Конспект комплексного занятия:

 **«Путешествие по сказке «Снежная королева»**

**Задачи:**

- Продолжать учить детей различать звуки, подбирать слова на определенный слог;

- Совершенствовать умение выделять первый звук в слове, правильно его произносить;

- Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости;

- Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине, развивать мышление;

- Способствовать развитию мышления, слухового и зрительного внимания, памяти через выполнение заданий;

- Продолжать воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других, уважать мнение товарищей, формировать чувства состродания.

- Прививать понятие добра, добрых поступков.

**Материалы и оборудование:** блоки Дьенеша, мольберт с пазлами ситуативных картинок, плоскостные геометрические фигуры, мешочки с пуговицами-кристаллами, карточки с животными.

**Ход занятия:**

 ***Организационный момент:***

Добрый день ребята, я рада видеть вас. Для начала давайте познакомимся. Меня зовут Елена Андреевна, предлагаю Вам выбрать символ, как бы Вы хотели поздороваться и называйте свое имя.

*(Звучит музыка метели)* **На экране появляется Герда**

**Герда:**

- Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Я Герда из сказки «Снежная королева»

**Дети:**

**-** Здравствуй Герда!

**Герда:**

- Снежная Королева заморозила сердце моего доброго брата Кая. Чтобы его оживить, вы должны пройти мой путь по сказке и совершить добрые поступки. Но попасть в царство Снежной Королевы может только тот, у кого доброе сердце, и кто всегда готов прийти на помощь. Вы готовы помочь?

**Дети**:

- Да.

**Воспитатель:** Ребята, нужно торопиться, отправляемся в путь.

**На экране появляется изображение зимнего, заснеженного леса.**

*(Дети имитируют перешагивание через сугробы, звучит хруст снега)*

*(Звучит музыка)* **На экране появляется Цветочница**

 **Цветочница*:***

- Кто это меня отвлекает? Опять я все перепутала.

**Воспитатель:**

-Цветочница, а мы Вам поможем, скажите, что нужно сделать?

**Цветочница:**

- Нужно правильно разложить семена цветов, обязательно по цвету и форме.

***Воспитатель:***

- Ребята в 1 ведерко нужно собрать семена желтого цвета, но не квадратные, во 2 – синие и прямоугольные, а в 3 – красные, но не треугольные.

**Цветочница:**

**- С**пасибо ребята за помощь, а это Вам – льдинка, она Вам пригодится.

*(Звучит музыка***) На экране появляется Ворон**

**Ворон:**

**-** Кар-кар, ребята помогите мне, я стар стал и забыл названия многих вещей, но точно помню, что они начинались на слог «кар-». Если Вы выручите меня, то я вас отблагодарю.

*(Дети называют слова, если затрудняются, у них есть картинки-подсказки)*

**Ворон:**

**- С**пасибо, я все вспомнил! Вот вам моя льдинка.

*(Звучит музыка***) На экране появляется Король**

**Король:**

**-** Кто это пожаловал ко мне? Грустно мне в моем королевстве, совсем не с кем играть, а я так люблю игры?

**Воспитатель:**

- Мы знаем много игр. Ребята нужно королю показать, как мы оживляем фигуры.

(Король показывает схему, дети в руках держат фигуры и занимают свои места на поле)

**Король:**

- Вы справились быстро и без ошибок, вот Вам льдинка.

(Звучит грозная музыка)

**Воспитатель:**

**-** Ребята, кто это к нам идет?

*(Звучит музыка***) На экране появляется Разбойница**

**Дети**:

-Это разбойница.

**Разбойница:**

-Ха-ха-ха. Зачем пожаловали?

**Воспитатель:**

- Здравствуйте. Долгий наш путь, погреться бы нам у твоего костра, и отдохнуть с дороги.

**Разбойница:**

**-** Ну уж нет, для начала вы должны выполнить моё задание. Для этого помогите мне посчитать мои сокровища. И если справитесь, так и быть, пущу погреться.

**Воспитатель, дети:**

- Мы согласны, поможем!

**Воспитатель**:

- Перед вами лежат мешочки с алмазами, вам необходимо на ощупь определить сколько камней в каждом мешочке. Не торопитесь, будьте внимательными.

(Проверить свой ответ можно перевернув мешочек, но если ответ будет не верным, нужно начать сначала)

*(Дети выполняют задание)*

**Разбойница:**

**-** Ребята вы справились с моим заданием, теперь я точно знаю количество своих драгоценностей. За вашу помощь я дам Вам льдинку.

**Воспитатель:**

-Ребята Нам необходим короткий отдых у костра. (Дети садятся в кружок, психогимнастика)

- Отдохнули, пора в путь, отправляемся дальше.

(Звучит звук колокольчика**) На экране появляется Олень**

**Олень**: Здравствуйте ребята, я вас очень ждал. Снежная Королева, когда пролетала над нашим лесом заморозила всех обитателей.

**Воспитатель:**

- Чтобы их разморозить нужно назвать первый звук в названии животного или птицы. Справитесь с заданием? Поможем Оленю?

**Дети:**

**-** Да.

*(Дети около мальерта выирают карточку с изображением животного, силуэты птиц и называют первый звук в слове. )*

**Олень:**

**-** Спасибо вам друзья, вот Вам моя льдинка.

(Звучит музыка вьюги) **На экране Снежная Королева**

**С.К.:**

**-** Зачем пожаловали в мой ледяной дворец?

**Дети:**

**-** Мы пришли спасти Кая, оживить его ледяное сердце.

**С.К.**:

- Ха-ха-ха, вы думаете это так легко? Чтобы спасти его вам нужно собрать все осколки, которые я раскидала по сказке.

**Воспитатель:**

- Ребята, так вот же они –осколки. Мы их собрали, благодаря добрым поступкам и героям сказки.

**С.К.:**

**-** И что? Вы думаете, что я его просто так отпущу? Ну уж нет! Раз вы такие хорошие и добрые, то и для меня сделайте, что-нибудь полезное.

**Воспитатель:**

- Ребята, я предлагаю Вам украсить ледяной дворец, в яркие узоры. И Снежная Королева станет добрее.

**Дети:**

- Да, согласны.

(На столе стоят розетки с гуашью холодных тонов, нитки, листы бумаги, Дети под руководством воспитателя выполняют рисование узоров в технике нетрадиционного рисования)

**С.К**.:

- Ребята спасибо вам большое, мой дворец стал очень красивым, ярким. Хорошо, я отпущу Кая, но вам необходимо быстро растопить льдинки и сердце Кая оттает.

**Воспитатель:**

- Ребята, подскажите, как же быстро растопить льдинки, что нужно сделать?

**Дети:** (предлагают варианты)

**Воспитатель:**

- Верно нужна горячая вода, мы дружно опустим в нее льдинки и спасем Кая, растопив его сердечко. *(Экспериментирование: растапливание льда в теплой воде), (Звучит звук сердцебиения)*

(Звучит веселая музыка) **На экране появляется Герда и Кай**

**Герда, Кай:**

- Ребята спасибо вам за помощь, благодаря вашим добрым поступкам вы спасти моего брата. Я желаю вам всегда оставаться такими хорошими и добрыми людьми. До свидания!

**Дети:**

-До свидания!

**Воспитатель:**

- Большой путь мы сегодня прошли, а какие же поступки совершили?

- Молодцы, Вы сегодня хорошо потрудились, а вот Вам награда за труд (Педагог вручает конфеты в виде сердец)