Российская Федерация

Ханты-Мансийский автономный округ-Югры

городской округ Нягань

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА НЯГАНИ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Программа мероприятия

по направлению первичной профилактики правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни с обучающимися детских объединений, воспитанниками дворовых клубов и в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении календарного года (включая каникулярное время) на тему:

**«Знай и соблюдай!»**

Педагог дополнительного образования:

Меликян Сусанна Агасиевна

 г. Нягань, 2023 год.

Программа мероприятия

по направлению первичной профилактики правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни с обучающимися детских объединений, воспитанниками дворовых клубов и в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении календарного года

(включая каникулярное время) на тему:

**«Знай и соблюдай!»**

**Пояснительная записка**

Данное мероприятие рассчитано на учащихся детских объединений, воспитанников дворовых клубов и детей летних оздоровительных лагерей в возрасте от 8 до 11 лет.

**Форма проведения:** познавательное мероприятие.

**Цель:** воспитывать правовую культуру учащихся через знакомство с правами и обязанностями ребенка.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами, отражающими права и обязанности детей;
* обобщать знания учащихся о понятиях «право», «обязанность», показать их единство;
* учить применять правовые знания в повседневной жизни;
* формировать уважительное отношение к правам других людей;
* способствовать формированию активной гражданской позиции.

**Возраст учащихся: 8-11 лет**

**Оборудование:**

Компьютер, интерактивная доска, презентация по теме, памятка «Мои права и обязанности» (на каждого ребенка), карточки с ситуациями из жизни литературных героев.

**Социальный эффект:** у учащихся будет сформировано представление о своих правах и обязанностях, о правилах сосуществования в обществе, не ущемляя чужие права.

**План мероприятия:**

1. Организационный момент.
2. Основная часть:

а. знакомство с основным понятием беседы;

б. практические задания для закрепления материала;

1. Заключительная часть – подведение итогов.

б) Словарная работа:

право человека – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государством  норм и правил, регулирующих отношения между людьми в обществе.

Обязанности человека – это то, что входит в круг обязательных действий, поручений, возложенных на кого-л., поступков кого-л. согласно закону, общественным требованиям или внутреннему побуждению.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Текст педагога | Действия детей |
|  | **Организационный момент.**– Добрый день, дорогие ребята! Рада приветствовать вас. Сегодня мы с вами поговорим на очень серьезную и важную для всех тему. Она звучит так: **«Знай и соблюдай!».** |  |
|  | Сегодня мы поговорим о наших правах и обязанностях, попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно защищать свои права и выполнять свои обязанности. |  |
|  | **Основная часть.** – Вы, конечно же, слышали слова «права» и «обязанности». Попробуйте объяснить – как вы это понимаете.  | Ответы детей |
|  | В «Толковом словаре» С. И. Ожегова написано: **«Право**– это совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения между людьми в обществе». Если говорить проще, то это то, что делается государством для защиты человека.  |  |
|  | А есть ли права у вас, у детей? Существуют ли документы, где прописаны права ребенка?  | Ответы детей. |
|  | В 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН подписала документ, который называется **«Конвенция о правах человека».** В нем четко прописаны права ребёнка. Согласно этому документу государство должно создать благополучные условия для развития детей. Сегодня мы познакомимся с некоторыми правами ребенка, прописанными в данном документе. Внимание на экран.   |  |
|  | В Конвенции есть 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них. Внимание на экран. | Слайд №Приложение 3.Читают дети. Педагог комментирует. |
|  | А сейчас отрывки из хорошо знакомых нам и любимых сказок. «Почему?», – спросите вы.Нужно будет выяснить: есть ли какие-то нарушения прав наших героев? Если да, то какие? |  |
|  |  Давайте один пример обсудим вместе.«Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер». Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни? Ваш ответ должен начинаться с фразы «Согласно Конвенции о правах ребенка …И в данном случае нарушено … | Ответы детей:Право ребенка на отдых и досуг(право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством). |
|  | Продолжаем. Следующий отрывок из сказки. | Приложение 1. |
|  | Это наши права. У нас у каждого есть права. Как вы думаете, обязанности есть у каждого?  | Ответы детей |
|  | На самом деле всё чётко: там, где права, там и обязанности.Иными словами, у каждого человека есть и права, и обязанности. Права без обязанностей не бывают.Что такое обязанности? | Ответы детей |
|  | **ОБЯ́ЗАННОСТЬ** – это то, что входит в круг обязательных действий, поручений, возложенных на кого-л., поступков кого-л. согласно закону, общественным требованиям или внутреннему побуждению. |  |
|  | А какие у вас обязанности дома? | Ответы детей |
|  | Правильно. Посмотрите на экран. | Выводятся на экран обязанности ребёнка. Оглашают вместе. |
|  | Представьте себе вот такую сценку. | Приложение 2.Текст выводится на экран, распределяются роли, дети читают по ролям. |
|  | Как вы думаете, нарушил ли чьи-то права Петя?1. Нарушает все правила вежливости («Здравствуйте», «Можно…?» и т.д.);
2. Нарушает все правила гигиены (садится за стол с немытыми руками);
3. Нарушает право бабушки на заботу, уход и лечение; не выполняет свою обязанность уважения старших и ухода за ними;
4. Нарушает право мамы на помощь и поддержку, не выполняет свою обязанность по дому для семьи;
5. Включая телевизор и садясь на просмотр, он не выполняет свои прямые обязанности по учебе и по дому и сразу переходит на развлечения.

