**Предмет:** физическая культура
**Класс:** 7

**Раздел**: баскетбол

**Цель урока:** овладение техникой ловли и передачи мяча двумя руками в движении. Закрепление техники ведения мяча с изменением направления и высоты отскока.

Задачи:

**1. Образовательная:**повторить учебный материал за 6 класс.

**2. Воспитательная:** содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями.

**3. Оздоровительная:**развивать координацию, силу, скорость, выносливость.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Дата проведения:**

**Оборудование:** мячи, свисток, мячи набивные

**Время проведения:** 45 минут.

**Учитель: Юрков А.В.**

Технологическая карта урока физической культуры

Тема: Баскетбол. Ведение мяча,передача в парах.

**Планируемые результаты:**

Предметные**:** Развитие основных физических качеств посредством подвижных игр с элементами баскетбола.

Метапредметные:

Личностные: проявление учебно-познавательного интереса к предмету.

Познавательные: формировать умение пользоваться инструкцией.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу урока: осуществлять пошаговый контрольсвоих действий.

Коммуникативные: координировать позиции в сотрудничестве с учетом различных мнений, уметь решать конфликты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока и цель | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Формируемые УУД |
| I Подготовительный.Подготовить организм учащихся к выполнению упражнений в основной части урока.1) Общая разминка | Организация детей, сообщение темы урока.Сконцентрировать внимание детей.Проверить четкость выполнения поворотов.Содействовать общему разогреванию и постепенному втягиванию организма в работу. | Построение в одну шеренгу.Выполнение строевых команд (налево, направо, кругом)В обход по залу шагом в колонну по одному, взять мячи  дистанция 2 шага.Выполняют комплекс упражненийХодьба:­ на носках мяч вверх;­ на пятках мяч вперед;­ на внутренней стороне стопы мяч вниз;­ на  внутренней стороне стопы;Выполняют специальные беговые упражнения:­приставным шагом (правым,  левым  боком),  по свистку  чередуя;­ спиной вперед;Переходят на ходьбу,   восстанавливают дыхание. | Мотивировать детей на  занятия физической культурой.Правильно выполнять строевые упражненияПонимание необходимости выполнения упражнений для укрепления мышц стопы.Оценивать правильность выполнения упражнений. |
| 2) Специальная разминка  | Организует учащихся для выполнения  ОРУДля проведения разминки привлекает ребят.Показывает  и объясняет   упражнения.  Следит за выполнением упражнений, исправляет ошибки, помогает ученикам, у которых не Организует учащихся для выполнения  ОРУДля проведения разминки привлекает ребят. Показывает  и объясняет   упражнения.  Следит за выполнением упражнений, исправляет ошибки, помогает  ученикам, у которых не получается.Индивидуальная Практическийб/б мячиполучается. | Выполняют О.Р.У. с  баскетбольными мячами1) И.П.­ мяч держать  двумя руками снизу, ноги вместе:1­ поднять руки с мячом вверх, правая нога назад на носок, голову поднять вверх;2­ И. П.;3 – то же, самое только левая нога назад на носок;4 ­ И.П.2) И. П. – мяч держать двумя руками снизу, ноги вместе:1­поднять руки вверх правая нога в сторону на носок, наклон туловища  вправо.2 ­ И. П.3­поднять руки вверх  левая нога  в сторону на носок, наклон влево.4 ­ И. П.3)И.П.­ мяч держать двумя руками снизу:1­ наклон вперед, коснуться мячом пола;2 ­ И. П;3­ присед, руки с мячом прямые вперед;Запомнить комплекс упражнений.Понимать необходимость выполнения упражнений для укрепления навыка владения мячом.Оценивать правильность выполнения упражнений.4 ­ И. П. 4) И. П. – мяч держать двумя руками снизу:1 ­ выпад правой ногой вперед, руки  с  мячом вперед 2 ­ И. П.;3 – то же самое только левой ногой 4­ И. П. .5) И.П.­ то же:1,2,3­ прыжки на двух ногах;4­поворот в прыжке. Перестраиваются в две шеренги лицом друг к другу для выполнения основной части  урока. | Запомнить комплекс упражнений.Понимать необходимость выполнения упражнений для укрепления навыка владения мячом.Оценивать правильность выполнения упражнений. |
| II  Основная часть  Восстановить навыки  выполнения ведения, передачи и ловли мяча на месте.1)Выполнение осн. элементов пионербола.2) Подвижная игра «Раз, два, три..»3) «Найди свое место»3)  Учебная игра до 6 очков«Пионербол». .  | Демонстрирует лично выполнение упражнений. Подходит к каждой паре указываетна ошибки, поощряет, словом закачественно выполненное упражнение.Указывает на возможные ошибки  и подсказывает наилучшие способы их устранения.Объясняет правила игры.Объясняет правила игры.помогает разделиться на две команды, равные по силам.Привлекает детей к судей-ству.Показывает выполнение заданий. | Выполняют:­передачу мяча двумя руками;­подачу мяча правой (левой) рукой;-ловля мяча, не косая мяч грудиВыполняют перестроение для подвижных игр.Во время игры соблюдают правила расстановки игроков. | Восстановить навыки в выполнении ведения, передачи и ловли мяча на месте. Формировать установку на занятие баскетболом.Формировать навык ведения мяча без зритель-ного контроля.Формировать навык работать в команде. Формировать умение сотрудничать с другими людьми.Сформировать навык владения мячом, развитие быстроты, ловкости.Воспитывать нравственно­волевые качества, умение достойно выигрывать и проигрывать |
| III.  Заключительная часть Восстановить функции организма учащихся.Подвижная игра «Класс, смирно!»Подведение итогов.Домашнее задание | Перестраивает детей в одну шеренгу. Объясняет правила игры. Дает команды «Класс, руки вверх!», «Класс, руки вперед!» и др., если учитель не произносит слово «класс» ­ дети задание не выполняют. Подводит итоги урока, оценивает учащихся. Д.З. |  |  |