Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОРЛЁНОК»

(ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»)

Детский сад

**Конспект образовательной деятельности**

**по аппликации с элементами беседы в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС**

**«Весеннее дерево» для детей 4 -5 лет группы общеразвивающей направленности**

Автор:

Болодьян ОлесяПетровна

воспитатель

пгт Новомихайловский

2024 год

**Аппликация «Весеннее дерево»   (**средняя группа)

**Цель:** способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать интерес к изобразительной деятельности и положительное отношение к природе.

**Образовательные:** учить детей создавать простую композицию – изображение дерева; закреплять знания о деревьях;

**Развивающие:** развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, игровые, практические.

**Словарная работа:** дерево, весна, март, апрель, май, обрывная аппликация.

**Материал и оборудование:** вырезанные стволы деревьев из коричневой бумаги, зелёная бумага, клей, салфетки, 1/2 листа белой  бумаги.

**Предварительная работа:** беседа о лесе, лесных животных, растениях, о профессии лесника, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о природе.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

Дети сидят на стульях на ковре.

**Воспитатель:**

- Ребята, послушайте загадку:

Весной одевается,

А осенью раздевается. *(Ответы детей: дерево.)*

**Воспитатель:**

- А, где можно увидеть сразу много деревьев*? (Ответы детей: в лесу.)*

**Воспитатель:**

Правильно, лес – это место, где растёт много деревьев, растений.

Сейчас мы послушаем «Звуки природы». Закройте глазки и представьте, что мы попали в лес.

**Воспитатель:**

Что вы слышали*? (Ответы детей: мы слышали голоса разных птиц.)*

**Воспитатель:**

- Но в лесу живут не только птицы. Кто ещё живёт в лесу?

*(Ответы детей: лес – это дом для многих птиц, животных, насекомых.)*

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**

 - Ребята, к нам в гости пришла белочка.

- Белочка, что случилось*? (Белочка говорит тихо воспитателю).*

**Воспитатель:**

- В лесу случился пожар, очень много деревьев погибло.  Дерево, на котором был домик белочки, сгорело. Теперь ей негде жить. Вот такая печальная история.

- Ребята, а давайте мы поможем белочке*. (Ответы детей: давайте.)*

**Воспитатель:**

- А как мы ей можем помочь? *(Ответы детей: мы ей сделаем новые деревья.)*

**Воспитатель:**

- Правильно, мы ей сделаем много деревьев и получится целый лес. И наша белочка сделает там себе новый домик.

  -Ребята, а какое время года сейчас? *(Ответы детей: весна.)*

**Воспитатель:**

-Правильно, весна. Какие весенние месяцы вы знаете? *(Ответы детей: март, апрель, май.)*

**Воспитатель:**

- Что происходит весной с деревьями? *(Ответы детей: весной на деревьях распускаются листочки.)*

**Воспитатель:**

Правильно, весной на деревьях распускаются листочки. И вот сегодня, мы с вами, эти весенние деревья попробуем сделать

Давайте мы с вами сделаем доброе дело – поможем белочке, посадим деревья! А перед работой сначала немного отдохнём.

**Физкультминутка:**

Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо, (махи руками)

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. (приседания)

Деревцо все выше, выше. (тянем руки вверх)

**Показ приёмов аппликации:**

**Воспитатель:**

- Ребята, из каких частей состоит дерево? *(Ответы детей: корень, ствол, ветки, листья).*

**Воспитатель:**

-Показываю, как наклеивать ствол, ветки, листья, траву.

-Ребята, а сейчас мы с вами приступим к нашей работе. Посмотрите, перед вами лежат лист белой бумаги, зеленая бумага, вырезанный ствол дерева, клей. Нам необходимо приклеить ствол дерева. Ствол уже есть, чего не хватает ещё на рисунке? *(Ответы детей: листьев, травы)* . Затем берем зеленую бумагу и отрываем небольшие кусочки, это и будут наши листочки. Из этих листочков мы делаем крону дерева. Делаем так, пока ваше дерево не будет готово.

Приступайте к работе!

**Рефлексия:**Посмотрите, какие красивые деревья у вас получились!  Молодцы, вы все очень старались! А если мы объединим наши работы, то получится целый лес, в котором может жить наша белочка. А, белочка, говорит вам «спасибо».

**Используемая литература:**

- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

- Н.В. Ёлкина, Т.И. Тарабарина «1000 загадок»

- И.Е. Аверина «Физкультурные минутки в детском саду»

- интернет ресурсы.

