ГДО МКОУ «Нижнеозернинская СОШ»

**КОНСПЕКТ**Уход за комнатными растениями

Дата: 28.04.23  
 Подготовила: воспитатель  
 Маняхина Ю.С.  
   
  
2023г.

**Дата:** 28.04.2023

**Образовательная область:** экологическое развитие

**Цель:** учить выполнять серию трудовых поручений при организации коллективного труда.

**Задачи:**

**Образовательные задачи***:* Формировать знания о потребностях растений во влаге, свете и температуре, закрепить навыки ухода за растениями (полив, рыхление почвы, протирание листьев с разной поверхностью от пыли).

**Развивающие задачи:** Развивать внимание, логическое мышление, развивать организаторские способности (распределение обязанностей, подготовка оборудования, уборка рабочего места) .

**Воспитательные задачи:** Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности в процессе работы, воспитывать желание ухаживать за растениями, осознанно-правильное отношение к природе.

**Оборудование:** Фартучки по количеству детей в группе, тряпочки, лейки, кисточки, пульверизаторы, тазики с водой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | Ребята, отгадайте загадку.  Кто на свете самый главный,  Самый добрый, самый славный?  Кто он? Как его зовут? | Труд |
| Организационно-побудительный | Дети, сегодня мы будем с вами ухаживать за комнатными растениями. Вспомните, в чем нуждаются наши цветы?  Давайте с вами разделимся на 2 группы, одна будет протирать растения, а другая поливать.  Ребята, давайте вспомним, а что общего у всех растений?  Что необходимо комнатным растеньем для полноценного роста?  1 группе: Как нужно правильно поливать растения?  Как узнать, что они нуждаются в поливке?  Нам необходимо, чтобы растения в нашей группе хорошо росли, были красивыми и ухоженными. Что для этого необходимо?  Какие нужны инструменты?  Что будет делать первая группа?  Что будет делать 2 группа?  Какой результат мы получим?  Посмотрите на схемы, и давайте повторим с вами порядок работы.  Давайте с вами приготовим ручки к работе: ***«Помощники»***  *Вот помощники мои,*  *Как их хочешь поверни.*  *Раз, два, три, четыре, пять.*  *Не сидится им опять.*  *Постучали, повертели*  *И работать захотели.*  *Поработали немного,*  Теперь дети приступаем к самостоятельной работе. Молодцы ребята вот мы и закончили нашу работу, а сейчас мы с вами уберем все на свои места, но прежде надо, простирнуть ваши тряпочки , и вылить воду с тазиков ,фартучки кладем на стульчик, лейки ставим на места. | В поливе, рыхлении, протирании.  Корень, стебль, листья, цветы  Земля, вода, солнце  водой комнатной температуры, по краям горшка  потрогаем землю пальчиком, если палец сухой — пора поливать, если к пальчику прилипла земля, значит поливать рано  Надо взять растения, надеть фартуки, положить на стол клеенку, приготовить инструменты.  пульверизатор, лейка, салфетки, кисточки  лейкой поливать, пульверизатором опрыскивать.  Кисточкой обметать, салфеткой протирать.  Красивые, ухоженные растения. |
| Рефлексивно-побудительный | Что мы сегодня с вами делали? Что вам понравилось больше всего? |  |