***Боронилова И.Г.,*** *канд.пед. наук, доцент*

***Рыскулова Р.А.*** *студент*

*ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы» (Уфа, Россия)*

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ СПОРТИВНЫЕ ПРОФЕССИИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:*** В нашей научной статье рассматривается вопрос формирования интереса к физической активности у старших дошкольников через спортивные профессии. Исследование основано на анализе психологических и педагогических аспектов мотивации к занятиям спортом в данном возрастном периоде. В работе рассматриваются методы стимулирования интереса к физической активности через привлечение внимания к спортивным профессиям и формирование положительного отношения к занятиям спортом среди старших дошкольников.

***Ключевые слова:*** физическая активность, интерес, формирование интереса к физической активности.

Физическая активность играет важную роль в развитии детей дошкольного возраста, включая и старших дошкольников. Однако, заинтересовать детей в спортивной деятельности не всегда удается, особенно в наше время, при наличии электронных гаджетов, где множество развлекательных игр, мультфильмов и т.д., которые привлекают внимание детей. Ознакомление детей с различными спортивными профессиями может помочь им определить свои интересы и потенциальную профессиональную направленность. В законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012), в «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» (2013) (ФГОС ДО), «Федеральной образовательной программе дошкольного образования» (2022) (ФОП ДО) и в других нормативно-правовых документах» в качестве доминанты в образовательной политике определяется охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. Таким образом, приоритет формирования интереса к физической активности у детей старшего дошкольного возраста через спортивные профессии обусловлен государственной политикой в сфере образования, направленная на укрепление и сохранение здоровья детей. В данной статье мы рассмотрим возможные подходы к формированию интереса к физической активности у старших дошкольников через привлечение их к спортивным профессиям.

1. Психологические аспекты мотивации:

Одним из ключевых аспектов формирования интереса к физической активности является понимание психологических механизмов мотивации у старших дошкольников. В этом возрасте дети активно формируют свою личность и воспринимают мир через игру и воображение. Поэтому важно создавать такие условия, которые могут вызвать у них интерес и желание заниматься спортом. Поэтому эмоциональная окрашенность занятий очень важна в старшем дошкольном возрасте. Нужно учитывать интересы и желания детей.

2. Привлечение внимания к спортивным профессиям:

В основном интерес у детей дошкольного возраста вызывают мультфильмы. Для этого подбирается подборка мультфильмов, содержание которых зациклено на спортивных играх, спорте, олимпиадах.

В такую подборку могут входить:

1. «Шайбу! Шайбу!»,

2. «Снежные дорожки»,

3. «Приходи на каток»,

4. «Спортландия»,

5. «Баба Яга против».

Для многих детей спортивные профессии могут быть источником вдохновения и мотивации. Показывая детям разнообразные виды спорта и рассказывая о профессиональных спортсменах, можно привлечь их внимание к физической активности. Организация посещений спортивных мероприятий, встреч с известными спортсменами и просмотр спортивных соревнований могут стать эффективными способами знакомства детей с миром спорта.

3. Формирование положительного отношения к занятиям спортом:

Для того чтобы у детей сформировался интерес к физической активности, необходимо создать положительное отношение к самому процессу занятий спортом. Достичь можно через организацию игровых форм занятий, которое вызывает у детей радость и удовольствие от выполненных заданий, музыкального сопровождения во время занятий, разнообразие видов спорта и активностей, а также поощрения детей разнообразными плюшками, фишками и наклейками за их достижения.

Заключение:

Формирование интереса к физической активности у старших дошкольников через спортивные профессии является важным аспектом их здорового развития и формирования активного образа жизни. Понимание психологических механизмов мотивации, привлечение внимания к спортивным профессиям и создание положительного отношения к занятиям спортом помогут успешно реализовать эту задачу. Дальнейшие исследования в этой области могут способствовать разработке эффективных программ по стимулированию интереса к физической активности у детей.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. 1. Абдульманова, Л.В. Развитие основ физической культуры детей 4-7 лет в парадигме культуросообразного образования : автореф. дис. … д-ра пед. наук / Л.В. Абдульманова. – Ростов на Дону, 2006. – 42 с.

2. Выготский, Л.С. Педагогическая психология [Текст] / под ред. В.В. Давыдова. – М., 1996. – 534 с.

3. Кудрявцев, В. Физическая культура и развитие здоровья ребенка [Текст] / В. Кудрявцев // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 5. – С. 66-72.

4. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду [Текст] : Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. – М. : Мозаика-Синтез, 2006. – 218 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) // Российская газета. – 2013. – 25 ноября. – № 265.