**Канспект занятка па адуацыйнай галіне “Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін” у сярэдняй групе Тэма: “Складанне апісанне кнігі “Біблія – незвычайны падарунак Бога”** Праграмныя задачы: М*аўленчыя зносіны.* Развіваць уменне пры садзейніцтве дарослага наладжваць беларускамоўныя зносіны па знаёмству з незвычайнай рэччу. *Слоўнік.* Фарміраваць уменне называць прадмет быту (*кніга Біблія*), яго якасці, дзеянне з ім, матэрыял, з якога ён зроблены (*папяровая,* *Слова Божае*, *Творца, Збавіцель, Любоў)*. *Граматычны лад маўлення.* Фарміраваць уменні утвараць формы 3-й асобы адзіночнага ліку дзеяслоў ( *Гукавая культура маўлення.* Фарміраваць уменне правільна вымаўляць спецыфічныя беларускія гукі. *Звязнае маўленне.* Фарміраваць уменніадказваць на пытанні пры апісанні прадмета, ствараць асобныя выказванні, самастойныя па задуме і моўным афармленні. Развіваць элементарныя навыкі зносін на беларускай мове. Выхоўваць асновы нацыянальнага светапогляду. Матэрыял: кніга Біблія (дзіцячая), гуказапіс “Трысвятое” *(абіходны напеў),* настольная гульня “Збяры пазлы”, наутбук. Ход заняткаў (*Занятак праходзіць у праваслаўным пакоі дзіцячага садка)*  -- Сябры, адгадайце, калі ласка, загадку: -- Злепленая і пашытая, Без дзвярэй зачынена. Хто яе адкрывае. Той шмат ведае. Гэта *… (Кніга).* Штоможна пачытаць па кнізе *… (Вершы, апавяданні, казкі,* *быліны, загадкі, лічылкі).* Хто пішуць кнігі *… (Пісьменнікі, паэты, казачнікі*, *вучоныя).* Што вам падабаецца ў кнігах … *(Разглядваць малюнкі)* Пакой нам вядомы, знаёмыя абразы, знаёмыя вырабы. Хто скажа, які новы экспанат з’явіўся у гэтым пакоі?... *(Новая кніга)* Сябры, хто з вас ведае, як называецца гэта кніга? …(*Біблія)* Цудоўна, гэта – Біблія. Уявіце сабе, што я вялікія вагі. Рукі – гэта шалі. На адну руку кладу Біблію, на другую руку, шмат кніг. (“*Чаша вагаў” з Бібліяй апускаецца, а іншая “чаша” з дзіцячымі кнігамі падымаецца).* Вы здагадаліся, чаму так? Тое пра што гаворыцца ў Бібліі, так важна, што перавешвае ўсё тое, пра што гаворыцца ў іншых кнігах. Гэта вельмі дзівосная кніга. Хто з вас ведае, пра што, або пра каго гэта кніга? … *(Кніга пра Бога).* Правільна, Біблія расказвае пра многае, але самае галоўнае, у ёй словы самога Бога, таму Біблію называюць Словам Божыім. Як называюць Біблію? … (*Біблія – гэта Слова Божае)*  – З якога матэрыялу зроблена кніга? -- Кніга зроблена з паперы, яна … (*папяровая)* – Самая першая кніга Біблія была напісана Богам на камяні. *(Паказваюцца слайды).* Пазней сталі пісаць на гліняных таблічках. Потым пісалі на папірусе, пісчыя лісты зробленыя з травы, потым на кусках скуры жывёл, потым на драўляных дашчэчках. Спачатку Біблію доўга пісалі ад рукі, але ў сучасны момант Кнігу Біблія друкуюць на спецыяльных станках. Першыя друкаваныя кнігі з’явілася ў Кітаі. – Самая першая кніга была напісана Богам на чым?... *(Напісана на камяні).* Потым на чым пісаліся? … *(Пісаліся на гліняных таблічках, папірусе, скуры жывёл).* Першыя друкаваныя кнігі з’явіліся ў якой краіне?... *(У Кітаі).* – Як вы думаеце, хто такі Бог?... *(Адказы дзяцей). (Гучыць запіс “Трысвятое” (абіходны напеў)).* – Бог – гэта Творца, Збавіцель, Любоў! Чаму Творца? (*Таму што, у Бібліі гаворыцца, што Бог стварыў нашу планету, навакольны свет, стварыў чалавека)*. Чаму Збавіцель? (*Таму што, ён спасае людзей ад усяго дрэннага, што з імі можа здарыцца).* Чаму Любоў? (*Таму што, Бог вельмі любіць мір, які ён стварыў, і асабліва людзей).* Біблія расказвае нам пра многія прыклады любові Бога да людзей. Бог так любіць людзей, што дараваў гэту цудоўную кнігу Біблію, Свае Словы, каб усе мы даведаліся пра Яго, пра Яго любоў, каб правільна сябе паводзілі, правільна жылі на планеце Зямля. Вельмі добра, калі кніга Біблія ёсць у вас дома! – Сябры, хто такі Бог?... *(Бог – гэта Творца, Збавіцель, Любоў!) --* Чаму Творца?... (*Таму, што Бог стварыў нашу планету, навакольны свет, стварыў чалавека). --* Чаму Збавіцель? *(Таму што, ён спасае людзей ад усяго дрэннага). --* Чаму Любоў? *(Таму што, Бог вельмі любіць мір, і асабліва людзей). –* Чые словы напісаны у Бібліі? … *(У Бібліі напісаны словы Бога).* Рабяты, вас зацікавілі звесткі пра кнігу Бога?.. *(Аналіз адказаў дзяцей).* – Прапаную пагуляць у гульню “Складзі пазлы”. Мэта: развіваць вобразнае мысленне, замацаваць веды аб раваслаўных падзеях. Пасля вы раскажаце, якія вядомыя сюжэты ў вас атрымаліся. (Дзеці выкладваюць “Пра Ноя”, “Раство Хрыстова”, “Вялікдзень”, “Благавешчанне”).Малайцы! А зараз раскажам пра тое, што сёння вам запомнілась пра наша бліжэйшае знаёмства з Бібліяй. Паслухайце, калі ласка, што мне спадабалася *(кніга трымаецца ў руках расказчыка)* : -- Гэта Біблія, Вялікая кніга. Святыня для ўсіх праваслаўных. У ёй напісана, што Бог ёсць Любоў, што Бог вялікі. Бог любіць людзей, таму дараваў цудоўную кнігу Біблію, Свае Словы, каб усе мы даведаліся пра Яго, пра Яго любоў, каб усе людзі правільна жылі і правільна паводзілі сябе на планеце Зямля. Хто яшчэ жадае расказаць, што ведае пра гэту дзівосную, незвычайную кнігу жыцця? *(Дзеці расказваюць па жаданню).* – Малайцы, добра расказалі пра Біблію, Слова Божае!Пра дзівосныя гісторыі і незвычайныя выпадкі з кнігі Бібліі мы вам раскажам і пакажам ў наступны раз!

Літарататура: 1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на православных традициях белорусского народа: Примерное содержание для учреждений дошкольного образования/Л. В. Филькевич [и др.]; под редакцией А. В. Бройко, А. А. Петрикевич.—Минск, 2016.—48 с. 2. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания)/М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023. – 380 с.