**Алгоритм выполнения ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Особенности |
| 1 анализ схем, таблиц, общие знания | Первое задание ЕГЭ по обществознанию направлено на проверку общих, систематических знаний по предмету. Оно представлено в виде таблицы или схемы, в которой пропущено одно слово либо словосочетание; задача– верно вставить пропущенный элемент. Задание может быть связано с любым аспектом, изучаемым в обществознании – от морали до политической культуры. Может представлять собой классификацию: типы общества, функции рынка, формы правления и тд.  **Алгоритм выполнения задания**   1. Внимательно читаем задание; 2. Смотрим, какие элементы уже присутствуют в таблице/схеме; 3. Вспоминаем теорию по теме задания; 4. Если в задании дана таблица – вспоминаем, что соответствует характеристике, данной к пропущенному слову; 5. Определяем пропущенный элемент и записываем его в ответ. |
| 2 Выбор обобщающего понятия | Во 2 задании экзамена по обществознанию приводится перечень из 5-7 различных понятий, относящихся к одной теме, при этом одно из этих слов является обобщающим для всех остальных. Задача– правильно выбрать это обобщающее слово. Из-за того, что верный вариант уже есть среди данных понятий и его не нужно подбирать самостоятельно, это задание становится совсем легким – конечно, при условии, что у вас есть неплохая база знаний по основной теории обществознания. За верный ответ на 2 задание ЕГЭ по обществознанию ставится 1 балл.  **Алгоритм выполнения задания**   1. Внимательно читаем задание; 2. Изучаем весь перечень понятий; 3. Определяем, к какой теме они относятся, вспоминаем их значения и отличия друг от друга; 4. Выявляем, какое слово является обобщающим для всех остальных и записываем его в ответ |
| 3 Соотношение понятий | Оно направлено на определение того, как экзаменующиеся умеют соотносить видовые понятия с родовыми: в задании приводится перечень, состоящий из 6-7 понятий. Все они за исключением двух относятся к одному аспекту: например, характеризуют рыночную экономику или относятся к биологическим потребностям человека. Требуется определить те два понятия, которые не подходят к данному обобщающему признаку. Алгоритм выполнения задания  1. Внимательно читаем задание; 2. Изучаем слова, данные в перечне; 3. Вспоминаем теорию и определяем, какие из них соотносятся с указанным в задании условием, а какие – нет (в случае затруднений выбираем лишние методом исключения); 4. Записываем номера «лишних» слов в ответ. |
| 4.Выбор характеристик | В отличие от предыдущих трех, относится к повышенному уровню сложности, зато в случае его правильного выполнения можно получить сразу 2 балла.  В условии предлагается несколько характеристик – обычно их бывает 5 или 6. Задача – выбрать из них те, которые удовлетворяют определенному указанному условию: например, присущи определенным процессам или характеризуют какое-либо понятие. **Обычно** (НО НЕ ВСЕГДА!!!) верными оказываются 3 варианта. Алгоритм выполнения задания  1. Внимательно читаем задание; 2. Анализируем данные характеристики; 3. Вспоминаем теорию, определяем, какие из них соотносятся с указанным в задании условием, а какие – нет; если сразу выделить нужные сложно – последовательно анализируем каждое данное высказывание и действуем методом исключения; 4. Записываем номера подходящих характеристик в ответ. |
| 5.Установление соответствий | Относится к базовому уровню сложности; в нем необходимо устанавливать соответствия между различными приведенными понятиями – определять, какой пример или характеристика соответствует тому или иному определению.  В некоторых вариантах требуется соотносить термины и их значения, в некоторых – примеры и те понятия, которые они иллюстрируют**. Как правило, приведенные фразы и термины относятся к тематическим разделам «Человек и общество» и «Социальные отношения», которые традиционно считаются более легкими, чем «Экономика» или «Право».** Алгоритм выполнения задания  1. Внимательно читаем задание; 2. Анализируем приведенные в нем позиции; 3. Вспоминаем теорию по теме задания и по порядку определяем соответствия между позициями**; в случае затруднений действуем методом исключения**, расставляя сначала те номера, в отношении которых есть полная уверенность; 4. Записываем ответ. |
