПО РДШ |
| 33 | ЮИД-викторина по ПДД (Вопросы в Приложении №9) | 2 большая перемена | Каб 13 или актовый зал | Педагог-организатор, лидер военно-патриотического направления, актив ПО РДШ |
| 44 | Закрытие фестиваля. Награждение и прием новых членов ПО РДШ  | 15.00 | Актовый зал | Педагог-организатор, лидеры направлений, актив ПО РДШ |

1. Итоговый

Для подведения итогов реализации досуговой программы планируется провести анкетирование среди участников фестиваля, активистов первичного отделения РДШ на предмет удовлетворенности программой фестиваля, выявления положительных и отрицательных моментов, выявления перспектив развития.

В процессе проведения мероприятий планируется составление книги отзывов и предложений для более качественной проработки программы досуга в дальнейшем.

Эмоциональное состояние участников завершающего мероприятия фестиваля планируется изучить с помощью методики «Цветограмма эмоций»[[2]](#footnote-2) (как вариант: 2 раза – перед первым мероприятием фестиваля и после завершающего).

Так же необходима самооценка и взаимооценка организаторов и участников фестиваля.

1. **Заключение**

Данный проект планируется к реализации в 2023/2024 учебном году.

В рамках образовательной и воспитательной программ школы данный проект является дополнением к плану воспитательной работы школы, плану внеурочной деятельности, плану работы первичного отделения Российского движения школьников, позволяющим:

- воспитать чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите;

- предоставить возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- формировать у детей позитивное отношение к ЗОЖ;

- формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющуюся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;

- содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повышать информационно-медийную грамотность современных школьников

Так же проект направлен на увеличение количественного показателя участников Российского движения школьников в школе, и соответственно процента участников движения по отношению к общему количеству обучающихся в школе.

1. **Библиография**

***Нормативно-правовые документы:***

1. Государственная Программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (№452 от 04.06.2014г.)
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2012 г. № 413.

***Литература:***

1. Барышева Т.А., Сеничева И.О. Развитие социальной креативности ребенка. Методическое пособие для специалистов дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений. – СПб, 2015. – 81стр.
2. Карелова И.М. Игровая досуговая программа: думаем, проектируем, воплощаем//Воспитание школьников – 2010. – № 3. – с. 42-51

***Интернет-ресурсы:***

1. Викторина «Знатоки дорожного движения»[Электронный ресурс]// Образовательный портал Учебно-методический кабинет. 2013. URL: <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/viktoriny-dlja-shkolnikov-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-pd.html> (Дата обращения: 12.05.2019).
2. Методика эмоционально-цветовой аналогии (Цветопись) [Электронный ресурс]//МегаОбучалка. 2015. URL: <https://megaobuchalka.ru/2/12372.html> (Дата обращения: 12.05.2019).

**Приложение №1.**

**Сценарий открытия фестиваля «Неделя РДШ»**

**Цель:** знакомство учащихся с деятельностью ПО РДШ в школе

**Задачи:**

-формирование у детей позитивного отношения к РДШ;

-предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал.

**Необходимый реквизит и оборудование:** проектор, экран, колонки, ноутбук, музыкальное сопровождение, военная форма.

**Место проведения:** актовый зал школы

*Актовый зал.*

*На сцене Девочка и Лидер ИМН.*

**ЛИДЕР ИМН:** Девочка, а ты знаешь, что такое РДШ?

**ДЕВОЧКА:** Нуууу...(*неуверенно*) российское движение школьников?

**ЛИДЕР ИМН:** Так, хорошо, а что это вообще такое?

*В это время на сцену выбегают танцующие флешмоб-во главе Лидер ЛР.*

**ДЕВОЧКА:** А это кто? Что они тут делают?

*\*Флешмоб\* (музыка «Нас не удежать»)*

**ДЕВОЧКА:** Кто вы?!

**ЛИДЕР ЛР:** Мы- представители направления РДШ личностное развитие – творческие люди, которые всегда на волне всей творческой жизни школы. Мы участвуем в школьных спектаклях, помогаем в организации праздников и различных школьных мероприятий. На фестивале мы покажем как танцевать флешмоб РДШ, поиграем в интерсные игры, обязательно проведем игру Школьной ученической брейн ассоциации (ШуБА)

