МБДОУ «Детский сад №28 Нэбзый»

«Зимующие птицы»

Нахушева З.М.

Программное содержание: Расширять обобщенные представления о зимующих птицах, где

 они живут и чем питаются.

 Уточнить, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто.

 Активизировать словарь, развивать диалогическую связную речь.

 Дать знание о том, как человек помогает птицам в голодное, зимнее время.

 Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.

Материал : разные картинки с изображением птиц, плакат с изображением всех зимующих

 птиц, мяч.

Методические приемы:

 Загадка:

-У них есть крылья, голова

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются из яйца.

Слышны их песенки с деревьев.

-Кто это?

-Как вы понимаете слово «пернатые»? (Это те, у которых есть перья, значит покрытые перьями).

 -Почему мы птиц называем «наши пернатые друзья»? (Они поедают насекомых, вредителей, радуют нас своим красивым пением).

- Какие бывают птицы?

- Сегодня мы поговорим о зимующих птицах.

- Каких птиц мы называем зимующие? Посмотрите на плакаты с изображенными птицами, давайте их рассмотрим.

Мой рассказ о каждой птичке (о внешнем виде, характерных особенностях жизни).

-Какой корм любят птицы? (Семечки, семена тыквы, арбуза, сало, крошки хлеба).

Зимующие птицы живут у нас круглый год. Эти птицы не бояться морозов, ухитряются добывать еду, даже в самые холодные зимы. И все-таки тяжело птицам зимой, и мы должны им помочь пережить зиму.

- А как человек может облегчить жизнь птиц зимой?

Игровое упражнение: «Составь предложение о любой понравившейся птичке.»

 Игра «Один-много» (с мячом).

Синица – синицы - много синиц.

Воробей – воробьи - много воробьёв.

Снегирь - снегири-много снегирей.

Дятел – дятлы - много дятлов.

Игра «Разные картинки».

Соберите картинку, назовите птицу и расскажите о ней. Каждый ребенок рассказывает по своей картинке. Например: «У меня снегирь. У него черная шапочка, красная грудка, он любит лакомиться рябиной, прилетает к нам с первым снегом».

Физминутка.

Скачет шустрая синица.

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок, поиграем.

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку.

И с дорожки на плетень.

тири-тири, тень-тень (прыжки)

Игра «Нелепицы».

Послушайте предложения, расскажите, чего не бывает и как должно быть на самом деле.

- Птенцы высиживают яйца.

 (Птицы высиживают яйца).

- Из яиц птиц вылупляются крокодильчики. (Из яиц вылупляются птенцы)

- Тело птицы покрыто шерстью. (Перьями).

- Птенцы строят гнезда (Птицы вьют гнезда).

- Скворец живет в будке. (В скворечнике).

 Игра «Думаем и отвечаем».

 - Какая птица бывает почтовой?

 - Какая птица носит желтый галстук на желтой манишке? (Синица).

 - Какую птицу называют птичий дом?

 - Кто выводит птенцов зимой? (снегирь)

 Пальчиковая гимнастика.

Прилетайте птички. (зовущие движения пальцами рук к себе)

Сала дам синичке. (режущие движения-тарелочки)

Приготовлю крошки. (крошим хлеб щепоткой).

Хлебушка немножко, эти крошки голубям (правая рука вперед).

Эти крошки – воробьям (левая рука вперед).

Галки да вороны, (тереть ладонью о ладонь)

Ешьте макароны.

 Давайте вспомним правила отношения к птицам, чего нельзя делать.

- Нельзя разорять гнезда

- Нельзя подбирать и брать домой здоровых птенцов: мама птица сама позаботиться о них.

- Нельзя убивать птиц: они не только способны доставить нам радость, но и необходимы природе.

 Изготовление птички из цветной бумаги в технике оригами.