**[КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты)**

По приобщению детей к истокам народной культуры

ТЕМА. *«****ХОЗЯЙКИНЫ ПОМОШНИКИ****»*

Цель: формирование и развитие основ духовно – нравственной культуры детей, посредством приобщения их к духовным ценностям русского народа, ознакомление с историей, бытом, традициями.

Задачи: дать детям представление об особенностях русского старинного быта. Учить навыкам словообразования. Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий,признаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям и традициям народа

Ход занятия

Дети проходят в избу и встречают там **хозяйку**.

**Хозяйка**. Здравствуйте гости дорогие. Милости прошу в мой дом. Присаживайтесь, посидим рядком, да поговорим ладком. / дети садятся на скамейки / А я вам расскажу, как жили россияне в старину. Какая у них была посуда, мебель, какие они песни пели. Хотите узнать?

Дети. Да

**Хозяйка**. Тогда садитесь потеснее, слушать будет веселее.

Скажите ребята, где вы вещи свои храните?

Дети. В шкафу, в комоде.

**Хозяйка**. А как вы думаете, где я свои вещи храню?

/варианты ответов детей/. Для вещей у меня есть сундук, посмотрите и скажите, из чего сделан сундук?

Дети. Из дерева

**Хозяйка**. Значит сундук какой?

Дети. Сундук деревянный.

**Хозяйка**. Что есть у сундука?

Дети. Крышка, ручки, замок, стенки, дно.

**Хозяйка**. Из чего сделаны ручки и замок?

Дети. Из железа

**Хозяйка**. Значит они какие?

Дети. Железные.

**Хозяйка**. Почему ручки делают из железа?

Дети. Чтобы они не сломались.

**Хозяйка**. Да ручки и замок у сундука не сломаются, потому что сделаны из железа, прочные.

А для чего они нужны?

Дети. Чтобы легче было поднимать сундук, если нужно перенести его на другое место.

**Хозяйка**. Молодцы ребята, вы правильно ответили. А, посмотрите какой он большой. Как вы думаете, для чего такой большой сундук нужен?

Дети. В него много вещей можно положить.

**Хозяйка**. Да, действительно, в сундук помещается много вещей. Но то,

что он большой это и плохо. Почему?

Дети. Много места занимает, его трудно сдвинуть с места

**Хозяйка**. Ну а сейчас мы с вами немного поиграем.

Динамическая пауза. *«Кто где?»*

**Хозяйка**. Посмотрите внимательно, на что можно сесть в избе?

Дети. На лавки, на табуретки, на печь, на пол и т. д.

По сигналу дети разбегаются и садятся. **Хозяйка спрашивает**, кто, на чём сидит. Дети отвечают, используя предлог,» НА». В ходе игры **хозяйка** обращает внимание на то, что на сундук тоже можно садиться.

**Хозяйка**. А теперь я хочу загадать вам загадку. Сможете вы её отгадать? Слушайте внимательно.

*«Стоит толстяк, подбоченивши бок, шипит, кипит, всем пить чай велит?»*

Дети. Самовар

**Хозяйка**. Как вы догадались, что это самовар?

Дети. Потому-что он толстый и из него наливают чай.

**Хозяйка**. А вот послушайте ещё одну загадку

*«Железный бес на стол залез – четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо»* /чтение загадки **хозяйка** сопровождает показом частей самовара/. Дети посмотрите какая ещё посуда у меня есть? Я загадаю загадку, а вы найдите отгадку на моем столе.

Сама не ем, а всех кормлю,

Дети. Ложка.

**Хозяйка**. В печи стоит, закрытый крышкой… Огонь ласкает твердый бок. Печь освещает пламя вспышкой. Щи варит в печке …Чугунок.

Круглой формы он всегда. Ручек нету- никогда. Он чугунный и стальной, а внутри весь обливной. И большой и маленький, но зато удаленький. Чтоб сварить нам кашу, щи, по – быстрее в печь неси…. Чугунок.

Дети находят на столе ложки и чугунок.

**Хозяйка**. Посмотрите, какие ложки красивые, расписные, нарядные, деревянные. Их расписывают народные умельцы. Мы ложками не только едим, но и играем на них. Выбирайте ребята себе ложки, сейчас мы попробуем с вами поиграть.

/Дети играют на ложках под русскую мелодию/

**Хозяйка**. А для чего у меня чугунок ребята, как вы думаете? /варианты ответов детей/. Чугунок можно сажать в печь, в нем варят каши, щи. Но чтобы поместить чугунок в печь или вытащить его с печи, чтобы не обжечься и легче было поднять его, мне нужен **помощник**. И этот **помощник называется - ухват**. / дети рассматривают, определяют из чего сделан, пробуют поднять ухватом чугунок/.

/ с печки падает ложка, затем другая /

Кто же это шалит? Ой мы про дедушку домового забыли, в горницу его не пригласили.

/ из –за печки слышится стук и чихание. Появляется домовой Нафаня. /

**Хозяйка**. Здравствуй Нафаня, ты чего это шалишь?

Домовой. Что же мне не пошалить? Нужно было меня в горницу пригласить, кашей накормить, чаем напоить, я бы тогда и не шалил.

**Хозяйка**. Ну Нафаня уважь, отведай каши, а наши девочки тебе песню споют. /дети поют русскую народную песню,

Хояйка. НУ как, хороша каша?

Домовой. Ай хороша!

Как куснёшь, так уснёшь,

Как вскочишь, ещё захочешь!

А вот ребятки пели, мне понравилось, да как они загадки отгадывали, да на вопросы отвечали, на ложках играли. **Хозяйка**, глянь самовар кипит, шипит, пить чай велит. А я сейчас вареньице принесу, вкусное, сладкое.

Нафаня и **Хозяйка** приглашают всех к самовару.