*Лидер ЛР остаётся на сцене, остальные уходят*

**ЛИДЕР ИМН:** Видишь, Девочка, какие в РДШ есть люди? Интересно?

**ДЕВОЧКА:** Даа, петь и танцевать-это здорово, учиться чему-то новому мне нравится

*В это время Лидер ГА проходит по рядам выпрашивая крышечки))*

**ДЕВОЧКА:** а это у нас кто?

**ЛИДЕР ГА:** *(Поднимается на сцену):* А я – лидер направления гражданская активность, задача нашего направления помогать в организации добровольческих акций. Мы за экологию и бережное отношение к природе. Вместе с направлением Личностного развития мы пропагандируем здоровый образ жизни. На фестивале неделя РДШ в рамках моего направления пройдут конкурсы, выставка рисунков по Здоровому образу жизни, уборка пришкольной территории. Встаёт рядом с Настей.

**ЛИДЕР ИМН:** А вот это направление как тебе?

**ДЕВОЧКА:** Ух-ты, то есть можно помогать другим, участвовать в экологических проектах и придумывать свои акции?

**ЛИДЕР ИМН:** Конечно!

*Входит Лидер ВПН в форме. Залезает на сцену.*

**ЛИДЕР ВПН:** ЛИДЕРЫ, Равняйсь! Смирно! Вольно!

**ДЕВОЧКА:** А ты-то кто?!

**ЛИДЕР ВПН:** *(гордо)* Лидер военно-патриотического направления!

**ДЕВОЧКА:** Суровый!)

**ЛИДЕР ВПН:** А как же! Дисциплина - наше все!

**ЛИДЕР ИМН:** Расскажи о своём направлении

**ЛИДЕР ВПН:** Военно-патриотическое направление активно участвует в организации школьных мероприятий, таких как вручение медалей ветеранам, мероприятия, связанные с 9 мая, днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Так же мы выступаем за безопасность дорожного движения. На фестивале, в день военно-патриотического направления, мы будем рады увидеть вас на смотре строя и песни, а так же приглашаем вас узнать о безопасности на дорогах.

*Лидер ВПН уходит к лидерам строевым шагом, Девочка пытается повторить.*

**ДЕВОЧКА:** Я тоже хочу научиться так ходить! Лидер ИМН, а разве в РДШ не 4 направления?

**ЛИДЕР ИМН:** Четыре!! *(Снимает пиджак, под ним футболка рдш, достает телефон, снимает селфи с Дианой (понарошку, быстро)*. Ну вот, наше фото уже в ВК!

**ДЕВОЧКА:** И какое направление ты представляешь?

**ЛИДЕР ИМН:** Информационно-медийное! Направление, без которого в современном мире не обойтись – мы всегда готовы рассказать Вам о событиях школьной жизни на страницах нашей школьной газеты «Филин» и группы Вконтакте, мы регулярно участвуем в конкурсах электронных и печатных СМИ, Мы-на каждом мероприятии РДШ! И на фестивале мы хотим показать как интересна может быть профессия фотожурналиста и корреспондента газеты, и приглашаем вас принять участие в фотоохоте на лидеров РДШ, написании статей для школьной газеты.

**ДЕВОЧКА:** Я даже не знаю, что и выбрать *(грустно)*

*Все лидеры подходят и жестами жалеют ее.*

**ЛИДЕР ИМН:** Приходи на интересующие тебя мероприятия фестиваля неделя РДШ и уж точно сможешь выбрать, что тебе по душе!

**ДЕВОЧКА** *(Обращаясь к залу)*: И вы приходите!

Фестиваль будет проходить в течение всей недели. Расписание мероприятий будет вывешено на стенде у каб№13, а так же доступно в группе #РДШ\_\_ Вконтакте.

Закрытие фестиваля состоится в пятницу\_сентября в \_:\_\_в актовом зале.

Самым активным участникам будут вручены памятные подарки. Мы будем рады принять вас в нашу семью – семью РДШ!

**Приложение №2**

**Конкурс-флешмоб «Фотоохота на лидера РДШ»**

**Цель:** знакомство учащихся с лидерами ПО РДШ

**Задачи:** - повышение информационно-медийной грамотности учащихся

**Участники:** все учащиеся с 1 по 11 класс

**Сроки проведения конкурса:** 2 день фестиваля в течение учебного дня.

**Правила конкурса:** участникам необходимо сделать селфи с одним или несколькими лидерами направлений РДШ, куратором РДШ, создать пост в социальной сети Вконтакте и опубликовать фотографию с хештегами

#РДШ\_\_\_ #ЯПоймалЛидераРДШ

При подведении итогов конкурса учитывается оригинальность фотографии, количество «пойманных» лидеров.

**Ответственный за подведение итогов**: педагог-организатор., актив РДШ

**Награждение:** сладкий приз от лидеров

**Приложение №3**

**Конкурс статей для школьной газеты**

**Цель:** выпуск специального номера школьной газеты «Филин**»**

**Задачи:**

- повышение информационно-медийной грамотности учащихся;

-предоставление возможности школьникам проявить себя

**Участники:** все учащиеся с 1 по 11 класс

**Сроки проведения конкурса:** 2 день фестиваля в течение учебного дня.

**Правила конкурса:** В течение дня написать статью/заметку на **любую** интересующую тему в любом жанре, пользуясь справочной информацией, размещенной на стенде. Приложить не менее 2х фотографий или картинок. Статью и картинки принести в электронном виде на флешке/телефоне или отправить по электронной почте куратору РДШ.

**Итоги:** при подведении итогов конкурса учитывается грамотность, умение формулировать собственные мысли, логичность изложения, качество и содержание картинок, актуальность выбранной темы

**Награждение:** публикация статей в школьной газете «\_\_\_\_», а так же в официальной группе Вконтакте #РДШ\_\_\_.

**Приложение №4**

**Игра - пантомима «Крокодил».**

**Цель:** продемонстрировать разнообразие профессий

**Задачи:**

 **-**предоставление возможности школьникам проявить себя;

- воспитание толерантности к людям разных профессий;

**Тема:** профессии

**Участники:** все учащиеся с 1 по 11 класс

**Сроки проведения конкурса:** 3 день фестиваля на 1 большой перемене.

**Правила:**

Из числа присутствующих в рекреации учеников выбираются игроки, показывающие профессию (по желанию). Далее показывающие тянут бумажку и по-очереди, посредством пантомимы, показывают предложенную профессию всем остальным. Задача остальных участников отгадать название профессии.

Для показа и отгадывания одного слова отводится 30 секунд. В случае, если профессия не была отгадана в течение 30 секунд, свою профессию показывает следующий.

**Нарушения:** нельзя произносить звуки, показывать буквы слова губами и пантомимой, использовать язык глухонемых

**Примеры слов для загадывания:** учитель, сварщик, водитель трамвая, космонавт, продавец, дворник, парикмахер, строитель, чиновник и т.д.

В случае, если слова будут отгаданы быстро, можно усложнить условия для показывающих – при показе держать книгу на голове, танцевать.

**Награждение:** сладкий приз каждому угадавшему

**Приложение №5**

**ШуБА – Школьная ученическая Брейн-Ассоциация[[3]](#footnote-3)**, созданная педагогами ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Сегодня это районные и городские игры, при поддержке регионального отделения Российского Движения Школьников.

