***Технологии формирования УУД на коррекционно - развивающем занятии***

***Учителя - дефектолога.***

К эффективным образовательным технологиям можно отнести
следующие:
 **Информационные компьютерные технологии**. Помимо специально
созданных программ, учителя-дефектологи могут и самостоятельно создавать
необходимые для занятий программы – презентации. Используя программу
PowerPoint, учитель-дефектолог может создать целое занятие или серию
занятий по определенной теме. Такие занятия положительно воздействуют на
различные стороны речи, психическое развитие детей. Расширяют уровень
образовательных возможностей с помощью использования современных
мультимедийных средств. Использование компьютерных презентаций на
всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной
деятельности как наглядный дидактический материал, повышают мотивацию
к обучению, увеличивают концентрацию внимания, развивают творческие
способности, формируют навык самоконтроля, учат самостоятельно
приобретать новые знания.
 **Технология проблемного обучения** – усвоение способов
самостоятельного приобретения знаний, умений, навыков. Мотивирование,
поиск существенных особенностей новой ситуации, в которой необходимо
действовать. Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная
деятельность с опорой на зону ближайшего развития личности ребенка.
Способствует к творческому овладению знаниями, умениями, навыками,
развитию мыслительных и творческих способностей детей: продуктивного
мышления, воображения, познавательной мотивации.

 **Игровые технологии** – овладение ролевой игрой, формирование
готовности к общественно-значимой и общественно-оцениваемой
деятельности учения. Имитирование реальных ситуаций, придуманных или
восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй. Формирование
воображения, символической функции сознания, речи, развитие высших
психических функций, включение детей в коллективную деятельность и
общение.

Таким образом, учитель дефектолог умело и эффективно владеющий
современными образовательными технологиями.

Такое построение обучения с использованием конкретных
современных образовательных технологий в педагогической практике не
только намного облегчает труд учителя-дефектолога, но и позволяет
добиться значительно лучших и более устойчивых результатов в работе с
учащимися.

***Технологии формирования УУД на коррекционно - развивающем занятии***

***Учителя - дефектолога.***

 Как учителя – дефектологи мы осуществляем работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений затруднений в усвоении программного материала. Учитель кроме коррекции, отклонении развития обучающихся способствует формированию общей культуры личности и социализации.

При этом, конечно используем разнообразные формы, приемы, методы и средства коррекции и развития в рамках стандартов.

 В системе работы учителя-дефектолога мы применяем на коррекционных занятиях Начального Общего Образования информационно-коммуникативную технологию.

Информационно-коммуникативные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых на коррекционных занятиях.
Помимо специально
созданных программ, учителя-дефектологи могут и самостоятельно создавать
необходимые для занятий программы – презентации. Такие занятия положительно воздействуют на
различные стороны речи, психическое развитие детей. Расширяют уровень
образовательных возможностей с помощью использования современных
мультимедийных средств. Использование информационно-коммуникативные технологии на
всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной
деятельности как наглядный дидактический материал, повышают мотивацию
к обучению, увеличивают концентрацию внимания, развивают творческие
способности, формируют навык самоконтроля, учат самостоятельно
приобретать новые знания.
 В рамках информационно-коммуникативной технологии мы на коррекционных занятиях используем метод «Интерактивная тетрадь».

Эта тетрадь, в которую включены различные элементы: кармашки с карточками, книжки с всевозможными окошками, книжки-гармошки.

Для обучающихся эта тетрадь – имеет возможность рассмотреть, изучить, повторить учебный материал в занимательном виде. Метод интерактивная тетрадь, позволяет сделать так, чтобы пройденный материал, который вызывал затруднение у детей, остался в памяти обучающегося, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получили на коррекционных занятиях в учебной деятельности.

Развивающие интерактивные тетради — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на коррекционных занятиях, это полет фантазии, который даёт позитивные результаты, это исследования и навыки, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь.