**Экспериментальные игры в ваннах, как средство развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.**

В настоящее время проблема здоровья и его сохранения является одной из самых актуальных. Основными направлениями развития образования является поддержка и развитие разнообразных форм оздоровительной работы в образовательных учреждениях по укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению выносливости детского организма.

В работе нашего дошкольного учреждения активно внедряются такие здоровьесберегающие технологии как: технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая, дыхательная и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дорожки здоровья, динамические паузы, подвижные и спортивные игры и т. д.); технологии обучения здоровому образу жизни (оздоровительная гимнастика, игры-релаксации, точечный массаж, привитие детям гигиенических навыков, физкультминутки во время занятий, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги); коррекционные технологии (музыкотерапия, сказкотерапия).

Развитие мелкой моторики входит в систему здоровьесберегающих технологий, используемых нами. В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений рук является важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Вся работа по развитию мелкой моторики у детей строится по принципу «от простого к сложному», и ведется с первой младшей группы и до подготовительной к школе.

Работая в группе детей раннего дошкольного возраста, можно столкнуться с проблемами вовлечения детей в развивающую и образовательную деятельность, в период адаптации. Изучая литературу и наблюдая за детьми, мы пробовали разные средства и способы мотивации детей. Одно из наиболее интересных детям и многогранное в использовании стало средство работы «Игры в ваннах».

Ванна — это не только чистота и удовольствие от купания, это еще и радость многочисленных открытий для маленьких детей. Игры в ванной для детей – это не просто развлечение. Они также знакомят ребенка с удивительными свойствами предметов, успокаивают нервную систему, расслабляют и одновременно поднимают настроение. В нашей работе «ванной» стали контейнеры разных размеров и сухой бассейн.

Мы предлагали детям игры с мячами разных размеров. Основной функцией мячей в сухом бассейне является наполнение бассейна. Играя, «ныряя», прячась у детей развиваются тактильные ощущения и естественным способом проходит массаж тела. В бассейне имеются мишени и трубы для разных вариантов игры. Захват ребенком мяча, способствует развитию мелкой моторики. Так же такой формат работы раскрывает большие возможности для экспериментальной деятельности. Сравнивание мячей по размеру и цвету, желание узнать, как мяч «прилип» к стене и не падает, интерес провести по трубам мячи разных размеров увлекают малышей и развивают их.

Так же в сухом бассейне можно играть с различными тканями и полиэтиленовой плёнкой с воздушными пузырьками. Разноцветные лёгкие материалы будто приглашают малышей к игре. Ребята с удовольствием играют в прятки с использованием вуали и платков, которые быстро переходят в переодевания. Вуаль легко смять, подбросить вверх и наблюдать, как она опускается. Дети могут использовать платки в качестве каната. Но не меньше радости получают малыши, погружаясь в ворох разноцветной ткани и ощущая мягкость материала на коже. Таким образом, игры с тканями позволяют развивать тактильные ощущения, наблюдательность и все мыслительные процессы, а также дети учатся взаимодействовать друг с другом. Упаковочный материал предлагает малышам целый ряд возможностей для занятий, которые соответствуют их потребностям в познании мира вокруг себя. В плёнку можно закутаться, словно в одежду, а негромкие щелчки лопающихся пузырьков приносят ребёнку дополнительное удовольствие.

Также в бассейне можно играть с бумагой. Дети раннего возраста любят играть с туалетной бумагой, но в большинстве случаев игра заканчивается запретом. Но если помесить туалетную бумагу в сухой бассейн, размотать рулоны, то они превратятся в недорогой, легкодоступный и без проблем убираемый материал, от игры с которым дети получают приятные впечатления. Бумагу можно смять, бросить, смочить. Использованную бумагу в дальнейшем мы не выбрасывали, а проводили различные эксперименты и делали из нее массу, для лепки из которой после делали различные подделки.

В контейнерах разных размеров мы играли с песком, крупами и клейстером. Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребёнка. Они позитивно влияют на эмоциональное состояние ребёнка. Также игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Всё это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти. Как чудесно погружать в ванну с крупами части тела. Кроме приятных тактильных качеств крупы предоставляют массу возможностей для игр и экспериментов. Она хорошо скользит, например, в длинную пластмассовую трубу. Зачерпывание крупы ложкой и попытки ухватить её с помощью пинцета, помогают развитию у малышей мелкой моторки. А если насыпать в жестяные чашки, то можно услышать, как она грохочет в них.

Подводя итоги нашей работы, мы отмечаем положительную динамику развития мелкой моторики у детей, большой интерес и вовлечённость в образовательный процесс. Наблюдая за детьми в своей группе, отметили, что в начале работы с ваннами, у детей повышается интерес и вовлечённость, эмоциональное состояние стабилизируется и повышается мотивация. Со временем дети сами предлагают различные игры, усложняют уже знакомые и начинают взаимодействовать друг с другом. «Игры в ваннах» развивают у детей память, мышление, воображение, мелкую и крупную моторику.

***Библиографический список***

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук.
2. Бостельман А. "Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей. ФГОС ДО"
3. Данилова Е. «Пальчиковые игры»
4. Ермакова И.А."Развиваем мелкую моторику у малышей";
5. Развитие мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.rakushka66.ru/index.php?

***Е.А.Колеганова***