Правила игры:

* Игра состоит из 3 туров. 1 тур - общие вопросы на эрудицию, 2 тур - музыкально-новостное ориентирование, 3 тур – общие вопросы + капитанский тур.
* На начало игры у каждой команды имеется в наличии набор бланков для ответов. Графы с названием команды и номером вопроса заполняются до начала игры
* Ведущий зачитывает вопрос, общий для всех команд.
* На обсуждение вопроса отводится 1 минута.
* Команды в течение 10 секунд фиксируют свои ответы на бланках.
* Ассистенты (ласточки) собирают бланки с ответами и передают их жюри.
* По истечении 10 секунд, ведущий оглашает правильный ответ.
* За правильный ответ команда получает 1 балл. Итоги подводятся по окончании каждого тура.
* Капитанский тур. На сцену выходят капитаны команд. Озвучивается тема тура. По подсказкам капитан должен дать ответ. Если угадал с 1 подсказки – 6 баллов, со 2 – 5 баллов и так по уменьшению. Подсказки по одной выводятся на экран. Ответы записываются в отдельный бланк, если ответ с 1 подсказки не дали, в графе ставится прочерк.
* Правильность ответов, данных командами, определяется жюри.
* Команды имеют право подать апелляцию на ответ в перерывах между раундами.
* В перерыве между раундами устраивается музыкальная пауза. После последнего вопроса подводятся итоги.

**Для проведения игр необходимо:**

* Помещение (актовый зал)
* Столы и стулья на команду (1 стол и 6 стульев)
* Компьютер и проектор
* Таблички с названиями команд
* Ручки
* Распечатанные бланки (21 шт на команду + капитанский бланк)

Члены жюри (минимум 2 человека), ассистенты (ласточки) – 2 человека (дети)

Образец раздаточного материала:

Для команд:

|  |
| --- |
| Команда\_\_\_\_\_\_\_Вопрос\_\_\_\_  |

Для капитанского конкурса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Капитанский тур****Команда\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

 |

Пример вопросов для игры:

**Тур 1.**

1. Бывший президент Башкортостана Муртаза Рахимов очень любил принимать участие в церемониях ввода в эксплуатацию школ, футбольных площадок, культурных центров и других объектов на территории всей республики. За это он получил неофициальное прозвище "ОНА". ОНА — название бытового предмета. Назовите ЕЕ.

**Ответ: открывашка**

1. Бумага пришла в Европу от арабов. В Дамаске и Каире, например, были целые кварталы изготовителей бумаги всех сортов. Для чего же предназначался тончайший из продававшихся там сортов бумаги?

**Ответ: для голубиной почты**

1. Во времена Петра Первого они дрались под Нарвой по колено в крови и заслужили честь носить их. Какого цвета было то, что носили солдаты только двух полков – Преображенского и Семеновского?

**Ответ: красного. Красные чулки для тех, кто был по колено в крови.**

1. Люди какой профессии, по мнению Агаты Кристи, являются детективами прошлого?

**Ответ: археологи**

1. Переведите с польского языка словосочетание «убитая сметанка»

**Ответ: взбитые сливки**

1. В 1959 году был подписан международный договор о независимости этого объекта как территории нашей планеты. Договор способствовал развитию международного сотрудничества в области определенного рода исследований. Назовите этот объект.

**Ответ: Антарктида**

1. В конце 1960-х художница Ким Гроув подкладывала своему жениху оригинальные любовные записки в виде забавных рисунков с романтическим сюжетом на салфетках. Напишите название того, что стал создавать в 1970 году ее жених.

**Ответ: жвачка «Love is…»**

**Тур 2**

1. Назовите группу

**Ответ: Пицца**

1. Назовите композитора

**Ответ: Д. Д. Шостакович**

1. Чья детская фотография?