| 6.Соотнесение фактов | Относится к повышенному уровню сложности; в нем приводится краткое описание какой-либо ситуации и перечень фактов или признаков – необходимо определить, какие из них соответствуют указанной ситуации.  Основная сложность заключается в том, что фактов приводится 5-6, а выбрать нужно лишь несколько, но точное количество верных вариантов не указано **(как правило, их бывает 2 или 3).** Тем не менее, если внимательно прочитать задание и порассуждать, выполнить его совсем не так сложно. Алгоритм выполнения задания  1. Внимательно читаем условие задания и приведенные варианты ответов; 2. Анализируем, какие варианты удовлетворяют заданному условию, в случае затруднения действуем методом исключения; 3. Записываем ответ. |
| 7.Выбор суждений. ЭКОНОМИКА | Аналогично предыдущему, относится к повышенному уровню сложности. В нем экзаменующемуся предлагается список из 5-6 позиций, из которых нужно выбрать те, которые соответствуют определенному условию.  Как правило, верными бывают 2 или 3 варианта. Если в ответе указаны все необходимые цифры, нет лишних либо недописанных, он оценивается в 2 балла. При наличии одной ошибки ставится 1 балл, а в случае, если ошибок 2 и более – 0 баллов. |
| 8.Установление соответствий в экономике | Предполагает установление соответствий между позициями из двух столбиков – например, между примерами функций и теми, кто может их выполнять, или между примерами ситуаций и видами какого-либо процесса, который они иллюстрируют.  Задание **8 связано с темой «Экономика»** — для его успешного выполнения нужно хорошо знать теорию по таким аспектам, как безработица, типы экономических систем, налоги, факторы производства, государственный бюджет и другие экономические разделы.  **8 номер ЕГЭ относится к базовому уровню сложности, однако за его правильное выполнение можно получить 2 балла – в том случае, если все цифры расставлены верно, нет ни одной лишней и ни одной ошибки. Если же присутствует одна цифра, написанная ошибочно, ставится 1 балл, если же ошибок 2 и больше, баллы за задание не ставятся.** |
| 9.Выбор верных суждений. Экономика | Необходимо выбирать из списка верные утверждения. Тематика заданий – экономическая; как видно, многие задания относятся только к этому аспекту предмета, поэтому нужно как следует его подучить.  ***№9 ЕГЭ относится к повышенному уровню сложности – это значит, что при наличии 2 и более ошибок баллы за него выставляться не будут, если ошибка всего 1 – можно получить один балл, а при безошибочном выполнении ответ оценивается двумя баллами.***  Некоторые варианты задания 9 довольно простые – в них просто нужно выбрать подходящие варианты из перечня, например, функции Центробанка. Другие посложнее: там приводится пример экономической ситуации, необходимо определить, к чему она относится, а потом уже выбрать верные ответы из списка. Однако при хорошем знании теоретического материала и тренировке получить максимальный балл вполне реально. Алгоритм выполнения задания  1. Внимательно читаем условие задания; 2. Анализируем приведенные варианты; 3. Вспоминаем теорию и выбираем подходящие положения – либо сразу ищем подходящие и проверяем остальные, либо перебираем все по очереди; 4. Записываем ответ. |
| 10.Анализ графиков и схем. Экономика | Завершает блок номеров, относящихся к теме «Экономика». В нем необходимо анализировать приведенные графики и схемы, отвечая на связанный с ними вопрос.  **10 номер экзамена относится к базовому уровню сложности, поэтому за него можно получить 1 балл — в том случае, если в ответе отсутствуют ошибки.**  Для тех, кто хорошо разобрался с различными графиками – как правило, они представлены кривыми спроса и предложения и факторами изменения их положения – задание не должно быть сложным, однако потренироваться в любом случае будет полезно. Большую роль здесь играет внимательность: часто многие варианты ответов можно отвергать сразу, потому что они относятся не к тому виду кривой, которая представлена в задании. Алгоритм выполнения задания  1. Внимательно читаем условие задания; 2. Анализируем приведенные варианты и график; 3. Соотносим данные варианты ответов с графиком и определяем верные положения; 4. Записываем ответ. |
