Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Зовут меня Габрахманова Айсина Тагировна, я воспитатель Детского сада №50 Советского района г. Казани.

В настоящий момент в России созревает благодатная почва для развития **робототехники**. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, и самых передовых технологий. Современные технические средства стремительно входят и в дошкольное образование. Справиться с компьютером или гаджетом для наших детей не проблема. Сегодня я хочу поделиться опытом работы по теме «*Использование образовательного модуля «Робототехника» в интеллектуальном развитии дошкольника»*

На протяжении 4-х лет мною реализуется проект «Техномир глазами ребенка». У дошкольников появляется возможность проявить интеллектуальные, творческие, конструктивные способности. Игровая форма деятельности дает возможность ребенку самореализоваться.

Данный проект:

- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

**В процессе реализации проекта решаются следующие задачи:**

***Образовательные:***

- формирование пространственного и логического мышления***:***

- знакомство детей с основами механики, приобретение первого опыта программирования;

- развивать навыки и умения детей в конструктивно-модельной деятельности;

***Развивающие:***

-способствовать развитию у детей логики, креативного мышления;

- формировать предпосылки универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и тд.

***Воспитательные:***

- учить проявлять инициативу в творческом взаимодействие со сверстниками и, взрослыми, не боятся иметь и высказывать свое мнение;

Основная идея этого проекта заключается в использовании в образовательной деятельности конструкторов Полидрон ,мини роботов BEE BOT (как ранее рассказала моя коллега), робототехники LEGO WeDo 2/0..

Для реализации проекта создана в ДОУ предметно-развивающая среда, которая способствует формированию первоначальных технических навыков у дошкольников. Проект «Техномир глазами ребенка», реализуется в рамках в совместной работы с детьми, кружковой работы с соблюдением всех требований САН Пина.

**Освоение навыков роботоконструирования с детьми дошкольного возраста происходит в 4 этапа:**

**Первый этап- «Новичок» для детей 5-6 лет.** Здесь дети знакомятся с возможностями моделирования, конструирования и инструкциями по сборке «умных» игрушек из конструктора Полидрон.

**На втором этапе** работают с конструкторами LEGO WеDо с электронными элементами (датчики, моторы), изучают устройство механизмов**.** Затем учатся пользоваться блоками для программирования роботов и программируют с помощью их. Конструктор побуждает работать в равной степени и голову и руки, при этом работают два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии ребенка.

**3 этап– «Роботехник» для детей 6 до 7 лет** предполагает совершенствование LEGO-конструирования.Дети творчески усовершенствуют предложенные разработчиками модели, создают и программируют модели с более сложным поведением. *Если первая модель «Улитка» только светилась разноцветными огнями, то модели более высокого уровня выполняют множество сложных и разнообразных задач- например, робот Майло уже двигается и исследует пространство и выявляет предметы, «Самосвал- мусоровоз» выгружает мусор и сортирует его, двигаясь вперед и назад.*

**На заключительном этапе проекта** юные конструкторы исследуют, какое влияние на поведение модели оказывает изменение ее конструкции: они заменяют детали, проводят испытания, оценивают ее возможности, создают отчеты, проводят презентации, придумывают сюжеты, сценарии, задействуя в них свои модели. Для стимулирования творчества детей в детском саду организуются конкурсы, соревнования в игровой форме. *Конкурс «Лего-мозаика», ЛЕГОГОРОД, блиц -викторина «Назови хозяина каждой детали».*

На всех этапах работы предполагается, активное привлечение родителей к техническому творчеству. Родителей радует, что использование ОМ позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых знаний, но и развить интеллектуальные, творческие, конструктивные способности.

Могу с гордостью сказать о том, что мои выпускники продолжают заниматься в кружках по Робототехнике в гимназии 180 кружок «Инженерная робототехника», в центрах детского творчества «Детская академия», «Импульс», занимают призовые места в конкурсах технической направленности.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик «Юный Айтишник»

Подводя итог моего выступления, хочется отметить, что Модуль Образования «Робототехника» имеет большие перспективы развития. А самое главное- создаются условия не только для развития интеллектуальных способностей дошкольника, но и расширения границ социализации ребёнка в обществе, развитию предпосылок инженерного мышления.