**Конспект занятия по образовательной области “Ребеное и общество” и “Изобразительное искусство”:“Конструирование” в старшей группе Тема: “Про Ноя и Ноев ковчег”** Программные задачи: формирование представлений о доброжелательной и трудолюбивой семье Ноя, о предназначении семьи. В истории Ноя и Потопа можно выделить четыре основных сюжетных линии: строительство Ковчега, Великий Потоп, жертвоприношение Ноя, опьянение Ноя. Ноев ковчег как символ православной церкви. Развитие интереса к библейским сюжетам. Воспитание чуткости к духовно-нравственным ценностям, уважения к родителям, проявления отзывчивости. Материал и оборудование: видеопроектор, мультипликационный фильма «Ной и Великий потоп» (Библейские истории), игрушки животных, птиц, насекомых (по паре), четыре набора конструктора Lego. Ход занятия. Воспитатель: -- Ребята, усаживайтесь поудобнее, сейчас посмотрим мультипликационный фильма «Ной и Великий потоп» (Библейские истории) [3] *(После просмотра, беседа по содержанию мультипликационного фидьма):*  -- Как изначально давным-давно вели себя люди? За что Господь Бог решил наказать народ потопом? *(Ответы детей)* -- --- Как звали человека, которому Бог предложил построить ковчег? И почему Господь выбрал именно его для спасения? *(Ответы детей) --* Из чего Ной построил ковчег? Как долго он его строил? *(Ответы детей) --* Кого взял Ной на свой корабль? *(Ответы детей)*  *--* Когда и как произошел всемирный потоп? *(Ответы детей)*  *--* Когда стало ясно, что потоп заканчился, пора выходить на сушу? *(Ответы детей) --* Что такое послушание? *(Ответы детей)*  Физкультминутка -- Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно Брызги пены, шум прибоя, А над морем — мы с тобою! *(Дети машут руками, словно крыльями.)*  Мы теперь плывём по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй (*Дети делают плавательные движения руками.)* [4] ***Игровое упражнение «Найди пару».*** Цель: развивать внимание, память. Закрепить названия диких и домашних животных. (*На столе конструкция ковчега. Рядом по одной фигурке животных, птиц и насекомых. Условие: найти каждому виду животного пару. «Вторая пара» находится в групповом помещении, на разных поверхностях)*. [4] Воспитатель: -- А сейчас, ребята, вам задание! Сделаем сюрприз для родителей и гостей из конструктора Lego «История про Ноя и Ноев ковчег». *(Цель: развитие коммуникативного общения, умение создавать сюжетные композиции, составлять из них сюжетную линию, сочинять повествовательный рассказ по серии сюжетов, умение сотрудничать с партнером в процессе конструктивной деятельности, развивать мелкую моторику рук).*[2]  *(Ребята делятся на четыре группы. Каждая группа на предложенной плате строит сюжет. Четыре сюжета: «Кто на земле жил до всемирного потопа?», «Как Ной строил ковчег, кто ему помогал?», «Ковчег и потоп», «Кто вышел из ковчега, когда потоп закончился?» После ребята рассказывают историю, которую они «построили».* Рефлексия. -- Ребята, сегодня мы с вами познакомились с очень интересной и поучительной библейской историей. Как вы думаете, чему нас учит история про Ноя, про всемирный потоп? Поделитесь своими мыслями. *(Ответы детей)*

Используемая литература: 1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на православных традициях белорусского народа: Примерное содержание для учреждений дошкольного образования/Л. В. Филькевич [и др.]; под редакцией А. В. Бройко, А. А. Петрикевич.—Минск, 2016.—48 с. 2. Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами Lego-конструирования/сост.:Н. Г. Болбит, Е. В. Лемеш, В. С Сабурова; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск: Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 24 с. 3. Библия для детей. Избранные места из Святого Писания. Москва «Книга», 1990 Интернет- ресурсы.

3. <https://www.google.com/search>? 4. https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/27718/1/41-43.pdf