**Доклад на тему:**

**Воспитание в современной школе:**

**от программы к конкретным действиям**

2024 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

С нового учебного года все учреждения образования г.Оренбурга, как и по всей стране, вносят коррективы в Программы воспитания. Кардинально менять в воспитательной системе школ ничего не нужно, так как в школе воспитательная работа строилась с опорой на воспитательные программы духовно-нравственной, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, профилактической направленности, а классные руководители уже на протяжении нескольких лет составляли и реализовывали программы воспитания классов .

Что такое программа воспитания и зачем она нужна?

В образовательных организациях детей должны не только обучать, но и воспитывать. Это давно прописано в законе «Об образовании», но теперь появилось уточнение: в каждой образовательной организации должен быть документ, который регламентирует воспитательный процесс - Программа воспитания

**Необходимость воспитательной работы в школе**

Мнения по поводу того, как необходимо работать с детьми в учебном заведении, отличаются. Одни родители полагают, что достаточно уроков по базовым дисциплинам. Другие считают, что воспитание детей в школе тоже обязательно. Педагоги, как и родители, разделились на 2 группы относительно данного вопроса. Воспитание и обучение являются взаимосвязанными процессами, дополняющими друг друга. Именно поэтому педагоги должны заниматься и тем, и другим.

**Целью образования на современном этапе является гармоничное развитие личности и подготовка ребенка ко взрослой жизни. Ему необходимо овладеть такими вещами, как самоорганизация и самодисциплина, обязательность, ответственность, инициативность и прочие.**

**Чего мы ждём от новой программы?**

 Педагог перестанет быть массовиком-затейником и морализатором, а дети не будут занимать пассивную позицию во взаимодействии со взрослыми.

Новая программа ориентирует педагогов на то, что важна не организация мероприятий педагогом *для* детей, а организация педагогом *вместе* с детьми их совместных дел – интересных, полезных и являющихся предметом их общей заботы. Главное в таких делах - не сам факт их проведения и тем более не их количество, а то, какие отношения складываются в детско-взрослой общности, каково содержание их совместной деятельности.

Учебное заведение не гарантирует, что ребенок выйдет из него, наделенный всеми этими качествами, поскольку все люди индивидуальны и обладают своими особенностями. Однако, педагогический коллектив должен приложить силы для того, чтобы привить ему необходимые знания, умения и навыки.

Школьное воспитание может осуществляться в самых разных сферах совместной деятельности детей и взрослых. Наиболее распространенные из них представлены в 10-ти модулях программы воспитания. В каждом из модулей описаны конкретные способы организации этой воспитывающей совместной деятельности.

Инвариантные модули:

**Урочная деятельность**

**Классное руководство**

**Основные школьные дела**

**Внеурочная деятельность**

**Самоуправление**

**Профилактика и безопасность**

**Социальное партнёрство**

**Профориентация**

Вариативные модули:

**Детские общественные объединения**

**Школьные медиа**

**На сегодняшний день в школе функционируют 2 творческих объединения, а также реализуются 10 курсов внеурочной деятельности следующих направлений: социальное , творческое , общекультурное , интеллектуальное , физическое развитие, гражданско-патриотическое**

**Реализация Программы воспитания МОАУ «СОШ № 10» по приоритетным модулям**

**1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Школа обеспечена кадровым потенциалом квалифицированных классных руководителей.

Модуль реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, взаимодействие с социально-психологической службой школы, а также работу с родителями .

Во всех классах был избран актив. Обучающиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей приняли участие во всех общешкольных ключевых делах (День Учителя, День пожилого человека, День Матери, акция «На пороге Новый год», акции «Дети – СВО» «Письма Солдату»).

Были организованны интересные и полезные для личностного развития школьника совместные дела с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности:

Единые классные часы, посвящённые Дню Знаний, Дню Учителя, профилактические беседы по ЗОЖ: «Как сохранить здоровье зимой»; «Правильное питание», итоговый классный час по результатам 1 полугодия, беседы по противопожарной и дорожной безопасности, единый урок по безопасности в сети Интернет.

