**Предмет:** физическая культура  
**Класс:** 7

**Раздел**: баскетбол

**Цель урока:** овладение техникой ловли и передачи мяча двумя руками в движении. Закрепление техники ведения мяча с изменением направления и высоты отскока.

Задачи:

**1. Образовательная:**повторить учебный материал за 6 класс.

**2. Воспитательная:** содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями.

**3. Оздоровительная:**развивать координацию, силу, скорость, выносливость.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Дата проведения:**

**Оборудование:** мячи, свисток, мячи набивные

**Время проведения:** 45 минут.

**Учитель: Юрков А.В.**

Технологическая карта урока физической культуры

Тема: Баскетбол. Ведение мяча,передача в парах.

**Планируемые результаты:**

Предметные**:** Развитие основных физических качеств посредством подвижных игр с элементами баскетбола.

Метапредметные:

Личностные: проявление учебно-познавательного интереса к предмету.

Познавательные: формировать умение пользоваться инструкцией.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу урока: осуществлять пошаговый контрольсвоих действий.

Коммуникативные: координировать позиции в сотрудничестве с учетом различных мнений, уметь решать конфликты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока и цель | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Формируемые УУД |
| I Подготовительный.  Подготовить организм  учащихся к  выполнению  упражнений в  основной части урока.  1) Общая разминка | Организация детей,  сообщение темы урока.  Сконцентрировать  внимание детей.  Проверить четкость  выполнения поворотов.  Содействовать  общему разогреванию  и постепенному  втягиванию  организма в работу. | Построение в одну шеренгу.  Выполнение строевых команд (налево, направо, кругом)  В обход по залу шагом в колонну по одному, взять мячи  дистанция 2 шага.  Выполняют комплекс упражнений  Ходьба:  ­ на носках мяч вверх;  ­ на пятках мяч вперед;  ­ на внутренней стороне стопы мяч вниз;  ­ на  внутренней стороне стопы;  Выполняют специальные беговые упражнения:  ­приставным шагом (правым,  левым  боком),  по свистку  чередуя;  ­ спиной вперед;  Переходят на ходьбу,   восстанавливают  дыхание. | Мотивировать детей  на  занятия физической  культурой.Правильно  выполнять строевые упражнения  Понимание необходимости  выполнения упражнений для  укрепления мышц стопы.Оценивать правильность  выполнения упражнений. |
| 2) Специальная  разминка | Организует учащихся   для выполнения  ОРУ  Для проведения  разминки привлекает  ребят.  Показывает  и объясняет  упражнения.  Следит за  выполнением  упражнений, исправляет  ошибки, помогает  ученикам, у которых не  Организует учащихся для выполнения  ОРУ  Для проведения разминки привлекает  ребят. Показывает  и объясняет   упражнения.  Следит за выполнением упражнений, исправляет  ошибки, помогает  ученикам, у которых не  получается.  Индивидуальная  Практический  б/б мячи  получается. | Выполняют О.Р.У. с  баскетбольными мячами  1) И.П.­ мяч держать  двумя руками снизу,  ноги вместе:  1­ поднять руки с мячом вверх, правая нога назад на носок, голову поднять вверх;  2­ И. П.;  3 – то же, самое только левая нога назад на носок;  4 ­ И.П.  2) И. П. – мяч держать двумя руками снизу, ноги вместе:  1­поднять руки вверх правая нога в сторону на  носок, наклон туловища  вправо.  2 ­ И. П.  3­поднять руки вверх  левая нога  в сторону на носок, наклон влево.  4 ­ И. П.  3)И.П.­ мяч держать двумя руками снизу:  1­ наклон вперед, коснуться мячом пола;  2 ­ И. П;  3­ присед, руки с мячом прямые вперед;  Запомнить комплекс упражнений.  Понимать необходимость выполнения упражнений для укрепления навыка владения мячом.  Оценивать правильность выполнения упражнений.  4 ­ И. П.  4) И. П. – мяч держать двумя руками снизу:  1 ­ выпад правой ногой вперед, руки  с  мячом вперед  2 ­ И. П.;  3 – то же самое только левой ногой  4­ И. П. .  5) И.П.­ то же:  1,2,3­ прыжки на двух ногах;4­поворот в прыжке.  Перестраиваются в две шеренги лицом друг к  другу для выполнения основной части  урока. | Запомнить комплекс  упражнений.  Понимать  необходимость  выполнения  упражнений для  укрепления навыка  владения мячом.  Оценивать  правильность  выполнения  упражнений. |
| II  Основная часть  Восстановить  навыки  выполнения  ведения, передачи и  ловли мяча на месте.  1)Выполнение осн.  элементов пионербола.  2) Подвижная  игра «Раз, два, три..»  3) «Найди свое место»  3)  Учебная игра до 6 очков  «Пионербол».    . | Демонстрирует лично  выполнение упражнений.  Подходит к каждой  паре указываетна   ошибки, поощряет,  словом закачественно  выполненное упражнение.  Указывает на возможные  ошибки  и подсказывает  наилучшие способы их устранения.  Объясняет правила игры.  Объясняет правила игры.  помогает  разделиться на две  команды, равные по  силам.Привлекает детей к судей-ству.  Показывает выполнение  заданий. | Выполняют:  ­передачу мяча двумя руками;  ­подачу мяча правой (левой) рукой;  -ловля мяча, не косая мяч груди  Выполняют перестроение для подвижных игр.  Во время игры соблюдают правила расстановки игроков. | Восстановить навыки в  выполнении ведения, передачи  и ловли мяча на месте.  Формировать установку на занятие баскетболом.Формировать  навык ведения мяча без зритель-ного контроля.  Формировать навык работать в  команде. Формировать  умение сотрудничать с  другими людьми.  Сформировать навык владения  мячом, развитие быстроты, ловкости.Воспитывать  нравственно­волевые качества,  умение достойно выигрывать и  проигрывать |
| III.  Заключительная  часть Восстановить  функции организма  учащихся.  Подвижная игра  «Класс, смирно!»  Подведение итогов.  Домашнее задание | Перестраивает детей в  одну шеренгу.  Объясняет правила игры.  Дает команды «Класс,  руки вверх!», «Класс,  руки вперед!» и др., если  учитель не произносит  слово «класс» ­ дети  задание не выполняют.  Подводит итоги урока,  оценивает учащихся. Д.З. |  |  |