Конспект урока русского языка во 2 классе МБОУ Верхнецасучейская СОШ

Учитель: Чимитова И.Т.

УМК «Начальная школа 21 века»

**Тема урока:** «Устаревшие слова».

**Цель урока:** Создание условий для знакомства учащихся с устаревшими словами.

**Задачи урока:**

1. Познакомить учащихся с понятием «устаревшие слова», с причинами устаревания слов в русском языке; развивать умение определять лексическое значение устаревших слов; показать их роль в нашем языке, в художественной литературе.
2. Учит видеть устаревшие слова в художественных текстах; учить пользоваться толковым словарём и извлекать информацию из текстов.
3. Воспитывать у школьников внимание к живому слову, интерес к изучению родного языка, к его истории.

**Личностные УУД:** формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу, осознание смысла учения и личной ответственности за будущий результат; готовность открыто выражать свою позицию на уроках, адекватная самооценка;

**Регулятивные УУД:** умение формулировать тему и цели урока; умение составлять алгоритм и последовательность действий; контроль своей деятельности способом сравнения с образцом; умение видеть ошибку; умение оценивать процесс и результат деятельности.

**Познавательные УУД:** умение строить устные высказывания; формулирование проблемы и её решение; поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний и построение модели; выбор основания и критерия для сравнения; классификация объектов; установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные УУД:** умение слушать и слышать учителя, ученика; вступать в диалог; сотрудничать с другими людьми в решении учебных задач; адекватно оценивать себя формулировать собственное мнение.

**Ожидаемые результаты:** умение находить в текстах устаревшие слова, понимать и объяснять их значение.

**Тип урока:** усвоение новых знаний.

**Методы проведения:** постановка проблемы; объяснительно-иллюстративный; исследовательский; частично-поисковый.

**Оборудование, наглядность:** компьютер, интерактивная доска, планшеты, толковые словари, презентация, учебник Русский язык 2 класс автор С.В. Иванов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Презентация** | **Деятельность учителя** | **Предполагаемая деятельность учеников** |
| 1 | Эмоциональ-ный настрой на урок |  | - Дети, вам тепло?- В классе светло? - Прозвенел уже звонок?- Хотите учиться?- Значит можно садиться.- Все расселись по местам, никому не тесно, по секрету вам скажу: «Будет интересно»!  | Да!Да!Да!Да!(Проверяют готовность к уроку) |
| 2 | Подготовка к основному этапу урока. | СЛАЙД 1 | - Ребята, сейчас мы перенесёмся с вами на много лет назад.- Представьте себя в старинном русском городе. Обратите внимание на людей, на дома. Давайте, заглянем в один из домов и послушаем, о чём разговаривает хозяйка дома со своей служанкой. Прислушайтесь и постарайтесь запомнить непонятные слова.- Значение каких слов вам не понятно?- Почему?- Куда они исчезли?- Почему? | Называют непонятные слова.Отвечают на вопросы. |
| 3 | Постановка темы и задач урока | СЛАЙД 2-3 | - Жизнь людей постоянно меняется. Со временем уходят из обихода, какие-предметы или явления, постепенно забываются, устаревают.- Как вы думаете, как называются слова, которые ушли из нашей речи, устарели?- Какая тема урока?- Какие задачи поставим на урок?-Выскажите свои предположения, какие слова называются устаревшими? | Отвечают на вопросыОпределяют и формулируют тему урока и основную мысль урокаРаботают с правилом в учебнике |
| 4 | Первичное усвоение знаний | СЛАЙД 4-5 | Работа с четверостишием А.С. Пушкина.Снега пушистые взрывая,Летит кибитка удалая.Ямщик сидит на облучкеВ тулупе, в красном кушаке. - Смогли вы точно представить ту картину, которую нарисовал А.С. Пушкин?- Почему?- Назовите незнакомые слова.- Объясните, почему они устаревшие?- Посмотрим на эти предметы.- Как вы думаете, почему в четверостишии Пушкина так много устаревших слов?- Можете ли вы теперь ясно представить картину, которая описана в четверостишии?- Прочитайте его ещё раз.- Расскажите.Работа по учебнику.Выполнение упражнения 1 стр. 83 | Ученики читают четверостишие, рассказывают какую картину они представили читая эти строки.Отвечают на вопросы.Знакомятся со значением устаревших словТолкование любых двух слов записывают в тетрадь. |
| 5 | Работа со словарями | СЛАЙД 6-7СЛАЙД 8-12СЛАЙД 13-16 | - Мы выяснили какие слова называются устаревшими. Если устаревшие слова уже не употребляются в современной речи, где можно узнать лексическое значение этих слов?- Какие словари вам известны?Работа в группах.Задание на карточках. Найти лишнее слово, его лексическое значение в разных источниках.Работа с устаревшими названиями частей тела человека. | Учащиеся перечисляют названия толковых словарейЧитают ряд слов, выделяют лишнее слово, по словарю находят его лексическое значение. |
| 6 | Физкульт-минутка | СЛАЙД 17 | Разведите в стороны десницу и шульцу, соедините их, положите на рамена, опустите. Вытяните выю. Поверните главу вправо, влево. Наклоните главу вперёд – поднимите. Закройте очи, откройте их, поводите по сторонам. Погладьте себя по ланитам. Сожмите и разожмите уста. Потрясите дланями и пощёлкайте перстами. | Дети выполняют упражнения. |
| 7 | Работа с русской народной сказкой «Кривая уточка» | СЛАЙД 18-23 | Сказка разделена на три части, в каждой части встречается одно устаревшее слово. Ученики находят его, его лексическое значение. Одна группа эксперты. | Ученики читают отрывки сказки, находят устаревшее слово, по словарю находят его лексическое значение. Ведут записи в тетрадях.  |
| 8 | Упражнение на закрепление знаний | СЛАЙД 24 | На слайде справа картинки с изображением старинных предметов, слева – устаревшие их названия. | Учащиеся устанавливают соответствие и соединяют их. |
| 9 | Подведение итогов урока. Рефлексия. | СЛАЙД 25-26 | - Какие слова называют устаревшими?- Почему слова устаревают?- О чём рассказывают устаревшие слова?Нужно ли собирать, беречь устаревшие слова? | Рефлексия на материал урока: ответы на вопросы. |
| 10 | Оценивание деятельности учащихся на уроке, домашнее задание. | СЛАЙД 27 | Выставление оценок за деятельность на уроке. В художественной литературе найти примеры устаревших слов, найдите их значение в толковом словаре, подумайте, почему устарели эти слова. |  |