|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** шк., тел. | Сапина И.К. |
| **Предмет/класс** | 5 класс |
| **№ недели /№ урока**  | Урок №70 |
| **Название раздела** | Мир фантазии |
| **Тема урока** | Б.Заходер. «Моя вообразилия» |
| **Цели обучения** | 5.1.5.1.прогнозировать содержание текста по иллюстрациям5.3.1.1.-понимать общее содержание текста,определяя ключевые слова и словосочетания 5..4.1.1.создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка)5.5.1.2.- использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах |
| **Критерии оценивания**  | Учащиеся –демонстрируют понимание основного содержания текста, определяет тему;–соблюдает орфоэпические нормы.–использует существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **Действия учеников** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Начало урока ( 10 мин.) | 1. Орг.момент.
* Проверка домашнего задания
* Знакомство с темой и целями урока

 *Тема урока: Моя вообразилия* **-Вы узнаете:** - кто такой Барис Заходер; - что за страна Вообразилия; - глаголы настоящего времени; **- Вы научитесь;** - выдумывать, фантазировать, сочинять; - создавать текст-выдумку; - использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах.**2. Прогнозирование темы**Просмотр видеоролика  | Отвечают на вопросы.-знакомится с темой и целями урока;-прогнозирует содержание текста по иллюстрациям |  | Слайд 1Слайд 2 |
| Середина урока (20 мин) | Учащиеся слушают песню на стихотворение Б.Заходера «Моя Вообразилия»- Как вы думаете, ребята, о чем мы с вами будем вести разговор на этом уроке, попробуем прогнозироватьДа, вы правы, разговор пойдет о стране «Вообразилия», где цветы разговаривают, а львы скачут на палочке, у всех есть крылья.Придумал эту замечательную страну замечательный детский поэт писатель Б.В.Заходер. Он прожил долгую жизнь- 82года. Б.В.Заходер родился в 1918 году в молдавском городе Кагул, детство провел в Москве.4. Работа с текстом стихотворения Задания- Прочитайте стихотворения- Скажите, ребята, - В какое время, когда происходят действия в Вообразилии?- Что вы можете сказать о глаголах в этих предложениях?-В каком числе употреблены все эти глаголы?(во множественном и единственном)- Да правильно. Сделаем вывод. ~Глагол в форме настоящего времени указывает на то, что действие совершается тогда, когда о нём говорят (в момент речи): Я читаю (настоящее время) книгу.~ Глаголы в форме настоящего времени отвечают на вопросы  Что делает? Что делают?~ Глаголы в форме настоящего времени изменяются по числам и лицам. (единственное и множественное)  | Слушают стихотворение- знакомства правилом по теме «Глаголы настоящего времени». Проводит примеры; - умеет различать глаголы настоящего времени |  | Слайд 3 Слайд 4 Слайд 5 Слайд 6Слайд 7 |
| **Практическая часть**10мин | - Выпишите ключевые слова и словосочетания.Вообразилия, летают, мраморные статуи, салочки, кудесник, фантазия, приключения.Скакать верхом, вырастают крылья, становятся кудесником, царствует фантазия, смешные приключения, лишен воображения**Дескриптор**Выписывают ключевые слова и словосочетанияПравильно соотносят слова со значениямиВыписывают глаголы | - выписывает не менее 5-6 ключевые слова и словосочетания |  | Слайд 8-11 |
|  | - Словарная работа Соотнесите слова с их значениями. Наструция – общее название детской игрыСтатуя – волшебник Салочки – однолетнее садовое растение Кудесник – скульптурное изображение человека или животного.**Дескриптор**Правильно соотносят слова | -Правильно соотносит слова их значением. |  | Слайд 12 |
| Конец урока(10 мин) | **Самостоятельная творческая работа**Молодцы, ребята, все задания выполнены.А как вы думаете, вход в эту страну разрешен всякому? Да, да, конечно. Все, кому хочется, может туда хоть сейчас отправиться.Давайте создадим свою страну Вообразилию. Представим как будет выглядеть наша страна. Какие в ней дома, деревья, люди? На чем они будут передвигаться. | -умеет творчески мыслить;-умеет создавать свою страну Вообразилию |   | Слайд |
| Задания на дом5мин | РефлексияОцениваниеПридумать сказку, в которой участвовали бы все известные персонажи |  | -придумывает сказку | Слайд |