|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** шк., тел. | Сапина И.К. |
| **Предмет/класс** | 5 класс |
| **№ недели /№ урока** | Урок №70 |
| **Название раздела** | Мир фантазии |
| **Тема урока** | Б.Заходер. «Моя вообразилия» |
| **Цели обучения** | 5.1.5.1.прогнозировать содержание текста по иллюстрациям  5.3.1.1.-понимать общее содержание текста,определяя ключевые слова и словосочетания  5..4.1.1.создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка)  5.5.1.2.- использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся  –демонстрируют понимание основного содержания текста, определяет тему;  –соблюдает орфоэпические нормы.  –использует существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **Действия учеников** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Начало урока ( 10 мин.) | 1. Орг.момент.  * Проверка домашнего задания * Знакомство с темой и целями урока   *Тема урока: Моя вообразилия*  **-Вы узнаете:**  - кто такой Барис Заходер;  - что за страна Вообразилия;  - глаголы настоящего времени;  **- Вы научитесь;**  - выдумывать, фантазировать, сочинять;  - создавать текст-выдумку;  - использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах.  **2. Прогнозирование темы**  Просмотр видеоролика | Отвечают на вопросы.  -знакомится с темой и целями урока;  -прогнозирует содержание текста по иллюстрациям |  | Слайд 1  Слайд 2 |
| Середина урока (20 мин) | Учащиеся слушают песню на стихотворение Б.Заходера «Моя Вообразилия»  - Как вы думаете, ребята, о чем мы с вами будем вести разговор на этом уроке, попробуем прогнозировать  Да, вы правы, разговор пойдет о стране «Вообразилия», где цветы разговаривают, а львы скачут на палочке, у всех есть крылья.  Придумал эту замечательную страну замечательный детский поэт писатель Б.В.Заходер. Он прожил долгую жизнь- 82года. Б.В.Заходер родился в 1918 году в молдавском городе Кагул, детство провел в Москве.  4. Работа с текстом стихотворения  Задания  - Прочитайте стихотворения  - Скажите, ребята, - В какое время, когда происходят действия в Вообразилии?  - Что вы можете сказать о глаголах в этих предложениях?  -В каком числе употреблены все эти глаголы?(во множественном и единственном)  - Да правильно. Сделаем вывод.  ~Глагол в форме настоящего времени указывает на то, что действие совершается тогда, когда о нём говорят (в момент речи): Я читаю (настоящее время) книгу.  ~ Глаголы в форме настоящего времени отвечают на вопросы  Что делает? Что делают?  ~ Глаголы в форме настоящего времени изменяются по числам и лицам. (единственное и множественное) | Слушают стихотворение  - знакомства правилом по теме «Глаголы настоящего времени». Проводит примеры;    - умеет различать глаголы настоящего времени |  | Слайд 3    Слайд 4    Слайд 5    Слайд 6  Слайд 7 |
| **Практическая часть**  10мин | - Выпишите ключевые слова и словосочетания.  Вообразилия, летают, мраморные статуи, салочки, кудесник, фантазия, приключения.  Скакать верхом, вырастают крылья, становятся кудесником, царствует фантазия, смешные приключения, лишен воображения  **Дескриптор**  Выписывают ключевые слова и словосочетания  Правильно соотносят слова со значениями  Выписывают глаголы | - выписывает не менее 5-6 ключевые слова и словосочетания |  | Слайд 8-11 |
|  | - Словарная работа  Соотнесите слова с их значениями. Наструция – общее название детской игры  Статуя – волшебник  Салочки – однолетнее садовое растение  Кудесник – скульптурное изображение человека или животного.  **Дескриптор**  Правильно соотносят слова | -Правильно соотносит слова их значением. |  | Слайд 12 |
| Конец урока  (10 мин) | **Самостоятельная творческая работа**  Молодцы, ребята, все задания выполнены.  А как вы думаете, вход в эту страну разрешен всякому? Да, да, конечно. Все, кому хочется, может туда хоть сейчас отправиться.  Давайте создадим свою страну Вообразилию. Представим как будет выглядеть наша страна. Какие в ней дома, деревья, люди? На чем они будут передвигаться. | -умеет творчески мыслить;  -умеет создавать свою страну Вообразилию |  | Слайд |
| Задания на дом  5мин | Рефлексия  Оценивание  Придумать сказку, в которой участвовали бы все известные персонажи |  | -придумывает сказку | Слайд |