***Технологии формирования УУД на коррекционно - развивающем занятии***

***Учителя - дефектолога.***

К эффективным образовательным технологиям можно отнести   
следующие:   
 **Информационные компьютерные технологии**. Помимо специально   
созданных программ, учителя-дефектологи могут и самостоятельно создавать   
необходимые для занятий программы – презентации. Используя программу   
PowerPoint, учитель-дефектолог может создать целое занятие или серию   
занятий по определенной теме. Такие занятия положительно воздействуют на   
различные стороны речи, психическое развитие детей. Расширяют уровень   
образовательных возможностей с помощью использования современных   
мультимедийных средств. Использование компьютерных презентаций на   
всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной   
деятельности как наглядный дидактический материал, повышают мотивацию   
к обучению, увеличивают концентрацию внимания, развивают творческие   
способности, формируют навык самоконтроля, учат самостоятельно   
приобретать новые знания.  
 **Технология проблемного обучения** – усвоение способов   
самостоятельного приобретения знаний, умений, навыков. Мотивирование,   
поиск существенных особенностей новой ситуации, в которой необходимо   
действовать. Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная   
деятельность с опорой на зону ближайшего развития личности ребенка.   
Способствует к творческому овладению знаниями, умениями, навыками,   
развитию мыслительных и творческих способностей детей: продуктивного   
мышления, воображения, познавательной мотивации.

**Игровые технологии** – овладение ролевой игрой, формирование   
готовности к общественно-значимой и общественно-оцениваемой   
деятельности учения. Имитирование реальных ситуаций, придуманных или   
восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй. Формирование   
воображения, символической функции сознания, речи, развитие высших   
психических функций, включение детей в коллективную деятельность и   
общение.

Таким образом, учитель дефектолог умело и эффективно владеющий   
современными образовательными технологиями.

Такое построение обучения с использованием конкретных   
современных образовательных технологий в педагогической практике не   
только намного облегчает труд учителя-дефектолога, но и позволяет   
добиться значительно лучших и более устойчивых результатов в работе с   
учащимися.

***Технологии формирования УУД на коррекционно - развивающем занятии***

***Учителя - дефектолога.***

Как учителя – дефектологи мы осуществляем работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений затруднений в усвоении программного материала. Учитель кроме коррекции, отклонении развития обучающихся способствует формированию общей культуры личности и социализации.

При этом, конечно используем разнообразные формы, приемы, методы и средства коррекции и развития в рамках стандартов.

В системе работы учителя-дефектолога мы применяем на коррекционных занятиях Начального Общего Образования информационно-коммуникативную технологию.

Информационно-коммуникативные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых на коррекционных занятиях.  
Помимо специально   
созданных программ, учителя-дефектологи могут и самостоятельно создавать   
необходимые для занятий программы – презентации. Такие занятия положительно воздействуют на   
различные стороны речи, психическое развитие детей. Расширяют уровень   
образовательных возможностей с помощью использования современных   
мультимедийных средств. Использование информационно-коммуникативные технологии на   
всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной   
деятельности как наглядный дидактический материал, повышают мотивацию   
к обучению, увеличивают концентрацию внимания, развивают творческие   
способности, формируют навык самоконтроля, учат самостоятельно   
приобретать новые знания.  
 В рамках информационно-коммуникативной технологии мы на коррекционных занятиях используем метод «Интерактивная тетрадь».

Эта тетрадь, в которую включены различные элементы: кармашки с карточками, книжки с всевозможными окошками, книжки-гармошки.

Для обучающихся эта тетрадь – имеет возможность рассмотреть, изучить, повторить учебный материал в занимательном виде. Метод интерактивная тетрадь, позволяет сделать так, чтобы пройденный материал, который вызывал затруднение у детей, остался в памяти обучающегося, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получили на коррекционных занятиях в учебной деятельности.

Развивающие интерактивные тетради — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на коррекционных занятиях, это полет фантазии, который даёт позитивные результаты, это исследования и навыки, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь.