**Конспект игры-занятия по образовательной области «Ребенок и общество» в средней группе. Тема: «О дружбе и доброте праведника Ноя».**

Программные задачи: формировать представления о добре и дружбе на примере библейского героя Ноя. Развивать умения понимать эмоциональное состояние людей, способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации. Воспитывать интерес к библейским героям, уважения к родителям. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о библейском герое Ное; рассматривание сюжетных картинок нравственного характера. Материал и оборудование: интерактивная доска (сенсорный экран, пиктограммы лица бабушек и дедушек, фломастеры, мяч, магнитная доска, предметные картинки согласно библейского события о Ное. *Задания расположены зонально.* Ход занятия. Воспитатель: -- Ребята, скажите, в какой стране мы с вами живем? (*В Республике Беларусь)*. Наша Республика Беларусь – это наша Родина, она богата своей природой и животным миром, богата талантливыми людьми, традициями, обычаями, своим культурным наследием. Как вы думаете – что такое наследие? (*Ответы детей).*  Наследие – это то, что люди передают друг другу из поколения в поколение, от старших к младшим. Ребята, что обычно рассказывают вам дома бабушки? *(Сказки).* Что такое сказка? Кто их сочиняет? *(Ответы детей)* Сказка – это необыкновенная выдуманная история, в ней есть волшебство, чудеса, сказочные герои, волшебные предметы, которые помогают героям. А белорусские писатели написали много интересных рассказов. Что такое рассказ? *(Ответы детей).*  Рассказ - это история, которая может быть или случилась на самом деле, герои рассказов обычные люди. Сегодня ребята я хочу познакомить вас с одной притчей. Притча – это маленький поучительный рассказ, в котором заключена мудрость, есть поучение. *(По мере повествования содержания истории меняются слайды). -*- Давным-давно жил на Земле человек по имени Ной. Он никогда не говорил плохих слов, не ругался, был добрым и много трудился. Он всегда помнил о Боге, что Бог рядом и не делал никакого зла. У Ноя была жена и три сына. Ной очень был добрым, заботился о своих родителях, помогал чужим людям, заботился о животных. Ной и его семья слушали Бога, были послушными. За хорошие дела Ноя Бог посоветовал только ему сделать ковчег из кипарисового дерева, очень большую лодку. А потом случился потоп, вся земля покрылась водой, нигде не было суши. Вы хотели бы узнать, что было дальше с ковчегом? Садитесь удобно и давайте посмотрим мультфильм, о Ное и построенном им ковчеге. [2] *(После просмотра краткое обсуждение мультфильма).* -- Давайте будем совершать хорошие дела, чтобы сохранить нашу прекрасную планету Земля, чтобы все жили в мире и дружбе, чтобы никакая беда не случалась на нашей планете.

***Динамическая пауза «Будем мириться» --*** Хватит ссориться и злиться (*дети стоят спиной друг к другу)* Ну, давай скорей мириться! (*поворачиваются, берутся за руки)*  Прочь, обида, уходи (*машут руками)* Ждет нас дружба впереди! *(берутся за руки)* [3]. Воспитатель: -- А сейчас поиграем в ***игру «Доброе животное».*** Цель: развивать нравственные качества по отношению к миру животных. У каждого лист бумаги, фломастеры. Нарисуйте, пожалуйста, доброе животное Ноя. Помимо изображения мордочки нужно придумать кличку зверю, рассказать, почему он добрый, а не злой. [3]. Воспитатель: -- Ребята, очень хорошо, когда у людей хорошее настроение. Особенно хорошо, когда хорошее настроение у наших родителей. (*Дети встают в круг. Воспитатель задает общий вопрос: «Почему друг радуется, почему грустит?», и поочередно, каждому бросает мячик. Цель: назвать воспитанником одну причину и вернуть мяч)* [3]. ***Упражнение «Угадай эмоцию родителей»*** Цель: упражнять в передаче эмоций. Детям раздаются пиктограммы. По очереди каждый ребёнок показывает ту эмоцию, которая ему досталась на карточке. Остальные дети догадываются, что она изображает. [4] Усложнение: «Расскажи, когда возникает эта эмоция?» Воспитатель: -- Ребята, вот и заканчивается наша необычная встреча. Итог занятия. Воспитатель: -- Давайте вспомним, что же случилось с праведным Ноем? (*Ответы детей, заранее выученное стихотворение несколькими ребятами. Каждый ребенок отвечая, прикрепляет на магнитную доску предметную картинку, содержание своих строк)* Первый ребенок: -- Плыл корабль по волнам, К неизвестным берегам, Второй ребенок: -- На планете был потоп, Но корабль не утоп, Третий ребенок: -- В нем жирафы плыли, львы, И медведи и орлы, Четвертый ребенок: -- И синица и петух, Комаров он вез и мух. Пятый ребенок: -- Тот корабль построил Ной, Был он в нем с детьми, женой, Шестой ребенок: -- И с детьми своих детей, Плыл он долго, сорок дней, Седьмой ребенок: -- А когда потоп утих, Он на берег вывел их: Восьмой ребенок: -- И медведей и орлов, И слонов и пауков. Девятый ребенок: -- И животные опять Стали землю населять. Десятый ребенок: -- Ной послушным Богу был,

И Господь его любил. [5] Воспитатель: -- Ной Бога слушал, потому Потоп не страшен был ему. Ной верным Богу был, я тоже Хочу быть на него похожим. [2].

Источники: 1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на православных традициях белорусского народа: Примерное содержание для учрежденийдошкольного образования/Л. В. Филькевич [и др.]; под редакцией А. В. Бройко, А. А. Петрикевич.—Минск, 2016.—48 с. Интернет- ресурсы 2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/08/31/konspekt-po-poznavatelnomu-razvitiyu-dlya-detey-5-6-let-noev-kovcheg

3. https://alatoys-market.ru/news/materialy-dlya-pedagogov/igry-na-razvitie-emotsionalnoi-sfery-chto-eto-zachem-nuzhny/ (Добрый зверь», почему радуется грустит

4. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/03/18/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-dlya-razvitiya-emotsionalnoy-sfery-detey tortal.ru/detskiy-

5. https://ejin.ru/stixi/xristianskie-stixi-dlya-detej.html