Зотова Ольга Викторовна,

преподаватель истории и обществознания.

 **Проект профессиональной ориентации «Путь к успеху»**

(из опыта проектной работы студентов СПО).

**Название проекта:** «ПУТЬ К УСПЕХУ».

**Предметная область:** саморазвитие и самореализация личности обучающегося системы СПО.

**Типология проекта:** исследовательский проект.

**Автор(ы) проекта:** обучающиеся 2 курса специальность «Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники» (Сухотерин Александр, Зябкин Никита, Мизев Александр, Узунов Матвей, Данильченко Иван, Беляев Владимир).

**Руководитель проекта:** преподаватель Зотова Ольга Викторовна.

**Цель проекта:** Создание в группе условий для успешной профессиональной ориентации, предпрофильному и профильному обучению; развития активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе, в профессиональной деятельности.

**Задачи проекта:**

- Развитие личности студентов, способных к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

- Содействие достижению успеха студентов в профессиональной деятельности.

**Вопросы проекта**:

Изучение с помощью анкетирования профессиональных интересов, намерений, потребностей, свойств успешной профессиональной самореализации личности.

Изучение потребностей региона в специалистах и рабочих кадрах, реализуемых в колледже направлений профессиональной подготовки.

Разработка пакета диагностических методик определения профессиональной направленности студента.

**Аннотация проекта** (актуальность, личная значимость, краткое содержание):

**Суть проекта** «Путь к успеху» заключается в предоставлении возможности обучающимся самостоятельно изучить и выбрать сферы приложения своих сил и добиться там успеха, реализовав свои потенциалы.

**Возможные продукты проекта:**

* **Подбор материала**
* **Презентация**
* **Буклет (модель)**

**Этапы работы над проектом** (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы учащихся, содержание работы, выход этапа):

I этап – аналитический: обучающиеся Сухотерин Александр, Зябкин Никита на базе техникума занимаются сбором информации по профессиональной ориентации обучающихся, анализ информационных источников(книги и периодические издания, Интернет) в библиотеке техникума (сентябрь). Выход этапа – аналитическая справка, список литературы для каждого участника проекта.

II этап – исследование(опрос, наблюдение, интервью): обучающиеся Мизев Александр, Узунов Матвей занимаются разработкой комплекта тестов и проводят опрос одногруппников для реализации проекта профессиональной ориентации «Путь к успеху» (октябрь). Место – кабинет группы в техникуме. Выход этапа – представленная презентация.

III этап – рефлексивно-обобщающий: Данильченко Иван, Беляев Владимир занимаются созданием буклета, отражающим пути достижения профессионального успеха. (первая декада ноября). Место – кабинет группы в техникуме. Выход этапа – создание буклета.

 **Ожидаемые конечные результаты проекта:**

Раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей.

Расширение возможности социализации учащихся, подготовки к профессиональному самоопределению.

Формирование устойчивого интереса к обучению.

Развитие ключевых и профессиональных компетенций обучающихся.

**Календарный план проекта профессиональной ориентации «Путь к успеху».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что должно быть выполнено** | **Примерная структура** | **В какие сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Титульный лист | На титульном листе работы указываются: Ф.И.О. участника (полностью);курс обучения и название организации;Ф.И.О. (полностью)руководителя проекта; тема проекта. | До 15 сентября |  |
| 2 | Введение в специальность | - основные направления деятельности в современных условиях;- обоснование и актуальность вопросов выбора профессии для участника, т.е. ответы на такие вопросы как: «Почему профессия, которую я выбрал, является важной в настоящий момент?», «Что в большей степени влияет на мой выбор?»;- дополнительная информация о выбранной профессии/специальности. | До 20 сентября |  |
| 3 | Цели и задачи профессиональной ориентации | - постановка цели профессионального самоопределения;- соответствие поставленных целей конкретному, измеримому, достижимому и значимому результату, достигаемому во времени (SMART-метод постановки цели);- формулировка основных задач по достижению поставленных целей;- аргументированность перспектив профессионального самоопределения. | Сентябрь |  |
| 4 | Основные направления и содержание деятельности по реализации проекта | - аргументация и анализ основных направлений деятельности в профессии/специальности;- выбор наиболее актуального направления деятельности с учетом личностных качеств. | Октябрь |  |
| 5 | Необходимые ресурсы для достижения поставленных целей | - оценка необходимых ресурсов для достижения поставленных целей: трудовые, личностные (способности, интересы, полученный ранее опыт и т.д.); | Октябрь |  |
| 6 | Стартовые условия для достижения поставленных целей | - оценка своих стартовых позиций: способности, интересы, успехи в учебе и др. | Октябрь  |  |
| 7 | План реализации проекта | - разработка «Презентации профессионального самоопределения»» с четким выстраиванием ступеней профессионального роста;- разработка «Буклета профессиональной ориентации».  | Ноябрь |  |
| 8 | Ожидаемые результаты | разработка критериев оценки достижения своей цели. | Ноябрь |  |
| 9 | Используемые источники информации | не менее 3-х источников информации | Ноябрь  |  |
| 10 | Приложения | иллюстративный материал, фотографии, графики, презентация, буклет.  | Ноябрь  |  |
| 11 | Защита проекта |  | Ноябрь  |  |

**Критерии оценивания проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критериев | Содержание критериев | Количество баллов |
| **Оценка проекта профессиональной ориентации «Путь к успеху».** |
| 1 | Имеет реалистический характер, имеет четкую структуру.  | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| 2 | Способствует достижению личностных планов. | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| 3 | Проведен анализ основных направлений деятельности по данной профессии/специальности. | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| 4 | Представлено обоснование и актуальность вопроса выбора профессии/специальности для участника. | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| 5 | Поставленная цель соответствует SMART-методу постановки цели (конкретному, измеримому, достижимому и значимому результату, достигаемому во времени). | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| 6 | Формулировка задач соответствует поставленной цели. | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| 7 | Представлены необходимые ресурсы для достижения поставленных целей: трудовые, личностные (способности, интересы, полученный ранее опыт и т.д.). | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| 8 | Представлен анализ своих стартовых позиций: способности, интересы, успехи в учебе и т.д. | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| 10 | Представлена «Презентация профессионального самоопределения», «Буклет профессиональной ориентации» с четким выстраиванием ступеней профессионального роста (временные точки оценки и достижения результатов). | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не раскрыто | 0 |
| Максимальное количество баллов | 18 |

**Критерии выставления оценок:**

«отлично» - 16 - 18 баллов,

«хорошо» - 13-15 баллов,

«удовлетворительно» - 10 - 12 баллов,

«неудовлетворительно» - 9 и менее баллов.