**Ответ: Андрей Малахов**

1. Новости. В полиции Калужской области начали проверку по факту публикаций о продаже цыганами фальшивых монет. 3 октября в местной группе города появилась запись от некой Марии Смирновой. В ней говорилось о том, что цыгане продали фальшивые монеты ее мужу, уверяя, что их ценность постоянно повышается к ноябрю мужчина сможет заработать несколько тысяч. Что продали цыгане супругу автора записи?

**Ответ: биткойны**

1. Что рекламируется?

**Ответ: стиральный порошок Tide**

1. Кто автор картины?

**Ответ: Эдгар Дега**

1. Какое устойчивое выражение зашифровано?

**Ответ: «Почка отказала»**

**Тур 3.**

1. Многие не верят в ее существование. Однако Кант считал, что с нее начинается любое человеческое знание. А еще говорят, что она подводит только тех, у кого она есть. Назовите ее.

**Ответ: интуиция**

1. "Девять" по-японски — "кю", "три" по-японски — "сан". Что означает в японском СМС-сленге число 39?

**Ответ: Спасибо. «Сан-кю – звучит как Thank you**

1. Согласно немецким стандартам, он должен весить не более 1,2 кг, быть водоотталкивающим, сделанным частично из "дышащей" ткани, а его поверхность должна быть не менее чем на 20% флуоресцирующей. Назовите его двумя словами.

**Ответ: школьный ранец**

1. Индиец РаджЕш КумАр покрасил чёрным часть бетонной стены в бедном квартале Нью-Дели. Ежедневно в течение двух часов Кумар на общественных началах исполняет роль ЕГО. Назовите ЕГО.

**Ответ: учитель**

1. Немецкий математик Феликс Клейн, автор многих популярных работ по математике, в числе требований к правильному школьному преподаванию математики одним из важнейших называет устранение этого разделения. Какое разделение имеет в виду Клейн?

**Ответ: на алгебру и геометрию**

1. Филолог Алексей Шмелёв отмечает, что писатель в СССР обычно получал ЭТО, когда попадал в школьную программу. Назовите ЭТО писателя Льва Толстого.

**Ответ: Николаевич.**

1. На концерте школьного оркестра в сериале "Симпсоны" объявление для зрителей гласило: "ОНИ должны быть телесного цвета", чтобы дети не обиделись?

**Ответ: беруши, зачет – затычки в уши.**

**Приложение №6**

**Положение**

**О проведении конкурса рисунков «Да здравствует, ЗОЖ!»**

*(для обучающихся 1-11 классов)*

**1.** **Цель и задачи**

1.1. Цель:

Конкурс детско-юношеских рисунков «Да здравствует ЗОЖ!» проводится с **целью** формирования и распространения идей, принципов здорового образа жизни.

1.2. Задачи:

* Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
* Создание условий для осмысления и решения актуальных проблем здоровьесбережения в молодежной среде;
* Формирование у обучающихся мотивации и навыков ответственного отношения к личному состоянию здоровья;
* Организация содержательного и познавательного досуга, способствующего созданию активной и позитивной жизненной позиции обучающихся;
* Выявление, развитие и поддержка творческих инициатив обучающихся;
1. **Место и сроки проведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап****№** | **Название** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1. | Подготовительный | Старт конкурса, знакомство классных руководителей с положением | 1 неделя сентября  |
| Прием работ | До конца второй недели сентября |
| 2. | Основной | Выставка рисунков,подведение итогов, награждение | 4 день фестиваля, большая перемена |

1. **Участники**

3.1 Участниками конкурса рисунков «Да здравствует, ЗОЖ!» являются команды обучающихся 1-11 классов.

