**«У нас в гостях гончар!»**

**Организованная образовательная деятельность**

**детей старшего дошкольного возраста**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская трудовая.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Педагогическая цель:** приобщение детей старшего дошкольного возраста к традициям кубанского быта.

**Задачи:**

* ознакомление детей с гончарным промыслом, с мастером гончарного промысла.
* Вызвать интерес к предметам гончарного промысла и народной игрушке
* Воспитывать чувство гордости за народных умельцев нашего края.
* Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения от работы с глиной.

**Предварительная работа с родителями:** узнать о реакции организма на глину (аллергия)

**Предварительная работа с детьми**: рассматривание кубанских произведений декоративно-прикладного искусства (керамика, народная игрушка), беседа о жизни и быте казаков.

**Ход:**

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

*Дети входят в группу. На столе стоит гончарный круг. Дети рассматривают его и интересуются, что это такое?*

Воспитатель: ой, ребята, а мне тоже интересно что это? А как же нам узнать.

*Ответы детей.*

Воспитатель: *очень интересные предложения от вас поступили. Я с вами согласна, можно по фотографии посмотреть в интернете.*

*Воспитатель фотографирует и делает запрос в телефоне по фотографии. дети с воспитателем выбирают результат поиска.*

Воспитатель: здесь написано, что это гончарный круг. А что такое гончарный круг?

*Ответы детей.*

Воспитатель:а я предлагаю спросить в интернете у Алисы.

Алисы из интернета: устройство для изготовления посуды из сырой глины.

Воспитатель: так вот, что это такое. а кто знает как им пользоваться?

*Ответы детей.*

*Входит гость.*

**2 этап: способствуем реализации детского замысла**

Воспитатель:Сегодня к нам пришел в гости Виктор Николаевич. (*Дети приветствуют мастера)*

Виктор Николаевич: сегодня я хочу вам рассказать о профессии, с которой вы пока ещё не знакомы. Как вы думаете кто сделал все эти предметы из глины? *Ответы детей*

Ребята, это профессия называется гончар. Гончар — это мастер, который изготавливает глиняную или керамическую посуду. А помогает делать посуду вот этот гончарный круг.

Воспитатель: как интересно! И можно посмотреть, как вы это делаете?

Проведение мастер-класса от мастера гончарного дела.

Презентация творческих работ (изделия из глины)

Знакомство с гончарным кругом.

Мастер гончарного дела сопровождает показ объяснением: Гончарный круг начинает вращаться, когда нажимаем на педаль. Перед началом работы нужно смочить руки водой (сопровождает показ объяснением) Как вы думаете для чего?

Ответы детей: чтобы глина не прилипала к рукам. Чтобы легче было работать с глиной.

*Мастер начинает лепить посуду. Дети рассматривают получившееся изделие. Гончар приглашает детей попробовать побыть в роли гончаров.*

*Работа детей на гончарном круге.*

**3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Воспитатель: ребята, вам понравилось быть гончарами?

В чём сложность работы на гончарном круге?

Как вы думаете важна ли профессия гончара?

А кто хотел бы стать гончаром?

Чем запомнилась вам наша встреча с Виктором Никитовичем?

Поблагодарим его за встречу с нами.

*Дети благодарят.*