**НОД по художественно-эстетическому развитию - рисование черепахи акварельными красками, в средней группе.**

**Цель:** Расширять знания о черепахах и развивать творческие способности рисовать их.

**Задачи:**

* продолжаем развивать навыки рисования акварельными красками и цветными карандашами;
* учимся передавать в рисунке образ черепахи, выделять цветом рисунок на панцире;
* развиваем творческое воображение, учимся заполнять весь лист;
* воспитываем бережное и заботливое отношение к миру природы.

**Материалы и оборудование:** альбомные ½ листа, акварельные краски, кисточки, баночки непроливайки, салфетки, цветные карандаши, экран, проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

Дети собираются в кружоквоспитатель зачитывает загадку:

Быстро по воде плывёт,

Но очень медленно ползёт

Носит дом с собой всегда

Не страшна ей с ним беда!

На ней панцирь - не рубашка

Кто же это?

**Дети:** Черепашка.

Воспитатель показывает слайды презентации и рассказывает о черепахах, уделяет внимание их внешним особенностям, чем питаются, где живут.

**Физкультминутка:**

Черепашка утром рано *дети закрывают и открывают глаза*

Встала с мягкого дивана *дети встают рядом со своими стульчиками*

Черепашка потянулась, *потягиваются*

Солнцу в небе улыбнулась! *Улыбаются*

И надела черепашка,

Свою в клеточку рубашку *рисуют в воздухе клетку*

И позавтракав немного, *изображают, что жуют*

Собралась она в дорогу *изображают, что кладут что-то в сумку*

По тропинке пошла *шагают на месте, медленно*

То направо повернёт, *поворачивают голову направо*

То налево, то вперед. *поворот головы налево*

Воспитатель вешает рисунок на котором изображена черепаха(заранее сделан рисунок), обращает внимание на особенности изображение, на панцирь, ноги. Предлагает самостоятельно заполнить фон для черепахи по своему усмотрению.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая у меня получилась черепашка. Как цветом я выделила рисунок на панцире, светлой и тёмной краской. Она ползёт по песку, а рядом растёт пальма, небо голубое и греет тёплое солнышко. А какая у вас получится черепашка? Где вы её нарисуете, ползёт по полянке или по песку?

Воспитатель уточняет что сначала нужно рисовать и чем закончить свой рисунок. На слайде показывает схему поэтапного рисования черепахи.

Дети садятся за столы, приступают к работе, при затруднениях воспитатель помогает.

Закончив работы, все рисунке выставляем на выставку, и дети рассматривают их.



****

**Воспитатель:** Вы настоящие художники, у вас получились замечательные черепашки.

**Рефлексия:**

- Скажите, какого цвета бывают черепахи?

- Как двигаются черепахи?

- Где обитают черепахи?

- Расскажите о своей работе, своей черепахе.