**Педагогическое эссе**

**«Быть учителем начальных классов – это радость и счастье!»**

*Мирзагасанова С.Г.,*

*ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»*

В мире, где нам так часто приходится сталкиваться с трудностями и испытаниями, есть одна профессия, которая восстанавливает наши веры в счастье и радость – это учитель начальных классов. Учитель начальных классов занимает особенное место в этом процессе, являясь главным катализатором формирования будущего гражданина. Многие могут недооценивать роль учителя начальных классов, воспринимая его как простого доносителя знаний. Однако, на самом деле, быть учителем начальных классов – это источник радости и счастья. Именно это я и докажу в своём эссе.

В моём понимании учитель начальных классов – это не просто профессия, это искусство. Только настоящий педагог способен вдохновить, помочь раскрыть потенциал и уравновесить индивидуальные особенности каждого ученика. Подобно художнику, который создает свое произведение из красок и форм, учитель начальных классов формирует будущее общества, каждый день вкладывая частичку себя в развитие своих учеников.

Сама по себе работа учителя начальных классов – это целый мир маленьких побед и радостей. Дети этого возраста такие открытые, такие щедрые на свою искренность и любовь. Работа с ними позволяет учительнице не только поддерживать свой детский пыл и веру в добро, но и учиться у них. Каждый день – это новое открытие, новый взгляд на мир через глаза ребят.

Как же важно быть для кого-то примером, вдохновением, надеждой! Выбирая профессию учителя начальных классов, я понимаю, что в моих руках будущее многих детей. Дать им знания – это только малая часть моей работы. Главное – пробудить в них любовь к учению, уважение к окружающему миру, желание сделать его лучше. Быть учителем начальных классов – это быть строителем двери в мир знаний, где каждый ребенок может найти свое место и свой путь.

Как говорил Лев Николаевич Толстой: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, – он совершенный учитель». С этим высказыванием нельзя не согласиться, так как если учитель не будет любить детей, то и дети не будут его любить, а вместе с этим и уважать. А если не иметь любви к делу, то и желания самосовершенствования в своей профессии не будет.

Почему же я, хочу быть учителем начальных классов? А потому, что я люблю детей и хочу помочь им стать счастливыми и успешными людьми. Я хочу создать в своем классе атмосферу радости и творчества, в которой дети будут чувствовать себя комфортно и смогут свободно выражать свои мысли и чувства. Хочу помочь своим ученикам открыть мир, познать новое и развить свои таланты. Стать для них источником радости и счастья.

Я верю, что каждый ребенок может быть успешным, если ему дать шанс. Хочу помочь своим ученикам поверить в себя и свои силы. Научить их быть добрыми, честными и справедливыми. Знаю, что быть учителем начальных классов – это нелегкая работа. Но я готова к ней. Я готова посвятить свою жизнь детям и помочь им стать счастливыми и успешными людьми.

Так почему же быть учителем начальных классов – это радость и счастье? Сейчас я вам расскажу и приведу свои аргументы.

**Во-первых**, радость от достижений. Видеть, как дети осваивают новые знания и навыки, как они радуются своим успехам, как развиваются под вашим руководством, приносит непередаваемое удовлетворение и радость. Увидеть, как дети, которых вы учите, становятся более уверенными, самостоятельными и успешными, наполняет учителя гордостью и радостью.

Учитель осознаёт, что даже маленькие шаги и достижения детей имеют огромное значение для их развития. Радость от наблюдения за этим процессом стимулирует учителя продолжать работу и вкладывать в нее свою энергию и эмоциональную поддержку.

Когда дети успешно усваивают материал, достигают высоких результатов на уроках или во внеклассной деятельности, это подтверждает компетентность и эффективность работы учителя. Увидеть результаты своего труда в лице успешных учеников приносит учителю радость и удовлетворение.

 В целом, учитель начальных классов радуется достижениям детей, потому что это подтверждение эффективности своей работы, источник глубокого удовлетворения от видения прогресса и развития каждого ученика, а также возможность вдохновлять и помогать им становиться лучше.

**Во-вторых**, создание позитивной обстановки. Благодарность и признание.

Учитель начальных классов имеет возможность создавать атмосферу доверия, понимания и радости в классе, потому что это способствует успешному обучению, развитию социальных навыков, укреплению самооценки учеников, повышению учебных результатов и обеспечению эмоционального благополучия детей. Создание такой атмосферы приносит учителю радость и удовлетворение от видения позитивных изменений учеников.

Благодарность и признание. Учителя начальных классов часто получают благодарность и признание как со стороны учеников, так и их родителей. Знание того, что вы влияете на жизнь других людей и помогаете им стать успешными, приносит истинное счастье. Благодарность и признание от детей и их родителей являются подтверждением того, что учитель выполняет свою работу успешно. Это стимулируют учителя продолжать трудиться и улучшать свои методики обучения.

В целом, благодарность и признание от детей и их родителей приносят учителю начальных классов радость, удовлетворение и подтверждение того, что его труд не проходит даром, а оказывает положительное влияние на окружающих. Это укрепляет мотивацию учителя, помогает ему развиваться профессионально и создает благоприятную атмосферу в обучении и воспитании детей.

**В-третьих**, возможность вдохновлять. Учитель начальных классов может стать источником вдохновения для своих учеников, помогая им обрести уверенность в себе, мотивацию к достижению целей и веру в свои силы.

Именно так меня и вдохновил мой первый учитель начальных классов. Преодолевая большой путь от дома до школы, я мчалась как можно скорее в школу за новыми знаниями. Ну в особенности меня мотивировала моя же классная руководительница, звали её Тагирова Зарема Абдулхаликовна. Помню её имя и внешний вид так, будто мы виделись только недавно. Она была очень красивой, умной, веселой и сильной женщиной. Именно она является моим первым кумиром, вдохновителем. Мечтала стать такой же, как и она, это ли не счастье для меня, считала я. Её умение преподавать, проводить уроки в интересной форме, организовывать активный и в тоже время очень познавательный досуг. Всё было ей по силам.

Каждый раз, возвращаясь домой, я представляла себя учителем, который обучает своих школьников. Воображала учеников, а старые, исписанные тетради становились их принадлежностями, а также объектами моей проверки. Мне было очень интересно. Именно желание стать учителем начальных классов меня сподвигло на то, чтобы обучаться в «Камышловском педагогическом колледже». Место, зарекомендованное моими знакомыми, и могу сказать с уверенностью – я не пожалела!

Сейчас я на этапе осуществления своей детской мечты, мне осталось не так много, что не может меня не радовать. Тому подтверждение и производственные практики, которые у нас проходили в школах. Не смотря на трудности, которые у меня могли возникать, меня по большей части всё же радовало обучать детей. Эта деятельность делает меня счастливой. Люблю детей, безумно нравится наблюдать за их успехом, а уж тем более быть тем самым путеводителем успехов детей.

И я готова идти этим путем, несмотря на трудности и испытания. Потому что я верю, что счастье в той профессии, где каждый день ты можешь быть для кого-то светом в темноте, опорой и верным другом. Ведь быть учителем начальных классов – это не просто работа, это призвание, источник радости и счастья, который согревает не только сердце учителя, но и души его учеников.

Закончить своё эссе хотелось бы стихотворением, которое было написано мной:

«Учитель начальных классов – творец знаний,

Наш пример вдохновенья и познаний.

Твоя смелость и мудрость, так и блещет,

Внушая нам веру, что в сердцах у детей трепещет.

Ты в нас любовь к учёбе разжигала,

Учились с тобой писать и читать,

Нам любовь к слову и книге внушала.

С тобой мы учились мир познавать.

От страха спасала и на подвиг вдохновляла,

Когда мы сомневались – словами направляла.

Ты – знаком, учебником, для нас – отец и мать,

В тебе мы находили вопросы, ответы и сами умели на них отвечать.

Ты наши друзья, с тобой мы взлетали.

Ты капитан корабля – с тобой бед мы не знали.

Спасибо большое, хочу я сказать.

За заботу, любовь и понимание.

Ты – человек, несущий радость и счастье!»