| 11. Социальные отношения. Выбор позиций из списка | Первое из тех, которые относятся только к теме **«Социальные отношения».** В нем необходимо выбирать из списка, содержащего 5-6 положений, те позиции, которые соответствуют заданному условию – верных вариантов чаще всего бывает 2 или 3.  Варианты заданий самые разнообразные – могут попасться как характеристики описанной в условии семьи, так и неформальные позитивные санкции. Поэтому хоть на первый взгляд задание и кажется совсем несложным, лучше все-таки как следует повторить теорию по всем аспектам, связанным с социальными отношениями.  **Уровень сложности 11 задания оценивается как повышенный; если допущено 2 и более ошибок, баллы за него выставляться не будут, в том случае, если есть одна ошибка, можно получить один балл. 2 балла ставится только в том случае, если не допущено ни одной ошибки.** |
| 12. Социальные отношения. Анализ схем и таблиц | Завершает микроблок, связанный с темой «Социальные отношения». В нем предстоит анализировать данные, представленные графическим образом – в диаграммах, таблицах и схемах.  Подобные задания часто нравятся учащимся – выполнять их легко, можно быстро с ними справиться и получить баллы. Однако очень важно делать это внимательно, вдумчиво читать условие и предложенные варианты – иначе эти самые баллы можно потерять, что будет довольно обидно.  **12 задание ЕГЭ по обществознанию относится к базовому уровню сложности, поэтому и максимальный балл, который можно получить, невысок – в случае правильного выполнения экзаменующийся получает всего 1 балл.** Алгоритм выполнения задания  1. Внимательно читаем условие задания; 2. Анализируем графический материал и приведенные варианты; 3. Проверяем каждый из приведенных вариантов, сверяем его с данными таблицы, графика, схемы; 4. Выбираем верные варианты; 5. Записываем ответ. |
| 13. Политика. Выбор верных утверждений | Первое из небольшой серии, относящейся к теме **«Политика».** В нем предложен перечень из 5-6 положений, откуда нужно выбрать те, которые соответствуют заданному условию – верных вариантов, как правило, бывает 2 или 3. Условие может быть как простым, так и развернутым – в виде характеристики государства или какого-либо явления.  Попавшийся вариант задания может быть связан с абсолютно любым аспектом темы – к примеру, в экзаменах прошлых лет встречались такие, как «нормативная подсистема политической системы общества» или «элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти». Поэтому, несмотря на то, что задание выглядит простым, для его верного выполнения необходимо хорошо выучить теорию.  **Относится к повышенному уровню сложности. В случае, если оно выполнено абсолютно правильно, ставится 2 балла, если же есть хотя бы одна ошибка – 1 балл, при наличии 2 и более ошибок – 0 баллов.** |
| 14. Политика. Установление соответствий | В нем необходимо устанавливать соответствия: например, между типами избирательных систем и их характеристиками или правами человека и их видами.  **14 задание ЕГЭ по обществознанию относится к базовому уровню сложности, однако максимальный балл за него, как и за предыдущее – 2. Его ставят, если в ответе нет ни одной ошибки. При наличии одной ошибки ставится 1 балл, двух и более – 0 баллов.**  На первый взгляд задание кажется совсем несложным, но, несмотря на это, при его выполнении очень важна внимательность. Поэтому, чтобы не потерять 2 балла (которые впоследствии могут быть очень важны), нужно внимательно читать условие и проверить, правильно ли записан ответ. Также важно помнить, что обычно все позиции из второго столбика присутствуют в ответе – то есть если у вас получилось, что из 3 позиций вы записали в ответ только 1 и 2, стоит еще раз внимательно все перепроверить. |
| 15. Политика. Выбор утверждений из списка | Завершает тему «Политика». Во время его выполнения предлагается выбрать из списка варианты, соответствующие заданному условию.  Условие может быть сформулировано как прямо – то есть, к примеру, «найдите в списке отличительные черты тоталитарного режима» — так и в виде условной ситуации, что может быть несколько сложнее. Для выбора обычно предоставляется 5-6 вариантов, а верными обычно оказываются 3 или 2 из них.  **15 задание ЕГЭ по обществознанию относится к повышенному уровню сложности; максимально возможный балл — 2. Получить его можно в том случае, если задание выполнено без ошибок. При наличии одной ошибки ставится 1 балл, двух и более – 0 баллов.** |
| 16. Право. Выбор верных утверждений | Первое из серии тех, которые относятся к теме «Право». В нем проверяется, как выпускники знают Конституцию – все варианты 16 задания связаны именно с положениями основного закона нашей страны. Приводится список из 5-6 вариантов ответов, из которого нужно выбрать 2 или 3 верных положения, соответствующих условию.  **Уровень сложности 16 задания ЕГЭ по обществознанию – базовый, однако максимальный балл за него – 2. Как и во всех предыдущих заданиях, 2 балла ставят за безошибочный ответ, 1 балл – за одну ошибку, 0 баллов – если ошибок 2 и больше.**  Хотя уровень сложности задания и оценивается как базовый, оно может вызвать затруднения – могут достаться вопросы по содержанию отдельных статей, по полномочиям различных органов власти, по видам прав граждан РФ. Стоит сказать, что и в других номерах попадаются вопросы, связанные с содержанием Конституции – поэтому во время подготовки к экзамену нужно хорошо изучить основной закон нашей страны; тогда проблем с выполнением этого задания не возникнет. |
| 17. Право. Выбор верных утверждений | Продолжает тему «Право». В нем, по аналогии с предыдущим, необходимо выбирать из предложенных вариантов ответа те, которые соответствуют условию – из 5-6 положений надо найти 2-3 верных.  В этом номере, в отличие от предыдущего, задания связаны не только с положениями Конституции, а с различными аспектами права – например, с нюансами разных отраслей права, про различные проступки и правонарушения, про правовое государство.  **17 задание ЕГЭ по обществознанию относится к повышенному уровню сложности и оценивается максимум в 2 балла – в том случае, если в выполнении совсем нет ошибок. Если допущена одна ошибка, ставится 1 балл, если две и больше, баллы за это задание не ставятся.** |
| 18. Право. Установление соответствий | Продолжает тему «Право»; в нем необходимо проводить соответствия между позициями из двух столбцов и заносить результаты в табличку. Как и во всех подобных заданиях, нужно соотносить обобщающие понятия с частными – например, конкретные примеры с тем, что они иллюстрируют, или функции с теми, кто их осуществляет.  **18 задание ЕГЭ по обществознанию – базового уровня сложности, однако максимально возможный балл за него – 2. Он ставится в случае абсолютно правильного выполнения. В случае одной ошибки ставится 1 балл, двух и более ошибок – 0 баллов.**  Несмотря на базовый уровень сложности, зачастую выполнить 18 задание без хороших фундаментальных знаний теоретического материала очень сложно. Также здесь очень важно внимательно проверить ответ, чтобы не перепутать местами цифры из второго столбца – ведь полученные за это задание баллы впоследствии могут иметь решающее значение. Также важно помнить, что в ответе должны присутствовать все позиции из второго столбца – если их, допустим, дано 3, а вы использовали лишь 2, нужно перепроверить ответ и найти место для третьей позиции. Алгоритм выполнения задания  1. Читаем условие задания; 2. Изучаем предложенные варианты в обоих столбцах; 3. По очереди прорабатываем каждый вариант первого столбца, находя для него соответствие во втором; 4. Проверяем и записываем ответ. |
| 19. Право. Выбор положений | Завершает тему «Право». В его условии описывается некоторая ситуация; задача экзаменующегося – выбрать из приведенного списка те положения, которые являются верными исходя из вопроса и описанной ситуации.  Приведенных вариантов ответа обычно бывает 5 или 6, а верны из них 2-3. Сложность задания заключается в том, что для его верного выполнения необходимо правильно проанализировать ситуацию – например, установить, к какой отрасли права относится описанный в ней проступок – а также в том, что в ней освещаются достаточно узкие темы – например, особенности правового статуса несовершеннолетних. Поэтому сделать задание без хорошего знания теории будет достаточно сложно.  **19 задание ЕГЭ по обществознанию относится к повышенному уровню сложности, в случае отсутствия ошибок за него можно получить 2 балла. Если допущена одна ошибка, ставится 1 балл, если ошибок две и более – 0 баллов.** Алгоритм выполнения задания  1. Читаем описанную ситуацию и условие задания; 2. Изучаем приведенные варианты ответов; 3. Ищем среди них верный, проверяя каждый по очереди; 4. Проверяем и записываем ответ. |
| 20. Выбор пропущенных понятий | Двадцатое задание ЕГЭ по обществознанию – последнее из тестовой части экзамена. В нем приводится текст с пропущенными понятиями; задача экзаменующегося – найти в списке верное понятие для каждого пропуска.  Основная сложность заключается в том, что пропусков в тексте обычно 6, а вариантов для выбора приводится 9 – поэтому действовать методом исключения здесь не получится. К тому же варианты часто довольно близки между собой. Задание может относиться абсолютно к любой теме из курса обществознания, поэтому хорошо выполнить его можно лишь в том случае, если есть уверенные знания теории. Однако в качестве подсказок могут выступить относящиеся к пропущенным слова в предложении – нередко с учетом их рода, числа можно хотя бы примерно определить, какое слово должно быть на месте пропуска: существительное или прилагательное, женского рода или мужского.  **Уровень сложности 20 задания ЕГЭ по обществознанию оценивается как повышенный, максимально возможный балл – 2; он ставится при полном отсутствии ошибок. Если есть одна ошибка, ставится 1 балл, если допущено две ошибки и больше – 0 баллов.** Алгоритм выполнения задания  1. Читаем текст и изучаем список приведенных вариантов; 2. Расставляем пропущенные слова – или по очереди, или, в случае затруднений, начинаем с того, в чем точно уверены, а потом думаем над остальным; 3. Читаем текст со вставленными словами и проверяем, насколько они подходят по смыслу; 4. Записываем ответ. |
| 21. Анализ источника | Задание 21 открывает серию заданий, связанных с приведенным текстом. Нужно провести анализ источника и ответить на вопрос, который подразумевает нахождение в тексте мнения автора – например, выделить данные им критерии или определения. За это можно получить два первичных балла. **Главное – внимательно прочитать текст и задание, чтобы не выбрать то, чего не требуется.** |
| 22. Поиск информации в тексте + раскрыть понятие | Также предполагает работу с текстом и поиск в нем информации, однако теперь ответ заключается **не в простом цитировании авторских слов – нужно самостоятельно выделить и охарактеризовать то, что требуется в задании, а иногда еще и привести какие-то дополнительные аргументы, основываясь на собственных знаниях**. За это также можно получить два первичных балла.  **Объяснить понятие, которое может быть в тексте, но размазано по нескольким предложениям или объяснить самостоятельно** |
| 23. Характеристика понятий. | также связано с приведенным текстом, но оно несколько сложнее, чем 21 и 22 – поэтому за него можно получить не 2, а 3 первичных балла. В нем нужно давать характеристику различных понятий и приводить примеры к ним, основываясь не столько на данных текста, сколько на собственных знаниях из курса обществознания. Иногда требуется и находить формулировки, приведенные авторами.  Нужно помнить, что 3 балла можно получить только за полностью правильно выполненное задание – например, если требуется привести 3 признака федерации в устройстве России, приводятся все 3 и правильно.  Если же допущена одна ошибка, выпускник получает 2 первичных балла. Если допущено две ошибки, выпускник получит 1 первичный балл, и если все написано неверно – не получит вообще.  Получается, что даже если написать хоть что-то правильно, можно получить несколько баллов – а при поступлении в университет решающим может оказаться даже один балл. На экзамене может попасться текст по любому из блоков – политика, право, экономика, человек и общество, социальные отношения. Для успешного выполнения этого задания нужно «набить руку» - прорешать много тестовых вариантов. |
| 24. Аргументация позиции | Нужно все писать самому, основываясь на собственных знаниях курса – или приводить аргументы к предложенной позиции, или давать какие-либо предположения и приводить примеры. Максимально можно получить три первичных балла (например, нужно указать два положения и привести два примера, и все это сделано верно), при наличии недочетов – два (например,  указано два положения и один пример или два примера и одно положение), если написано немного, но правильно – один (например, указано одно положение и один пример, или же только положения/примеры), и если совсем ничего не правильно, первичные баллы вообще не начисляются. Чтобы не потерять баллы, нужно уделить внимание этому заданию, прорешать много тестовых вариантов, и, конечно, хорошо знать программу по обществознанию. |
| 25. Характеристика понятия | Понятие = родовой признак + видовые признаки  • Командная экономика - тип экономической системы, основанный на преобладании государственной собственности, государственном планировании, централизованном ценообразовании при определяющей роли государства в экономике  • Республика — форма правления, при которой верховная власть в государстве избирается населением на определённый законом срок напрямую или формируется представительным общенациональным органом  • Преступление — общественно опасное виновное противоправное деяние, наказание за которое предусмотрено уголовным законодательством. |
| 26. Раскрытие положений | Предполагает раскрытие теоретических положений на примерах. Например, нужно назвать три органа государственной власти нашей страны и привести по одному примеру их полномочий, или же указать три функции государства и проиллюстрировать их примерами.  Максимально возможный первичный балл за это задание – 3. Его присуждают, если верно указаны, допустим, три органа власти и приведены три полномочия. 2 балла дают, если названы 3 органа и указаны 2 полномочия, или же если названы 2 органа, но 3 и более полномочий.  Один балл можно получить, если названы 1-3 органа и указано только одно полномочие, или если назван один орган, но указано 2-3 и более полномочий, или же названы только 2 органа.  Если же не назван ни один орган, но полномочия написаны, не поставят ни одного первичного балла. В общем-то задание не сложное, и получить если не 3, то уж 1-2 первичных балла на нем точно можно.. |
| 27. Анализ проблемной ситуации | задание-задача, которое заключается в том, что выпускник должен проанализировать предложенную в тексте проблемную ситуацию или высказывание и ответить на заданные к ним вопросы, четко аргументировав свое мнение; может даже потребоваться предлагать какие-то пути решения проблем.  Данное задание предполагает практическое применение полученных знаний курса обществознания. За это можно максимально получить 3 первичных балла. Например, в задании приводится какая-либо проблема – нужно раскрыть ее аспект и привести два доказательства какой-либо точки зрения – если все это сделано верно, выпускник получает 3 первичных балла.  Если раскрыт аспект проблемы и приведен один аргумент, или же аспект не раскрыт, но приведено два аргумента – дается 2 балла. Если же аспект раскрыт, а аргументы не приведены, или приведен только один аргумент и ничего более – дается 1 балл. |
| 28. Составление плана | • Представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее предложенную тему.  • Разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль.  • Озаглавьте каждую часть; в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.  • Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы.  • В случае необходимости внесите корректировки.  • Помните, что план должен охватывать основное содержание темы.  • В заголовках (пунктах и подпунктах) нежелательно повторять сходные формулировки.  **При составлении сложного плана развернутого ответа можно воспользоваться универсальным алгоритмом:**  1. Понятие, сущность…  2. Характерные черты, основные принципы…  3. Специфические признаки…  4. Важнейшие задачи, основные функции…  5. Формы, типы, виды, классификации…  6. Структура…  7. Основные этапы, стадии развития…  8. Особенности развития…  9. Тенденции развития в современном мире, в РФ…  10. Значение … в развитии общества, личности. |
| 29. Эссе | Смотри памятку |