* 1. Конкурс проходим в двух возрастных категориях:

 1-4 классы

5-7 классы

1. **Условия проведения**

4.1. Регламент проведения выставки рисунков:

* Конкурс оценивается членами жюри, состав которого определяет оргкомитет;
* Конкурс проводится в форме выставки рисунков;
* Количество работ от класса – не более 3х

**Тема для 1-4 классов: «Семья – территория здоровья»**

**Тема для 5-7 классов: «Мы за ЗОЖ. Нет вредным привычкам!»**

4.2. Критерии оценки работ:

* Раскрытие темы «Здоровый образ жизни»;
* Актуальность идеи;
* Оригинальность исполнения;
* Качество исполнения

*Каждый критерий оценивается по 5-ти бальной системе.*

1. **Порядок определения победителей**
	1. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. При равном количестве баллов победитель определяется членами жюри, также может быть установлена «ничья».
	2. Участники награждаются дипломами участника, победители (в каждой возрастной группе – 1 победитель+2-3 места) – дипломами победителя.

**Приложение №7**

**Конкурс визиток «Толерантность»**

**Цели и задачи**:

 -углубить понимание термина «толерантность»;

- сформировать представление о толерантном отношении

**Участники:** все учащиеся с 5 по 11 класс

**Сроки проведения конкурса:** 4 день фестиваля, большая перемена

**Условия проведения:** в первый день фестиваля каждому классу необходимо сделать выступление-визитку. Тема: толерантность

Допускается использование музыкального сопровождения, декораций, костюмов, видеоряда, презентаций.

**Время выступления –** не более 3 минут

**Порядок определения победителей:** оценивается соответствие теме, раскрытие темы, оригинальность

**Награждение:** сертификат участникам и грамота победителю

**Приложение №8**

**Конкурс «Смотр строя и песни»**

**Порядок и сроки проведения конкурса**

**Участники конкурса:**  Конкурс проводится возрастной группах: "младшая" – учащиеся 1-4 классов

Срок проведения: **5 день фестиваля «Неделя РДШ»**

**Условия проведения конкурса**

***Участвует*** – командир + класс.

***Форма одежды*** – парадная с головными уборами (*для командира обязательно*!), возможны шевроны и нашивки с символикой школы и пр. (н-р, погоны, эмблемы родов войск) – в тему песни, выученной к смотру.

***Первоклассники*** – участвуют вне конкурса – просто на месте исполняют строевую песню (возможно награждение).

**4.   Программа конкурса. Построение в зале.**

1.  Все команды - классы находятся в общем строю – в линию взводных колонн, в колонну по три  по команде "вольно"».

2.  Жеребьевка (командиры вынимают жребий).

3.   Конкурс проводится в последовательности по программе, включающей следующий перечень строевых приемов и элементов, в соответствии со **Строевым Уставом Вооружённых Сил РФ**

 4. Проверка внешнего вида класса (форма одежды, аккуратность причесок).

**Выступление класса-отряда:**

1. Выполнение команд: «Отряд! Равняйсь! Смирно!».
2. Доклад командира класса судье; ответ командира на приветствие судьи.

**Текст доклада командира:**

Товарищ командующий смотром-конкурсом!

Отряд \_\_\_\_ класса «\_\_\_\_\_\_\_\_»(название отряда) для участия в смотре-конкурсе построен!

Командир отряда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия,имя)!

3. После команды «Вольно» командир возвращается к классу-команде.

4. Командир командует классу – отряду: «Равняйсь», «Смирно», «Пять шагов вперёд-шагом марш!»

5. Выход класса из исходного положения к месту проведения конкурса;

6. Далее – «Налево» (или «Направо!), «Отряд, шагом марш!». (Идут на центр в начало зала для прохода с песней)

7. После того, как достигнут исходного положения, командир командует «Отряд! Песню запевай!»

8. Исполнение прохождения по залу с песней (исполняют 1-2 куплета и припев).

