**Картотека «Утренний и вечерний круг».**

**Утренний круг в старшей группе детского сада.**

**Тема: «Школа юных космонавтов».**

**Цел:** созданиеэмоционально-комфортной атмосферы для пребывания детей в детском саду.

**Задачи:**

-развивать коммуникативные умения- умение говорить и слушать

-развивать фантазию и воображение

-учить излагать мысли понятно для окружающих

1**. Позывной** («космические звуки)

2**. Организация круга**.

3.**Утреннее приветствие**:

 Не зевай, не зевай, другу руку подавай

 Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся

Хорошо когда мы вместе, хорошо, что все на месте!

**4. Коммуникативная деятельность.**

Новость дня.

-Какой день недели? Какое число? Поздравляю вас всех с праздником! Наша страна сегодня отмечает великое событие. В этот день 12 апреля в космос полетел самый первый человек и облетел вокруг Земли.

-Как звали этого человека? (Юрий Алексеевич Гагарин).

Это первый космонавт. Каким должен быть космонавт (ответы детей).

Космонавт должен быть решительным, смелым. И здоровье у него должно быть очень хорошее: ведь во время взлёта и посадки он испытывает сильнейшие перегрузки. Вы хотите быть сильными здоровыми? Все на космическую гимнастику.

**Гимнастика.**

Закройте глаза и представьте, что вы все в невесомости. Наши движения лёгкие и плавные.

В звёздном небе звёзды светят (поднимают руки вверх и медленно машут ими)

Космонавт летит в ракете (рывки руками на уровне груди)

День летит и ночь летит (руки на поясе, повороты туловища в стороны)

И на землю вниз глядит (смотрят в «бинокль»)

Видит сверху он поля (махи прямыми руками, скрещивая впереди)

Горы, реки и моря (показывают горы, реки)

Видит он весь шар земной (соединяют руки над головой)

Шар земной- наш дом родной (опускают руки вниз, рисуя в воздухе круг)

**Игра «Отряд космонавтов»**

Дружно строиться отряд из (5, 6, 7 и т. д) первым будет (имя ребёнка). Количество и имена меняются.

**Космические загадки** (за ответы получают картинки с изображением космических предметов).

 -С Земли взлетает в небеса,

 Как серебристая стрела.

 Летит к другим планетам стремительно… ( ракета).

 - Эта спутница Земли нас часто хорошо видна.

Ярко светит нежным светом с неба тёмного … (луна )

.

- Планета голубая, любимая, родная.

 Она твоя, она моя и называется ….( Земля).

-Может, знаете вы, дети, первым кто летел в ракете?

Ну, конечно, этот парень- космонавт, герой … ( Гагарин).

**5. Составление плана дня. Выбор центров активности**.

**Вечерний круг**.

Позывной (космические звуки).

**Пальчиковая игра- считалка** с опорой на пособие «Парад планет»

Жил на свете звездочёт, он планетам вёл подсчёт (сжимают и разжимают ритмично кулачки).

Раз -Меркурий, два- Венера, три- Земля, четыре- Марс, пять- Юпитер, шесть- Сатурн, семь – Уран, за ним- Нептун.

-Как красиво выстроились планеты на свой парад.

**Итоговая беседа по теме «О чём я расскажу дома».**

**Пожелания на завтра** (хочу научиться лепить котика, нарисую картину для мамы, построю ракету и т. д.)

**Эмоциональное упражнение «Хороший день»**

 «Дети встают в круг, берутся за руки и проговаривают:

Вместе хлопнули в ладошки (хлопают)

Дружно топнули ногой (топают)

Всё, во что мы здесь играли,

Мы запомнили с тобой.

До свиданья всем сказали и отправились домой (машут друг другу рукой).

Составила воспитатель высшей категории Артюх Ирина Анатольевна,

г. Боготол, МБДОУ №9.

 Апрель 2024г.