В современном обществе формирование активной гражданской позиции является одной из важнейших задач, особенно в контексте стремления к построению демократического государства. Гражданская позиция - это система взглядов индивидуума на различные аспекты действительности, такие как общество, государство, право, религия, власть и другие.

В рамках государственной политики России особое внимание уделяется воспитанию истинных граждан страны, что отражено в общеобразовательных стандартах и ФГОС НОО. Важнейшей задачей является формирование портрета выпускника начальной школы, который должен быть любящим свой народ, свой край и свою Родину, уважающим ценности семьи и общества, любознательным, активным, способным к самостоятельной деятельности и другим качествам.

Психолого-педагогические особенности младших школьников считаются движущей силой, определяющей процесс формирования гражданской позиции. Поэтому начинать этот процесс следует именно на начальной ступени образования.

Для успешного формирования гражданской позиции у младших школьников важно развивать у них любовь к семье, природе, гордость за Родину, уважение к трудящимся и традициям общества.

Несмотря на наличие большого количества исследований по данной теме, вопрос формирования гражданской позиции у младших школьников остается недостаточно изученным и требует дальнейшего исследования и разработки педагогических методик.

Актуальность вопроса формирования гражданской позиции у младших школьников обусловлена необходимостью воспитания патриотизма среди подрастающего поколения. Патриотизм является важной частью национальной идентичности и его развитие среди детей является приоритетной задачей образовательной системы.

В целом, формирование гражданской позиции у младших школьников требует комплексного подхода, учитывающего психологические, педагогические и социокультурные особенности. Это важная задача, которая способствует воспитанию ответственных и активных граждан, способных делать свой вклад в развитие общества и страны

Патриотизм является важным качеством, которое необходимо успешно формировать у детей с младшего школьного возраста. Патриотизм не просто любовь к отечеству, но и готовность служить своей родине, защищать её интересы, идентифицироваться с национальной историей и культурой.

В педагогике патриотизм рассматривается как нравственная и политическая убежденность, социальное чувство, которое проявляется в гордости за свою страну, в готовности служить ей и подчинять свои интересы интересам общества.

Для формирования патриотических чувств у младших школьников необходимо проводить системную работу, включающую в себя различные методы и приемы. Первым шагом является проведение конституирующей диагностики уровня гражданской позиции учащихся. Это позволит оценить начальное уровень их патриотических чувств и понимания своей родины.

Далее необходимо разработать и апробировать экспериментальную педагогическую программу, которая будет способствовать формированию патриотической позиции у младших школьников. В рамках такой программы можно провести различные мероприятия, например, беседы о значимых исторических событиях, посещение музеев и памятников истории, проведение патриотических конкурсов и мероприятий.

После завершения программы необходимо провести контрольную оценку эффективности её работы. Это позволит оценить изменения в патриотических убеждениях учащихся и определить степень их готовности к служению родине и защите её интересов.

Таким образом, формирование патриотических чувств у младших школьников является важной задачей современной школьной педагогики. Педагоги должны уделять особое внимание формированию у детей гордости за свою страну, любви к отечеству и готовности к действиям на благо своей родины. Важно, чтобы дети понимали свою роль в обществе и были готовы к активной гражданской деятельности для улучшения жизни в своей стране.