 Значимыми для школьников и педагогов стали единые часы классного общения: «1 сентября. Урок памяти», «Дети Беслана», «Все мы разные», «Час истории. День народного единства в России», «Единство Народов России. Памяти жертв терракта в Крокус сити холле»

Сплочение коллектива класса происходило через соревнования, совместные праздники, КТД, трудовые десанты, участие в акциях

В школе организовано безопасное Интернет-пространство. Функционирует школьный сайт. создан сайт школьного самоуправления «Школьный Вестник» «ВКонтакте».

В школе организовано взаимодействие с Советником по Воспитанию – Гончаровой Валентиной. Огромная часть патриотических и социальных мероприятий проводятся при поддержке и по инициативе Советника.

**2. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Важной задачей в рамках модуля было становление доверительных отношений между учителем и его учениками. На уроках формировались общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, прививались общечеловеческие ценности...

На каждом школьном уроке большое внимание уделялось работе с текстовой информацией. При чтении текстов, создавались проблемные ситуации для обсуждения в классе. Большое внимание уделялось повышению уровня финансовой грамотности школьника.

* Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.
* Учащиеся школы принимают участие в уроках финансовой грамотности
* Более половины всех учащихся и педагогов школы прошли онлайн Финансовый зачет (базовый и продвинутый уровень)

Актуальные проблемы этой сферы образования решались на уроках и во внеурочное время.

* На уроке применялись интерактивные формы работы учащихся:
* Проведение занятий по ПДД и ЗОЖ (в рамках уроков окружающего мира).
* Беседы по правовой грамотности (в рамках уроков истории и окружающего мира).
* Зачеты по правовой и юридической грамотности
* Беседы по пропаганде ЗОЖ (в рамках уроков физической культуры),
* Беседы о толерантности (в рамках уроков ОДНКР и ОРКСЭ )

**3. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

В МОАУ «СОШ № 10» классными руководителями 1-11 классов, педагогами иностранного языка, физической культуры, педагогом библиотекарем согласно утверждённому плану осуществляется внеурочная деятельность с обучающимися. Деятельность осуществляется по 6-и направлениям. Каждый курс внеурочной деятельности обеспечен рабочей программой и КТП. На основании заявлений родителей классными руководителями созданы Индивидуальные маршрутные листы внеурочной деятельности **каждого** обучающегося 1-11 классов.

Работу по внеурочной деятельности осуществляют 26 педагогов школы..

Необходимо отметить, что в школе реализуется программа «Моё Оренбуржье», которую ведут классные руководители начальной школы. В ходе изучения курса «Моё Оренбуржье» обучающиеся начальной школы знакомятся с достопримечательностями родного города и родного края, совершали интерактивные и внеурочные экскурсии по простору Оренбурга и Оренбургской области.

В 2023-2024 году продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Содержание курса *«Разговоры о важном»* направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Занятие проходит первым по расписанию уроков понедельника, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования [российской академии образования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ.

Также в сентябре 2023 года введен новый курс *«Россия-мои горизонты»* с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». В 1-5 классах реализуется курс *«Тропинка в профессию»*

*Курс ВД «Здоровое поколение»*

Данный курс направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*Курсы ВД «Функциональная грамотность», Курс ВД «В мире точных наук», Курс ВД «Тайны лингвистики»*

Мероприятия данных курсов направлены были на передачу социально значимых знаний, привлечения внимания школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формированию их гуманистического мировоззрения.

*Курсы ВД «В мире культуры и искусства» и «Сделаем вместе»*

Курсы внеурочной деятельности и школьные мероприятия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

*В рамках классных часов реализуется программа «Школа безопасности и открытого общения»:* школьные мероприятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

С сентября 2023 года в МОАУ «СОШ №10» создан и работает *детский театр «Маленькие актёры»,* руководитель – Шаяхметова А.М. Театр прошел регистрацию в общероссийском реестре детских театров, имеет сертификат . Работа театра осуществляется в рамках внеурочной деятельности и  основывается на следующем предположении: **театральная** деятельность как процесс развития творческих способностей и социализации личности дошкольника является процессуальной. Важнейшим в **детском** творческом **театре** является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения, а не только конечный результат.

 Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

**4. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Одним из важнейших направлений своей деятельности педагогический коллектив МОАУ «СОШ № 10» считает работу по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении воспитательной системой школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

**5. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе

В течение 2023-24 уч. года школьники участвовали в различных конкурсах и интернет-проектах.

Были проведены мероприятия, ставшие для школы традиционными: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года, День Учителя, День Матери, видеопоздравления с Новым годом, конкурс чтецов «Краски Осени. Наряду с эти проводились очные мероприятия: поздравления Деда Мороза по классам, Линейки Первого Звонка.

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. В рамках этого направления были организованы и проведены школьные Дни здоровья; на страницах Школьного Вестника размещались информационные бюллетени о безопасном поведении на каникулах, Правила дорожного движения, правила Противопожарной безопасности, о мерах профилактики и памятки по безопасному поведению, участии в городских соревнованиях.

В 1 полугодии 2023-2024 учебном обучающиеся участвовали в различных городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях: областная акция #ПервыйЗвонок2023, #здоровоепитание (освещение работы КШП «Огонек»), #урокмужества #детиСВО , #письмосолдату.

Также учащиеся 2а класса принимали участие во Всероссийской хоровой акции: исполняли песни «Чему учат в школе», «С чего начинается Родина», «Марш веселых ребят»

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами. В них участвуют все классы школы:

-День Учителя (учащимися школы записана концертная программа на видео, поздравительные видео были размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях ; был проведен конкурс стихов)

* Программа «На пороге Новый год» ( активное участие принимали все классы , начальная школа изготовила открытки, новогодние сувениры, средняя и старшая школа украшала школу, готовила новогодний спектакль, записывала видеопоздравления для детей, учителей и родителей

-День Знаний с торжественным открытием школы после ремонта ( на линейке присутствовали учащиеся 1-х, 5-х, 9-х и 11 класса , с приглашением специалистов УО, представителей администрации города)

**6. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Самоуправление открывает возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

 Работу по организации ученического самоуправления в школе № 10 возглавила Советник по воспитанию Гончарова В.П.

В каждом классе МОАУ «СОШ № 10» выбран актив, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

 Мероприятия, в которых приняли участие:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  Мероприятия |
| Сентябрь | Праздник «Первый звонок»Рейд по проверке посещаемости школы |
| Октябрь | День пожилого человекаДень школьного самоуправленияПоздравление учителей-ветерановМероприятие ко Дню Учителя: Праздничный концерт «Мелодии и краски осени 2023» |
| Ноябрь | Рейд осмотра внешнего видаОбластной детский референдум  |
| Декабрь | Организация новогоднего поздравления школьниковВсероссийская акция «Всероссийский Детский Дед Мороз»Новогодний спектакль «Ох, уж этот Новый год!»Акция «Письмо Солдату», Тепло родного дома (Добро.ру) |
| Январь  | Акция «Валенки» (Письмо солдату») |
| Февраль |  День Родной школыДень Защитника Отечества |
| Март | Концерт к 8 мартаДень Памяти жертв терракта  |

Особое внимание уделяется информированию родителей о проведении творческих конкурсов, выставках. Созданы фото - и видеоальбомы с работами учащихся («Краски осени» (конкурс чтецов), «Новогодний концерт», «Новогодний маскарад» и пр.)

Педагогом-организатором Шаяхметовой А.М. и с ее участием были организованы и проведены следующие мероприятия: линейка для учащихся 1-11 классов «Праздник Первого Звонка», видео-концерт День учителя (подготовка ведущих, организация и сбор номеров), Новогодний концерт, День Героев.

В МОАУ «СОШ №10» создан и активно работает Совет старшеклассников,

Также действует Детская организация «Школьная Страна (в 2023-24 уч. году - 339 участников, на 21 человек меньше числа прошлого учебного года). Каждый ребенок может выполнять роль, которая ему по душе: стать волонтером, ведущим, журналистом школьного блога.

