**Конспект занятия в средней группе на День Космонавтики**

**Разработала воспитатель Лошатинская Ю.К.**

**Задачи:** формирование представлений детей о космосе, планетах, воспитывать уважение к героям космоса, учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, развивать познавательные интересы, расширять кругозор детей.  
  
**Материалы и оборудование:** иллюстрации планет Солнечной системы; глобус, фото космонавтов.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; рассказов: В. Бороздин «Первый в космосе», О. Ахметова «В космосе так здорово!», беседы; выставка книг по теме «Космос».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете о чем мы сегодня с вами поговорим?  
**Дети:** О космосе.  
**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, как называется планета, на которой мы живем?  
**Дети:** Земля.  
**Воспитатель:** Правильно, ребята! Мы с вами живем на планете Земля. Ребята, а знаете ли вы, что такое космос?  
*(Ответы детей)*  
**Воспитатель:** Ребята 12 апреля, мы отмечаем праздник День космонавтики. Именно в этот день впервые человек полетел в космос. А кто мне скажет, как звали человека, который впервые совершил полет в космос?  
*(Ответы детей)*  
**Воспитатель:** Совершенно верно, именно Юрий Алексеевич Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый полет в космос. Вся страна радовалась этому событию, люди выходили на улицу и поздравляли друг друга.  
- Ребята, а как называется профессия человека, который совершает полеты в космос?  
**Дети:** Космонавт.  
**Воспитатель:** А на чем Гагарин полетел в космос?  
**Дети:** На ракете.  
**Воспитатель:** Быть космонавтом сложная и трудная работа. Свою работу космонавты выполняют в скафандрах. Он предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и имеет много карманов, каждый из которых имеет свое назначение.  
- Ребята, а вы знали, что за несколько лет до полета в космос Гагарина, первыми в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка.  
Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космическое путешествие смог отправиться и облететь всю нашу Землю кругом, Юрий Алексеевич Гагарин. Совершил он полет на ракете «Восток». И с тех пор наша страна 12 апреля отмечает – День Космонавтики.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы с вами превратимся в космонавтов и полетим в космос.  
**Физкультминутка «Космос»**  
Один, два, три, четыре, пять *(ходьба на месте)*  
В космос мы летим опять *(соединить руки над головой)*  
Отрываюсь от Земли *(подпрыгнуть)*  
Долетаю до Луны *(руки в стороны, покружиться)*  
На орбите повисим *(покачать руками вперед-назад)*  
И опять домой спешим *(ходьба на месте)*  
**Воспитатель:** Ну вот мы и дома. Это наша родная планета Земля  
- Ребята, а вы знаете, что только на нашей планете Земля есть жизнь. Это делает нашу планету уникальной  
- Название нашей планеты вы уже знаете, а теперь давайте назовем другие планеты. Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:  
Солнце, а вокруг,  
Есть планеты, девять штук.  
Вам планеты по порядку,  
Перечислю я сейчас…  
- Раз! Меркурий,  
- Два! Венера,  
- Три! Земля,  
- Четвёртый – Марс.  
- Пять! Юпитер,  
- Шесть! Сатурн,  
- Семь! Уран,  
- Восьмой – Нептун.  
Номер «девять» звать Плутон,  
Тот, кто лишний – выйди вон!  
- Ребята, давайте посмотрим на планеты Солнечной системы  
**Воспитатель:**  
Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.  
Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.  
Земля – есть вода, кислород, растения и животные.  
Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.  
Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.  
Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.  
Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.  
Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.  
Плутон – самая дальняя планета.  
**Космическая пальчиковая гимнастика**  
Раз, два, три, четыре, пять – *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*  
В космос полетел отряд. *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*  
Командир в бинокль глядит, *(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*  
Что он видит впереди?  
Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук)*  
Большую желтую луну  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сегодня у нас с вами было познавательное занятие, вы много узнали интересного о космосе:  
- Как называется наша планета!  
- Какие животные полетели в космос!  
- Как звали первого космонавта!  
- Для чего нужен скафандр!  
- Кто из вас хочет стать космонавтом?