ГДО МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»

**КОНСПЕКТ**Уход за комнатными растениями

 Дата: 28.04.23
 Подготовила: воспитатель
 Маняхина Ю.С.

2023г.

**Дата:** 28.04.2023

**Образовательная область:** экологическое развитие

**Цель:** учить выполнять серию трудовых поручений при организации коллективного труда.

**Задачи:**

**Образовательные задачи***:* Формировать знания о потребностях растений во влаге, свете и температуре, закрепить навыки ухода за растениями (полив, рыхление почвы, протирание листьев с разной поверхностью от пыли).

**Развивающие задачи:** Развивать внимание, логическое мышление, развивать организаторские способности (распределение обязанностей, подготовка оборудования, уборка рабочего места) .

**Воспитательные задачи:** Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности в процессе работы, воспитывать желание ухаживать за растениями, осознанно-правильное отношение к природе.

**Оборудование:** Фартучки по количеству детей в группе, тряпочки, лейки, кисточки, пульверизаторы, тазики с водой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | Ребята, отгадайте загадку.Кто на свете самый главный,Самый добрый, самый славный?Кто он? Как его зовут? | Труд |
| Организационно-побудительный | Дети, сегодня мы будем с вами ухаживать за комнатными растениями. Вспомните, в чем нуждаются наши цветы?Давайте с вами разделимся на 2 группы, одна будет протирать растения, а другая поливать. Ребята, давайте вспомним, а что общего у всех растений?Что необходимо комнатным растеньем для полноценного роста?1 группе:Как нужно правильно поливать растения? Как узнать, что они нуждаются в поливке?Нам необходимо, чтобы растения в нашей группе хорошо росли, были красивыми и ухоженными. Что для этого необходимо?Какие нужны инструменты?Что будет делать первая группа?Что будет делать 2 группа?Какой результат мы получим? Посмотрите на схемы, и давайте повторим с вами порядок работы.Давайте с вами приготовим ручки к работе:***«Помощники»****Вот помощники мои,**Как их хочешь поверни.**Раз, два, три, четыре, пять.**Не сидится им опять.**Постучали, повертели**И работать захотели.**Поработали немного,*Теперь дети приступаем к самостоятельной работе. Молодцы ребята вот мы и закончили нашу работу, а сейчас мы с вами уберем все на свои места, но прежде надо, простирнуть ваши тряпочки , и вылить воду с тазиков ,фартучки кладем на стульчик, лейки ставим на места. | В поливе, рыхлении, протирании.Корень, стебль, листья, цветыЗемля, вода, солнцеводой комнатной температуры, по краям горшкапотрогаем землю пальчиком, если палец сухой — пора поливать, если к пальчику прилипла земля, значит поливать раноНадо взять растения, надеть фартуки, положить на стол клеенку, приготовить инструменты.пульверизатор, лейка, салфетки, кисточкилейкой поливать, пульверизатором опрыскивать.Кисточкой обметать, салфеткой протирать.Красивые, ухоженные растения. |
| Рефлексивно-побудительный | Что мы сегодня с вами делали?Что вам понравилось больше всего?  |  |