В феврале 2023 года организация вступила в ряды РДДМ и получила статус первичной ячейки, в октябре 2023 года учащиеся начальной школы вступили в «Орлята России».

В школе действует волонтерский отряд . Ребята принимают участие в волонтерских акциях- от поздравления ветеранов и сотрудников школы до организации праздников и перемен для младших школьников. **(видео)**

Участие в молодежных и волонтерских акциях способствует формированию и развитию положительного отношения к труду и чувства ответственности.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

 - Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия (на 10% больше предыдущих показателей)

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, патриотической, интеллектуальной направленности ;

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы,в социальных сетях «Вконтакте».

**7. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Подготавливая школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, во всех классах проводятся часы общения , беседы в рамках курса ВД «Билет в будущее. Россия- мои горизонты».

 Обучающиеся старшей школы посещали ВУЗы и СУЗа города (ОГАУ, ОГУ, колледж сервиса). В школе проведены встречи с представителями различных профессий (представители ГорЭнерго , сотрудники ГИБДД). Обучающиеся выпускных классов имеют чёткое представление о профессии, которой они хотели бы овладеть, ими сделан осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которые будут необходимы выпускникам при поступлении в учебные заведения. В школе ведётся планомерная предпрофильная и профильная подготовка школьников.

В 1-5 классе ведется курс внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий», а в 6-11 классах – новый федеральный курс ВД «Билет в будущее. Россия- мои горизонты». В рамках курса был предусмотрен формат работы: конференции, «круглые столы», тренинги, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций и видео­фильмов, а также профессиональные пробы и тестирования.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологиче­ских методик, тестов направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические про­цедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся самостоятельные работы.
Большую помощь в определении профиля и предпрофиля оказывает психолог школы Махмутова С.В., которая проводит диагностику склонностей и способностей обучающихся, ведет персональные консультации учащихся и родителей.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определен­ной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

**8. МОДУЛЬ « СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**

 В МОАУ «СОШ № 10» в 2023-2024уч.гг. не работают педагоги дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги оказывают учителя физической культуры Юдачёва Е.Ю. и Исаева С.С. В рамках школьного спортивного клуба педагоги ведут волейбольную и баскетбольную секцию. Их педагогическая деятельность позволяет расширить воспитательно-образовательное пространство для обучающихся, организовать внеклассную и внеурочную деятельность, развивать физические, творческие и интеллектуальные способности детей.

 Также МОАУ «СОШ №10» поддерживает межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования со следующими учреждениями допобразования:

* Станция юных техников Дзержинского района,
* МБУДО «Центр детского творчества города Оренбурга»
* Оренбургская детская школа искусств имени А.С. Пушкина,
* Многопрофильный центр дополнительного образования детей,
* МБУДО «Детская школа искусств № 8»,
* МБУДО «Центр развития детей и юношества»
* ЦВР ЮВПШ «Подросток»

Трудности в осуществлении взаимодействия с учреждениями дополнительного образования возникают в связи с отсутствием в школе актового зала, занятостью спортивного зала, отсутствием классов для занятия хореографией. Но, несмотря на это, работа по расширению спектра кружковой и внеурочной деятельности находится под пристальным контролем администрации и продолжается в текущем учебном году.

**9. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Проект «Школьные СМИ» задуман и реализуется членами школьного самоуправления «Школьная страна».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В МОАУ «СОШ №10» активно работает школьный медиа-центр , имеющий выход на аудиторию через платформу ВКонтакте: создана страница «Школьный вестник», освещающая жизнь школы № 10 vk.com/oren\_school10

Подписчиками «Школьного Вестника» являются почти все обучающиеся, педагоги и родители, которые активно участвуют в жизни данного сообщества. Просмотр онлайн-концертов, наиболее интересных моментов жизни школы, участие в общешкольных ключевых делах, успехи школьников и педагогов – всё это и многое другое освещается на страницах «Школьного Вестника».