 9. Класс, пройдя дистанцию, останавливается у места своего в строю и по командам (как в начале) становится с общий строй. **Учитывается:**

* Внешний вид (атрибуты – флаг, значки, головные уборы, форма,и т.д.)
* Дисциплина строя класса во время смотра
* Строевой шаг класса.
* Действия и рапорт командира класса.
* Доклад об окончании смотра.
* Заход строя класса в линию в колонну общего строя

**Награждение:** Все классы-участники будут награждены Грамотами. Классы-победители будут награждены Грамотами за 1.2,3 место. Будет выбран «ЛУЧШИЙ КОМАНДИР СМОТРА**»**

**Приложение №9**

**Викторина от Юных Инспекторов Движения**

**Цель:** формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- Воспитание культуры поведения на улицах, дорогах им транспорте

**Участники:** все учащиеся с 1 по 11 класс

**Срок:** 5 день фестиваля, большая перемена.

**Вопросы викторины:**

 Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.

 Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.

 Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.

 Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.

 Как вы думаете, как называется этот знак? Ответ: «Пешеходный переход».



На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.

При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.

На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.

Что называется площадью? Ответ: Перекресток, где пересекаются или берут начало несколько улиц.

Как называется часть улицы, расположенная между двумя перекрестками? Ответ: Квартал.

Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.

Как называется этот знак? Ответ: Это знак «Дети».



Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? Ответ: Включается и мигает правый (левый) фонарик— указатель поворота.

Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги? Ответ: На скользкой дороге увеличивается тормозной путь машин, дороги сужены из-за снега, снежные заносы, гололед мешают движению машин.

Какие вы знаете специальные автомобили? Ответ: К специальным автомобилям относятся пожарные, медицинские, аварийные, автокраны и другие.

Как называется подземная железная дорога? Ответ: Метро.

Есть ли у велосипедиста путь торможения? Ответ: Да. Никакой транспорт остановиться сразу во время движения не может.

Как вы понимаете выражение «час пик»? Ответ: Это время наибольшего движения.

Конкурс «Пять названий дорожных знаков». Двое играющих, мальчик и девочка (можно, чтобы это были представители двух команд), становятся в конце проходов между рядами парт.

По сигналу они должны (сначала один, потом другой) пройти вперед, сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь название дорожного знака. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше названий. Если в игре принимают участие команды, то засчитывается общая сумма названий.

### Блиц викторина «Автомобильный»

#### Вопросы викторины:

■ Водитель машины. Ответ: Шофер.

■ Передвижение на машине или лошади. Ответ: Езда.

■ Рабочее место водителя автомобиля. Ответ: Кабина.

■ Предприятие, выпускающее машины. Ответ: Автозавод.

■ Пятое в телеге оно ни к чему. Ответ: Колесо.

■ Устройство для снижения скорости до полной остановки. Ответ: Тормоз.

■ Баранка, но не к чаю, а в руках шофера. Ответ: Руль.

■ Резиновый обруч на ободе колеса. Ответ: Шина.

■ Баня для автомобилей. Ответ: Мойка.

■ Место, где меняют направление. Ответ: Поворот.

■ Так раньше называлось устройство для подачи автомобильного сигнала. Ответ: Клаксон.

■ Ее не ставят впереди лошади. Ответ: Телега.

■ Велосипед с мотором. Ответ: Мопед.

■ Двухместный двухколесный велосипед. Ответ: Тандем.

■ Место сбора пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая. Ответ: Остановка.

■ Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? Ответ: Спереди.

■ Стоящий на остановке троллейбус обходят спереди или сзади? Ответ: Сзади.[[4]](#footnote-4)

**Награждение:** правильно ответившему – сладкий приз

1. Карелова И.М. Игровая досуговая программа: думаем, проектируем, воплощаем//Воспитание школьников – 2010. – № 3. – с. 42-51 [↑](#footnote-ref-1)
2. Источник: https://megaobuchalka.ru/2/12372.html [↑](#footnote-ref-2)
3. Источник: <https://vk.com/shuba_531> [↑](#footnote-ref-3)
4. Источник: https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/viktoriny-dlja-shkolnikov-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-pd.html [↑](#footnote-ref-4)