|  |
| --- |
| Здравствуйте уважаемые коллеги.  В настоящее время существует огромное количество заболеваний, которые передаются по наследству. Но бывает и так, что передается не само заболевание, а предрасположенность к нему. Сейчас речь пойдет об аутизме.  Болезнь это или гениальность? |
| Если вы постоянно наблюдаете у ребёнка:  - беспричинный смех, либо слёзы  - сверхчувствительность к прикосновению  - гиперреактивность, либо пассивность  - гиперчувствительность к звукам  - отсутствие эмоциональных реакций  - страхи, боязнь  - нарушение сна  - агрессия  - отсутствие активного живого интереса к окружающему  - неспособность играть с другими детьми  - замкнутость  Значит перед вами ребенок аутист. |
| Аутизм – это чаще всего врожденное эмоционально-волевое нарушение, при котором у ребенка возникают трудности в общении с другими людьми, неспособность выразить свои эмоции и понять эмоции других людей, затруднения в разговорной речи и иногда снижение интеллекта. |
| Сейчас предлагаю вам побывать внутри аутиста увидеть мир глазами человека, у которого развитие психики от чего вдруг пошло не так.  <https://yandex.ru/video/search?filmId=16027823320682054356&text=%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B0%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&noreask=1&path=wizard> |
| Любому из нас трудно выдержать даже эти 10 секунд. Аутисты особенно дети, видят и слышат этот мир именно так, постоянно. Трудно различить лица и понять, о чем говорят окружающие. Резкие звуки не выносимы. Все вокруг страшно и опасно.  В начальной школе обучение ребенка с аутизмом зависит в основном от одного учителя, а в среднем звене – от нескольких педагогов. Следует учитывать, что все, с кем взаимодействует ребенок, работают в команде и придерживаются одних и тех же принципов. |
| Как показывает практика:   * аутичный ребенок не готов выполнять требования учителя, любое требование должно быть аргументировано, логично выстроено на понятном языке для ребенка; * в действиях аутичного ребенка есть своя внутренняя нестандартная логика, поэтому неопытный учитель воспринимает его поведение как каприз или сознательную провокацию; * аутичный ребенок не выносит нарушений его правил (другим ребенком или учителем), вступая в споры, закатывает истерики и отнимая время на уроке; * аутичный ребенок не может самостоятельно организовывать свою учебную деятельность; * у аутичного ребенка имеются проблемы с чувством времени, темп его работы замедлен; * любое изменение обычного распорядка – замена или отмена урока, кабинета, отсутствие учителя вызывают у него панику, страх, переживание; * аутичный ребенок не понимает подтекста, иронии и шуток, воспринимает все буквально, поэтому нередко возникают конфликты; * не может терпеть шум и разговор других детей. |
| Минули времена, когда диагноз «аутизм» воспринимался чем-то сродни шизофрении. По статистике, каждый 160-й ребенок появляется на свет с расстройством аутического спектра. Однако при правильном воспитании дети адаптируются к социуму и ведут обычную жизнь. А иногда, как героев, о них узнает весь мир. |
| **Что делать, если такой ребенок уже есть в детском коллективе:**   * Взаимодействуйте с ребенком, только когда он готов к этому. * Принимайте его таким, какой он есть. * Научитесь улавливать изменения в поведении ребенка, не давайте ему выйти в деструктивную деятельность. * Придерживайтесь определенного режима дня. * Не трогайте ребенка, когда у него начинаются истерика. * Вступайте в тактильный контакт с ребенком, только когда он сам просит об этом. * Не повышайте голос и не издавайте громких звуков. * Не выпускайте ребенка из поля своего зрения. Ребенок должен понимать, что всегда может подойти к вам. * Совместно с ребенком создайте укромное место, где ребенок может посидеть один и никто не будет ему мешать. |
| Аутизм ребёнка можно воспринимать, как наказание, а можно и как стимул к собственному развитию, необходимому для того, чтобы как можно лучше помочь ребенку на его нелегком жизненном пути.  <https://yandex.ru/video/запрос/сериал/песня/?text=песня%20про%20детей%20аутистов&path=wizard&noreask=1> **(0, 14)**  Давайте пробовать быть рядом и понимать их. |
| Спасибо за внимание. |