В 1 полугодии 2023-2024 году охват аудитории вырос на 200 чел (на 50% по сравнению с прошлым годом). На март 2023 года количество подписчиков составляет 1860 человек, в числе которых -педагоги школьники, родители, выпускники школы

Школьный блог прошел процедуру брендирования , получен статус «Госпаблика», размещены кнопки платформы «обратной» связи ПОС ( «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение»)

В сентябре 2023 медиа-блог «Школьный Вестник» признан одним из флагманов медиаресурсов образовательных организаций г. Оренбурга (еженедельный рейтинг показывает, что блог «ШВ» находится стабильно в десятке лучших и самых читаемых )

Руководитель блога Зинченко М,Г, прошла курс «Академия Госпабликов» (Диалог Регионы) и курс по продвижению Госпабликов в социальных сетях (Диалог Регионы)

Практически к каждому мероприятию выпускаются горячие репортажи, снимаются промо-ролики, ревю.

Количество публикаций в неделю 20-50

Охват аудиторных просмотров (в неделю) составляет от 20000- 45000 , что показывает рост интереса родительской общественности к школьной жизни.

Журналистами Школьного Вестника освещаются не только школьные мероприятия, но и жизнь школы: ремонт, тематические недели, ведутся репортажи с места событий, life- включения. Так велись прямые включения с церемонии Выноса и установки Флага РФ, Линейки 1 звонка, и публиковались материалы о проведении уроков «Разговоры о Важном» (каждый понедельник 10.00) , «Россия-мои горизонты». Публикуются интервью с учащимися и педагогами школы в рамках проекта «Первые в Десятке»

Разработана программа работы Медиа-центра, руководитель ЗР ВР Зинченко М.Г.

В составе штаба ШВ – собственные корреспонденты, операторы, монтажеры: учащиеся 6-11 классов

В рамках реализации ***модуля «Школьные медиа»*** также осуществляется информационная поддержка и связь с родительской общественностью. Постоянными рубриками являются еженедельные поздравления учащихся с Днем Рождения, субботние поздравления, оформление объявлений, голосований. На страницах «ШВ» размещены результаты участия школьников и педагогов в различных мероприятиях, телефоны доверия, администрации школы. Все желающие могут получить информацию о работе школы, полезные ссылки на сайт ОО, родители и посетители могут оставить свои комментарии.

Результативное участие школьников и педагогов в конкурсном движении разного уровня также освещались на страницах «Школьного Вестника»

С начала марта был запущен подкаст «Школьный Вестник сообщает», где в аудиоформате будут публиковаться те самые Линейки , которые проходят по понедельникам и которые можно использовать в своей работе.

**10. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Воспитание в детских общественных объединении осуществляется через:

- Шахматную школу

- Школу безопасного и толерантного общения

- Школьный спортивный клуб «Олимп»

- Школьное научное общество

- Отряд ЮИД

- Трудовые десанты

- Дни Здоровья

- Волонтёрские отряды

- Творческие объединения

 Организованы общественно полезные дела. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, велась волонтерская работа (поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя, Днем пожилого человека, с Новым годом ). Творческим объединением «Юный экскурсовод» организовывались экскурсии в школьный музей.

Детская Организация «Школьная страна» им. А. Зимона вступила в ряды РДДМ (руководитель Гончарова В.П., а учащиеся начальной школы стали участниками движения «Орлята России» (руководитель Шаяхметова А.М.)

**11. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

* размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (стенд «Школьная жизнь» )
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (музей школы, цифровая «Аллея Славы», «Бессмертный Полк»)

С начала учебного года в школе произведено благоустройство и оформление Школьного пространства:

1 этаж (холл) – Оренбург и Оренбургская область в истории России , галерея «Наставники»

2 этаж – Музей школы (стенды «Бессмертный Полк», «Герои Оренбуржья», Мемориальные стенды памяти погибших выпускников)

3 этаж – Детское Движение («Первые», «Орлята России»), зона отдыха «Знание»

**Подводя итог**, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Результатом реализации рабочей программывоспитания,видимым для педагогов, ребят и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь в школе.

Важно понимать, что сама по себе ни одна программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

 В заключение хочется пожелать всем коллегам творческого решения задач Программы воспитания и успехов в достижении результатов!