**Сценарий мероприятия «Прощание с Азбукой»**

 **Королева:**

Здравствуйте, мальчики и девочки! Как я рада снова встретиться с вами! Я королева наук!

Только в школу вы пришли -

Встретилась я с вами.

Дни учебы потекли,

Стали мы друзьями.

Вас учили буквам,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас: Рада я, друзья, за вас!

Вы уже проучились в школе почти три четверти, наверно научились, читать, считать, писать, а загадки научились отгадывать?

***(Загадки)***

Стоит дом —

Кто в него войдёт,

Тот знания приобретёт. (**Школа**)

Он звонит, звонит, звонит,

Очень многим он велит:

То сядь да учись,

То встань, разойдись. (**Звонок)**

Крошки-птички сели в ряд

И словечки говорят. (**Буквы**)

Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться. (**Книга)**

Буквы-значки,

как бойцы на парад,

 В чётком равнении построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

Как называется он? (**Алфавит)**

**К.**  Ребята, кто-то стучится! Кто это?

К нам в гости пришёл Нехочуха.

**-** Здравствуй Нехочуха!

Поздоровайся! Видишь, публика!

**Н.** Не вижу я никакого бублика!

**К.** Да. Не бублика, а поздоровайся с публикой!

**Н.** А, ну так бы сразу и сказали. Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители. А подраться со мной не хотите ли?

**К.** Ну как тебе, не стыдно безобразничать. Ты у ребят на празднике, а ведёшь себя так некрасиво. У нас ведь никто не дерётся.

**Н**. Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник!

**Королева и дети.**  Прощание с азбукой

**Н.**А можно я тоже буду участвовать в празднике?

**К.** А что ты можешь нам предложить?

**Н. Д**орогие зрители! Состязаться  со мной не хотите ли?

**К.**  А в чем состязаться?

**Н.**  Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот, разбросает пальто. Ну как, найдутся у вас такие ребята?

**К.** Ну, Нехочуха, скажу тебе я тебе заранее. Не нужны нам такие соревнования. Наши ребята такими делами давно не занимаются

**Н.** Да, я пошутил

**К.** Я так и подумала! Ну, коли ты уже с нами, тогда сядь и послушай наших ребят!

***(Стихи начало)***

**Н.** Ой, ну подумаешь, азбуку они изучили, это вовсе и не обязательно, что- то там учить и что- то там знать.

**К.** Пончик, ты не прав! Ребята, скажите нашему гостю, что без знания азбуки, просто ничего не узнаете.

***(Ответы детей)***

**Н.** Всё равно, я считаю, это лишнее. Я и без грамоты могу прекрасно стихи сочинять. Вот к **празднику** приготовил свеженькие, еще никто их не слышал. Хотите, продекламирую?

***Читает стихи.*** (*Дети исправляют допущенные им ошибки.)*

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно **врачей.**

Синеет море перед нами.

Летают **майки** над волнами.

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался **дом**.

Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять **цапель** перед сном.

**К.** Видишь, Нехочуха! Не зря говорят: *«Мало уметь читать, надо уметь думать»*.

***(Задание «Найди слоги – составь слово») (экран)***

**К**. - Вот видишь, из букв можно составлять разные слова.

***(Задание «Из слова ПЕРВОКЛАССНИК составить другие слова») (экран)***

 ***(Танец по показу) (экран)***

**Н.** Всё равно, я ничего не понимаю, как эти буквы отличаются, какие-то …..Непонятные…

**К.** Да, что же тут непонятного. Вот слушай и запоминай. (***заставка на экране)***

**Королева:**
Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке ребенка качать,
Но не желают свистеть и ворчать.
**Королева:**
А согласные согласны
шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.
**Королева:** - Буквы, которые не обозначают звука:
**Ъ, Ь**

**Н.** Ого! Бедные детки! Как можно все их выучить. Их же

больше, чем пальцев на руках .

**К:** А ребята сейчас тебе песенку споют про Алфавит.

***(песенка «Алфавит» на экране)***

**Н.**  Нет, если бы я работал Азбукой, я бы оставил букв поменьше, чтоб ребятам было полегче. Например, одни гласные или одни согласные.

**К**. Эх, Нехочуха, нельзя говорить о том, чего не знаешь.

**Н.**А можно, я соревнование проведу?

**К.** Конечно!

**Н.** Пусть ко мне выйдут ребята, у которых имя начинается на букву **А или Б** (*например*).

***(Задание «Бег вокруг букв по кругу…»)***

**К.** Нужно, нам, друзья серьезно заняться обучением нашего Нехочухи.

***(Задание: «Найди лишнюю букву»***

***«Составь слово из букв») (экран)***

**Н.** Если так много учить, то когда же отдыхать?

**К.** А отдыхать можно на переменке, вот сейчас мы её и устроим.

***(Две команды. « Пролезть в тоннель, взять букву и отнести её в обруч. Гласные в красный, согласные в синий, знаки в зелёный»)***

***(Две команды. «Нарисовать снеговика из гласных букв, другим из согласных»)***

***(Задание на экране:***

 ***«Угадай сказку»)***

**К.** А наши ребята ещё и умеют петь частушки, давайте их послушаем.

***Частушки***

**Н.** Ну, вот отдохнули, здорово!

 ***(стихи финал)***

 ***(Песня «Учат в школе»)***

**Н.** Я теперь тоже займусь учёбой, это вовсе и не скучно, а очень даже интересно. Хочу сказки читать, песни петь и поиграть время всегда есть!!!

**К.** Позади нелегкий труд

   Слогового чтения:

    Вам сегодня выдают

   У-до-сто-ве-ре-ни-я!

 В том, что азбуку прочли.

    Полный курс наук прошли.

      И теперь без передышки

      Вы прочтёте любые книжки.

 ***(Вручение)***

***До свидания, до новых встреч!***