***Тема досуга: «Один день с Сергеем Михалковым».***

***Разработала: Головко Виктория Альвиртовна (Воспитатель)***

 *Цель:* расширение знаний детей о творчестве С.В.Михалкова.

*Задачи:*

1. Образовательные: - познакомить с биографией С.В.Михалкова;
	* обобщить и систематизировать знания учащихся о творчестве С.В.Михалкова.
2. Развивающие: - развивать речь, выразительное чтение, образное мышление, любознательность, творческие способности; - способствовать развитию семейного чтения.
3. Воспитательные: - воспитывать интерес к читательской деятельности через классную и внеклассную работу, через библиотеку;
	* воспитывать положительные черты характера.

*Оборудование:* мультимедийная презентация, портрет писателя, выставка рисунков детей, выставка книг, самодельная книжка, реквизит для инсценировок, игровой материал, проигрыватель, пластинка с голосом Михалкова.

*Оформление:* Выставка книг С.В.Михалкова. Его портрет и фотографии .Аудиозапись «Песенки друзей», страницы книги , кроссворд.

**Ход мероприятия:** ребята под музыку на слова С.Михалкова входят в зал. Выстраиваются полукругом. Исполняют «Песенку друзей».

Ведущий:

 Чтобы стать героем,

Нужно быть отважным,

Честным в деле каждом,

Скромным в слове каждом.

Слабому - опорой

В поединке смелым,

Преданным народу

Мыслями и делом.

 Добрый день ребята! Надеюсь, что сегодня день будет не только добрым, но и веселым, потому что мы его проведем в компании веселых друзей – героев произведений С.Михалкова.

сегодня на празднике мы вспомним любимые произведения замечательного детского писателя.

 (презентация)

 - Посмотрите на экран. На этой фотографии Сергей Владимирович.

( биография.)

 **Ну а сегодня мы отправимся в путешествие в поэтический мир С.Михалкова.**

Многим из вас хорошо известны стихи Михалкова, но С. Михалков не только известный детский писатель и поэт. Он автор пьес, сценариев, басен, переводов. А еще он создал текст гимна России.

Хорошая книга — это праздник, радость для детей и взрослых. Встреча с хорошей книгой — все равно что встреча с верным другом. . Если бы собрать воедино все, что написал Сергей Владимирович, то его бы книги заполнили большую книжную полку.

Вот и на нашей книжной полке представлено несколько книг известного автора.

**2. Викторина**.

**В:** Ребята, вы хорошо знакомы с произведениями Михалкова? Вы много читали? А вот как вы их запомнили, мы узнаем, отправившись в путешествие по страницам книг Сергея Владимировича

***Станция: «Угадай-ка***

Вот одну из считалок, написанную Михалковым, попробуйте продолжить и отыскать нужную страницу:

Вы послушайте, ребята Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята –

Их по счету.(ровно пять )

Мы решали, мы гадали Как же нам котят назвать ? Наконец, мы их назвали

 ( Раз, два, три, четыре, пять. )

1. А теперь давайте вспомним стихотворение **«А что у вас?».** В нём Михалков точно подметил, как дети умеют помечтать, повздорить, при случае, чуточку, прихвастнуть.

**Дело было вечером,**

**Делать было нечего…**(дети продолжают)

1. **Отправляемся дальше. Следующая остановка «Школа».**

Послушайте весёлое стихотворение **«Азбука»**

Что случилось? Что случилось?

С печки азбука свалилась!

Потеряла буква **Ю**

Перекладину свою!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква **М**,

**Г** ударилась немножко,

**Ж** рассыпалась совсем!

Очутившись на полу,

 Поломало хвостик **У**!

**Ф**, бедняжку, так раздуло

– Не прочесть её никак!

Букву **Р** перевернуло

–Превратило в мягкий знак!

Буква **С** совсем сомкнулась

 – Превратилась в букву **О.**

Буква **А,** когда очнулась.

Не узнала никого!

5. А теперь попробуйте ответить из какого стихотворения эти строчки:

\* Писать красиво не легко:

 «Дает корова молоко»

За буквой буква,

К слогу слог.

 Ну хоть бы кто-нибудь помог! ( «Чистописание» ) –ребята находят нужную страницу.

1. \* Я вхожу один из первых

 В медицинский кабинет

 У меня стальные нервы

 Или вовсе нервов нет! ( «Прививка» )

1. А теперь мне хочется поговорить с вами о двух проказниках-щенках.

Послушайте отрывки из стихотворений и вспомните их название:

\*Я сегодня сбилась с ног

У меня пропал щенок.

 Два часа его звала.

 Два часа его ждала. ( «Мой щенок» )

1. **Страница следующая «Фронтовая».**

 В годы Великой Отечественной войны Сергей Владимирович был военным корреспондентом. Ему приходилось писать очерки и заметки, стихи и юмористические рассказы. А для детей Михалков в это время не писал.

**В 1944 году после решения правительства сменить гимн, Михалков стал одним из**

**авторов текста новой версии.**

Предлагаю вам встать со своих мест и пропеть первый куплет гимна

***Станция: «Танцевальная»***

*Что-то мы, ребята, засиделись, выходите на разминку!* **:**  я предлагаю вам немного размяться и станцевать танец «Улыбка»

(музыкальная разминка)

А сейчас мы приглашаем вас на встречу с героями произведений Сергея Владимировича. Показ мультфильма

В: Наше путешествие подходит к концу, и нам очень хочется знать в каком настроением вы пребываете к концу праздника? Если вам было интересно и весело нарисуйте на личике улыбку, если было грустно и неинтересно, то покажите грусть, и …в обратный путь!

(с песней под музыку ребята выходят из зала)