**Конспект занятия по образовательной области «Изобразительное искусство» в средней группе Тема: «Православный храм нашего города»** Программные задачи: формировать умения определять центр сюжетной композиции и умение передавать его доступными способами; самостоятельно использовать разные виды линий (вертикальная, горизонтальная, непрерывная и прерывистая); различать способы передачи характерных особенностей внешнего вида православного храма: купол, крест. Развивать интерес к рисованию, изобразительные способности, творческое воображение: сравнивать храм с другими строениями. Воспитывать эстетические чувства, уважительное отношение к православным святыням белорусского народа. Словарная работа: православные люди, храм, церковь, купол, колокол, икона, крест. Материал и оборудование: иллюстрации свято - Преображенской церкви города Чечерска, альбомные листы; простой карандаш на каждого ребенка, и наборы цветных карандашей, музыкальный материал «Да исправится молитва моя» (обиходный напев) Свято-Елизаветинский монастырь, от 18 марта 2021 года – фон для рисования. Ход занятия: Воспитатель: -- Мы по улице идем, Необычный видим дом. Не похож на все дома: В небо смотрят купола. Крест сияет ярко-ярко, Сердце стало жарко. В небе музыка поет, Колокол зайти зовет. Мы заходим в этот дом, Как красиво в доме том! Я спросил тихонько: Чей он?» И услышал: «Божий дом». Есть название у дома: Называется он – храм. И приходят в него люди В воскресенье по утрам. [3] Воспитатель: -- Ребята, о чем стихотворение? *(Ответы детей: -- О храме)* Считается, что храм, церковь – это дом Божий. В нашем городе Чечерске -- это каменный 2-х ярусный храм-ротонда, потому что круглое здание, увенчан полусферическим куполом на ступенчатом барабане (*поэтапное рассматривание фотографии храма).* Всего куполов два. Самый большой – это главный, расположен над самой церковью. Под куполом поменьше расположена колокольня, в ней расположены колокола. А почему колокольня такая высокая, как вы думаете? (*Ответы детей*). Чтобы колокольный звон был слышен как можно дальше. Форма купола похожа на пламя свечи, оно также устремлено вверх. Над каждым куполом крест, мы видим два креста. Золоченый крест находится высоко неспроста -- во славу Господа Иисуса Христа, Сына Божия. Хорошо видна четкость линий конструкции. Ранее внутреннее помещение церкви расписывали специально приглашенный художник из Италии. Каждое воскресенье, или когда наступает праздник (День памяти) какого-либо Святого, утром слышен колокольный звон *(Звучит фонограмма колокольного звона).* Колокольный звон – это приглашение людям посетить храм, дом Божий. Храм - это место, куда православные люди приходят пообщаться с Богом, поблагодарить его за то, что он есть, за его любовь к нам (*обращаясь к нему: вслух читая молитву, или мысленно*).

Воспитатель: -- Ребята, сейчас мы с вами будем рисовать православный храм, нашу Свято-Преображенскую церковь. Внешность храма рисуем со стороны восхождения солнца. (*Показ иллюстрации храма).* Сначала мы нарисуем контур простым карандашом, затем аккуратно закрасим штриховкой цветными карандашами. Основание храма. Фундамент, рисуем прямоугольной формы. Затем рисуем стену квадратной формы, с окнами, бойницами (ниша в стене, там нет окна), выше барабан, и после этого купол в форме луковицы. Купол и крест закрашиваем желтой цветом, основание, фундамент раскрасить серым цветом. Стены, фасад здания желто-белый. По желанию, кто хочет может нарисовать деревья, небо, людей, которые идут в церковь. Физкультминутка «Строим храм*» (Движение рук по содержанию текста)* Тук-тук-тук тут и там Молоточка слышим стук. Строим, строим новый храм, Строим крышу и крыльцо Получилось хорошо! [2] *(Совместное повторение поэтапной последовательности рисования церкви.* *Во время рисования звучит фонограмма «Да исправится молитва моя» (обиходный напев). Индивидуальная помощь детям в рисовании изображении храма. Кто справился первым нарисовать здание, они рисуют у себя по желанию деревья, клумбы, небо, прихожан).*  Воспитатель: -- Ребята, вы все молодцы! Хорошо потрудились. Каждый вложил в свой рисунок частичку своей души. Ребята, а с каким настроением вы рисовали? Расскажите… было оно у вас весёлым, праздничным или грустным? *(Ответы детей). В конце занятия организована выставка детских рисунков. Можно организовать презентацию собственных работ для воспитанников другой группы.*

Источник: 1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на православных традициях белорусского народа: Примерное содержание для учреждений дошкольного образования/Л. В. Филькевич [и др.]; под редакцией А. В. Бройко, А. А. Петрикевич.—Минск, 2016.—48 с. 2. Т. А. Хорик, Гомель, курсы повышения квалификации, Инст-т образования, 2017 г. Интернет- ресурсы.

3. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-risovanie-v-srednej-gruppe-pravoslavnyj-hram-6108823.html>