|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ:*** Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что делает ваш ребёнок, что делаете вы и другие люди.
* Говорите, используя правильно построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на одно – два слова длиннее, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок пока ещё изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из двух слов.
* Задавайте открытые вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите «что он делает?» вместо «он играет?».
* Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
* Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю вам или кому-то ещё.
* Весьма важно уже в данном возрасте обратить внимание на связную речь ребёнка.

 | **Уважаемые родители!****Ни телефоны, ни планшеты, ни просмотр телевизора не помогут развить связную речь ребёнка так, как ваше общение с ним!** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** **«Детский сад №67 «Медвежонок» комбинированного вида**УЧИТЕ ДЕТЕЙ ГОВОРИТЬ КРАСИВО(для родителей детей 3-4 лет)Составили воспитатели:Давыдова О.Н.Ложкина А.М.Северодвинск, 2022 |
| ***«Прекрасная сама по себе детская речь имеет, кроме того, научную ценность, так как, исследуя ее, мы тем самым открываем причудливые закономерности детского мышления».*** ***К. И. Чуковский.*****Наиболее активным периодом формирования речи является возраст 3-4 лет.** **В это время ребенок совершает огромный шаг вперед по сравнению со своими прежними речевыми навыками. Он уже умеет обобщать схожие предметы и явления, его речь становится более богатой и понятной окружающим.** | УМЕНИЯ И НАВЫКИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ НЕ РАЗВИВАЮТСЯ СПОНТАННО, И БЕЗ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНОК НЕ ДОСТИГНЕТ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ЕЁ РАЗВИТИЯ ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ПРИМЕРЫ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ!!!!! | ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:Игра «Профессии»С помощью этой игры у ребёнка будут формироваться элементы ролевой игры, вырабатываться речевая активность. Покажите малышу, как с помощью разнообразных сюжетных игрушек можно играть в доктора, парикмахера, шофёра, продавца.Игра «А что было дальше?»Предложите ребёнку придумать продолжение рассказа, или сочинить рассказ вместе с ним, по очереди.Упражнение «Загадки»Отгадывание загадок активизирует словарь детей. Ребёнок учится выделять существенные признаки предметов. Загадки расширяют кругозор детей, тренируют внимание и память.Упражнение «Повтори скороговорку»Скороговорки являются эффективным средством развития речи. Они позволяют отработать навыки правильной и чёткой артикуляции, совершенствовать плавность и темп речи.КАК МЫ ВИДИМ, ЕЖЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЁНКОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ МНОЖЕСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ. ТРЕБУЕТСЯ ЛИШЬ НЕМНОГО ТЕРПЕНИЯ И НАСТОЙЧИВОСТИ! |