МКДОУ «Шегарский детский сад №2»

НОД по развитию речи «Животные планеты Земля»

Подготовительная группа

2024г.

Воспитатель

Сумцова О.Н.

с. Мельниково

**«Животные планеты Земля»**

**Цель:** познакомить детей с многообразием животных нашей планеты.

**Задачи**

*Образовательные:*

- расширять словарь по теме « животные»;

- учить детей отвечать на вопросы полными предложениями

- совершенствовать умение составлять из частей целое;

-упражнять детей в определении первого звука и обозначении его буквой;

- активизировать словарь по данной теме

*Развивающие:*

- развивать внимание, связную речь, познавательный интерес, любознательность, фонематический слух и слуховое восприятие;

- развивать память, мышление, общую моторику.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к животным и заботу о них;

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, бережное отношение к природе;

- формировать навыки сотрудничества в коллективном выполнении задания.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход.

Воспитатель показывает глобус детям.

В.: ребята, посмотрите, что это?

Д.: (ответы)

В.: да, это глобус, наша планета. На ней несколько континентов и на каждом свой растительный и животный мир. Однако есть растения и животные, которые обитают только на одной территории. Их называют эндемиками. Посмотрите, ребята, на глобусе изображена растительность, а животных нет. Давайте каждый континент заселим животными.

Д.: (ответы)

В.: но прежде вам надо разделиться на команды-каждому континенту своя команда.

(дети по житонам делятся на команды, подходят к своим континентам и выполняют задания).

1. Континент-Европа.

Задание-собрать слово из слогов (белка, заяц).

1. Континент-Африка.

Задание-расшифруй слово по первому звуку, выложить его при помощи печатки. (слон, лев).

1. Континент-Азия.

Задание-пройти лабиринт по гласным буквам.

1. Континент-Южная Америка.

Задание-грамматическая арифметика. (ленивец, броненосец)

1. Континент-Северная Америка.

Задание-рассыпались буквы. (бизон, овцебык).

1. Континент-Австралия.

Задание-распутай паутинку. (кенгуру, коала).

В.: ребята, остался один континент без животных. Но сначала отдохнём (выполняется динамическая пауза:

*Дружно встали на разминку*

*Дружно встали на разминку*

*И назад сгибаем спинку.*

*Раз-два, раз-два, раз-два-три,*

*Да не упади, смотри. (Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)*

*Наклоняемся вперёд.*

*Кто до пола достаёт?*

*Эту сложную работу*

*Тоже делаем по счёту. (Наклоны вперёд.)*

Давайте и его заселим животными, но сначала выполним задание. (дети по мнемотаблице определяют животное-тюлень и пингвин.)

По окончании выполнения каждого задания дети берут макет животного и приклеивают на глобус.

Рефлексия:

- вам понравилось чем мы сегодня занимались?

- давайте вспомним каких животных мы сегодня с вами находили.