Значит, сын требует соблюдения своих прав, но сам не хочет нести никакой ответственности перед правами других. Это правильно? | Ответы детей.Перечисляют несколько прав, которые нарушил Петя. |
|  | Приходим к выводу, что человек должен не только требовать соблюдение своих прав, но и выполнять обязанности перед государством и другими людьми. |  |
|  | **Заключительная часть** – давайте просто повторим свои права и обязанности. | Выводятся на экран права и обязанности ребёнка. Оглашают вместе. |
|  | И запомните, каждый из вас несёт ответственность перед родителями, учителями, воспитателями за каждое нарушение прав и невыполнение своих обязанностей. А за соблюдение всего вышесказанного вам обеспечено яркое будущее без проблем, конфликтов и недоразумений. |
|  | Желаю всем здоровья. Будьте законопослушны. |  |

***Приложение 1***

***(для детей)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство.**

**Согласно Конвенции о правах ребенка нарушено право на …** | 1. **Тигр Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его».**

 **Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право на …** |
| 1. **Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!»**

**Согласно конвенции о правах ребенка нарушено право на …** | 1. **Снежная Королева похитила Кая.**

**Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право на ...** |
| 1. **Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!»**

 **Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право на …** | 1. **Князь Гвидон младенцем вместе с матерью был посажен в бочку и выброшен в море.**

 **Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право на ...** |
| 1. **Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».**

**Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право на ...** | 1. **Маугли: «Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?»**

 **Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право на ...** |
| 1. **Волк: «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка».**

**Согласно Конвенции о правах ребенка нарушено право на …** |  |

***Приложение 1***

***(для педагога)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридесятое царство. – Согласно Конвенции о правах ребенка нарушено право на личную жизнь, неприкосновенность и свободу.
 | 1. Тигр Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его». – Согласно Конвенции оправах ребенка нарушается право детёнышей воспитываться и жить в семье, где о них заботятся и любят.
 |
| 1. Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!» – Согласно конвенции о правах ребенка нарушено право на личное имущество.
 | 1. Снежная Королева похитила Кая. – Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право проживать в своей семье со своими родителями.
 |
| 1. Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!» – Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право на защиту от физического насилия.
 | 1. Князь Гвидон младенцем вместе с матерью был посажен в бочку и выброшен в море. – Согласно Конвенции о правах ребенка нарушается право на жизнь.
 |
| 1. Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша…Согласно Конвенции о правах ребенка, запрещена эксплуатация детского труда.
 | 1. Маугли: «Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?» – Согласно Конвенции о правах ребенка дети любых национальностей, пола, расы имеют равные права и обеспечиваются защитой до 18 лет.
 |
| 1. Волк: «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». – Согласно Конвенции о правах ребенка нарушено право на защиту от физического насилия и неприкосновенности жилища.
 |  |

***Приложение 2***

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

|  |  |
| --- | --- |
| Сын: | Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть) |
| Мать: | С грязными руками за стол?! Помой руки! |
| Сын: | Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились! |
| Бабушка: | Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось. |
| Сын: | Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся. |
| Мать: | Помой посуду, сынок. |
| Сын: | Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор). |
| Отец: | Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю! |
| Сын: | Это проявление жестокости, папа. |

***Приложение 3***

|  |  |
| --- | --- |
| Права человека (ребёнка) | Обязанности ребёнка |
| * Право на жизнь.
* Право на имя при рождении.
* Право на медицинскую помощь.
* Право на образование.
* Право на отдых и досуг.
* Право иметь имущество (полученное в дар или по наследству, а также приобретенное на средства ребенка).
* Право свободно выражать свои взгляды.
* Право на свободное перемещение.
* Право на заботу и воспитание родителями.
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).
* Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.
 | * Слушать родителей и их заменяющих;
* Получать основное общее образование;
* Соблюдать учебную дисциплину и правила поведения, установленные в школе и др. ОУ, дома и в общественных местах;
* Уважать права, интересы и культурную самобытность других лиц;
* соблюдение стандартных правил гигиены;
* уважение старших;
* бережное отношение к имуществу;
* участие в решении семейных проблем;
* обязанности ребенка по дому;
* забота о близких.
 |