**Конспект занятия «Дружный хоровод»**

**Цель:** расширение и углубление представлений детей о культуре и традициях народов мира, воспитание у детей толерантного отношения к людям разных национальностей и рас.

**Образовательные задачи:**

1.Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций народов мира.  
2. Активизировать словарь по данной теме.

**Развивающие задачи:**

1. [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) чувство толерантности к людям не похожим на нас внешне.  
2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать положительное отношение к народным культурным традициям и к себе.

2. Создать условия для развития рефлексии дошкольников.

**Предварительная работа**: работа с глобусом, рассматривание иллюстраций на тему: «Моя Родина - Россия», «Народы мира», «Народы дальнего и ближнего зарубежья»; дидактические игры; подвижные игры разных народов; чтение литературных произведений (сказок и стихов разных народов), заучивание стихотворений и песни о дружбе, пословиц о мире, беседы о странах и их жителях, рассказы детей о летнем отдыхе в других странах.

**Оборудование:** национальные костюмы и атрибуты, картина «Дети разных национальностей», иллюстрации достопримечательностей стран мира, флаги, глобус, клей-карандаш, клеенки, салфетки, тарелочки, фломастеры, вырезанные разноцветные кружочки для аппликации.

**Музыкальный репертуар:** «Большой хоровод»автортекста (слов): Жигалкина Е., композитор (музыка): Хайт А., гимн России автор текста (слов): С. В. Михалков, композитор (музыка): А. В. Александров.

**Ход занятия:**

**I. Оргмомент**

В огромном небесном пространстве,  
Где миллионы планет  
Есть голубая, светлая,   
Лучше, прекрасней нет!  
Дальние, разные страны,  
Улицы и города,   
Маленькие и большие,   
Будут на ней всегда!  
Крутятся вокруг солнышка  
Горы, леса и поля.  
Добрая, необъятная  
Наша родная ...

Дети: ЗЕМЛЯ!

**Воспитатель:** А теперь встречаем жителей нашей планеты.

**Даша:** Один – рыбак с рожденья, другой оленевод.

Один – кумыс готовит, другой готовит мед.

Одним – милее осень, другим – милей весна.

А Родина Земля у нас у всех – одна.

Дети в национальных костюмах мира выходят и здороваются на языке той страны, которую они представляют, а затем встают в круг. У воспитателя в руках глобус.

**Воспитатель:** Что это такое? (глобус). Ребята, расскажите, глядя на глобус, о нашей планете. Что обозначает на глобусе синий цвет (моря и океаны). Что обозначает зеленый, желтый, коричневый цвета? ( зеленым цветом обозначены равнины на нашей планете, желтым – пустыни, а коричневым – горы. Вся суша образует пять континентов. Давайте вспомним, как они называются? (Евразия, Австралия, Африка, Америка, Антарктида). На всех ли континентах живут люди? Почему? Верно, на Антарктиде нет постоянного населения, так как там очень холодно. Там располагаются научные станции разных стран, ученые приезжают туда на время, чтобы провести научные исследования. А какие животные там живут?

**Дидактическая игра «Кто где живет?»**

**Воспитатель:** Мы живем на большой планете Земля (воспитатель крутит глобус)

На глобусе мы видим много стран. Давайте вспомним страны, которые мы знаем. (Турция, Китай, Америка, Франция).

Воспитатель: В этих странах живут люди разных национальностей, все они говорят на разных языках, у них разные обычаи, традиции, праздники, они очень разные, но все они дружно живут на планете Земля.

На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках, у них разный цвет кожи.

**Дидактическая игра «Кто в какой стране живет?»**

Кто живет в России? – Россияне.

Кто живет в Америке? – Американцы.

Кто живет в Испании? – Испанцы.

Кто живет в Японии? – Японцы.

Кто живет в Китае? – Китайцы.

Кто живет в Украине? – Украинцы.

Кто живет в Грузии? – Грузины.

Кто живет в Англии? – Англичане.

Кто живет в Литве? – Литовцы.

Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.

Кто живет в Германии? – Немцы.

Кто живет в Болгарии? – Болгары.

Кто живет в Мексике? – Мексиканцы и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как мы с вами много стран знаем и народов, которые в них живут. А как называется страна, в которой мы живем? (Россия). Россия – многонациональная страна. Здесь живут и татары, и чуваши, и калмыки, и буряты. И Россия для всех этих народов является Родиной.

**Полина:** По-разному люди в стране нашей жили,

Но верой и правдой Отчизне служили.

Дороже любого другого богатства

Ценились всегда у нас скромность и братство.

Есть слово такое хорошее – «наш».

И пусть ты татарин, якут иль чуваш,

Родился ли русским, мордвой, осетином,

Будь Родине добрым и любящим сыном.

**Воспитатель:** Ребята, что вы знаете о России? (Россия находится на континенте Евразия. Столица нашей Родины – Москва. Мы говорим на русском языке. Флаг России состоит из трех цветов (триколор): белый цвет является символом чистоты и мира, синий – стабильности и постоянства, красный означает кровь, пролившуюся за Отечество, а также мощь, силу и энергию российского народа. На гербе изображен четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — [скипетр](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80), в левой — [держава](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0). На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона).

**Воспитатель:** А это что за мелодия? Звучит гимн России.

**Вероника:** Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, -

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия, Россия, -

Мы в горе и счастье -  с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережем мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, - одна!

**Подвижная игра «Яблочко наливное»                       
Воспитатель:** Каждая страна имеет свой флаг, который отличается от флагов других стран. Давайте вспомним, каким странам принадлежат эти флаги.

**Дидактическая игра «Угадай флаг»**

**Дима:** Есть белые дети,

Есть черные дети,

Есть желтые дети

На нашей планете.

**Злата:** Вся наша Земля –

Как большой детский сад,

Где каждый друг другу

Сестра или брат.

**Рома:** Пусть общими будут

Навеки, навеки! –

И небо, и море,

И горы, и реки,

И снег, и тюльпаны

И солнце, и пламя.

Пусть будут все дети

Навеки друзьями.

**Воспитатель:** А еще во всех странах люди по–разному здороваются. Хотите узнать как?

**Игра "Мировое приветствие"**

В Китае люди здороваются, делая легкий поклон со скрещенными руками на груди.

В Индии и Японии здороваются, делая легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам.

В Германии люди здороваются, пожимая друг другу руки.

В Малайзии здороваются, касаясь только кончикам пальцев.

Эскимосы трутся друг о друга носами (дети повторяют движения).

**Воспитатель:** А теперь давайте повеселимся.

**Игра «Поздоровайся всеми частями тела»**

Дети здороваются плечами, локтями, коленками, ступнями, бедрами.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Мы с вами повеселились и вспомнили разные страны, которые есть на нашей планете. А теперь давайте попутешествуем по свету.

**Вика:** К стенке сдвинув табуретку,  
 На нее проворно влез,  
 К карте мира в пестрых клетках   
 Проявляю интерес.

Я пройдусь по Антарктиде,  
 Полюс южный покорю.  
 А зачем?- меня спросите.  
 Там пингвинов покормлю!

До свиданья, чудо - страны,  
 Бирма, Индия, гуд-бай!  
 Африканская саванна,  
 Ты теперь меня встречай!

**Наташа:** Атлантические воды  
 Наблюдаю чуть дыша,  
 Мимо статуи Свободы  
 Прибываю скоро в США.

По дороге между прочим,  
 Парк с названьем "Диснейленд",  
 Побывать хочу я очень  
 В мире сказок и легенд.  
**Воспитатель:** Ребята, прошлым летом Юра отдыхал за границей. Давайте послушаем его рассказ.

Рассказ Юры о поездке в Египет.

**Вопросы:** Как называется страна? С кем ты отдыхал? На чем ты туда добирался? Где вы жили? На каком языке люди разговаривали? Что тебе понравилось больше всего в этой стране?

**Воспитатель:** Ребята, в каждом городе есть свои достопримечательности. Я предлагаю вам посмотреть на мольберт. Что это за достопримечательности и где они находятся?

* В России - Кремль,
* Во Франции - Эйфелева башня,
* В США - статуя Свободы,
* В Англии – Стоунхендж,
* В Италии – Пизанская башня,
* В Индии – Тадж-Махал.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам посмотреть внимательно на картину (на картине изображены дети разных национальностей).

Вопросы*:*

- Чем похожи и чем отличаются дети на картинке?

- Чем заняты дети?

- Может ли помешать дружбе детей цвет кожи или необычное имя?

- Как вы думаете, из каких стран приехали дети?

-Хотели бы вы дружить с этими детьми?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним пословицы о мире.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Мир строит, война разрушает.

Кто сеет мир, тот пожинает счастье.

Свет побеждает тьму, мир победит войну.

Цветам нужно солнце, а людям – мир.

**Моделирование «Хоровод дружбы»**

 Дети рисуют на готовых кружочках лицо, намазывают их клеем и приклеивают вокруг глобуса, имитируя хоровод дружбы.

**Воспитатель:** Вот какой у нас получился большой и дружный хоровод.Независимо, какой национальности дети, какого цвета у них кожа, на каком языке они говорят, все они похожи друг на друга. И главное сходство между ними - то, что они любят играть, веселится, любят своих родителей и умеют дружить.

**Воспитатель:** За руки возьмемся, встанем в круг.

Каждый человек человеку друг.

За руки возьмемся, пусть пойдет

По земле огромный хоровод!

В заключении дети поют хороводную песню «Большой хоровод» и получают подарки из разных стран мира (мандарины, бананы, шоколад).