Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению

развития воспитанников №20 «Гармония»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по экологическому воспитанию в первой младшей группе  
**«Птичка прилетела»**

**Составил воспитатель:**

**Волокитина Е.П**

2024г

**«Птичка прилетела»**

**Цель:** Формировать элементарные представления о птицах. Воспитывать доброжелательное отношение к ним.  
**Задачи:** Продолжать развивать интерес к природе; уточнять представления о строении птиц, о том, чем они питаются; формировать желание заботиться о них. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь детей. Воспитывать интерес и любознательность.  
**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на прогулке и из окна группы; рассматривание картинок с изображением птиц; чтение стихов о птицах; игры "Птички большие и маленькие", "Воробышки и кот", "Птичка раз…"; лепка "Зёрнышки для птички".  
**Материал:** голоса птиц (в записи); птичка (игрушка); кормушка; семечки и пшено (для кормления птиц); картинки по тематике.

**Ход НОД**

Дети входят в группу под музыкальное сопровождение вместе с воспитателем здороваются с гостями.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей пришло. Мы очень рады видеть вас! Здравствуйте!  
Воспитатель загадывает загадку:  
*Любит прыгать и летать,  
Хлеб и зёрнышки клевать,  
Вместо «Здравствуйте» привык  
Говорить всем «чик - чирик».  
(сорока)*  
Слышатся чирикание сороки (в записи).  
**Воспитатель:** Кто это поет? Неужели в группе живёт птичка? Где же они живут? (в гнезде, в скворечнике). Дети давайте с вами вспомним, когда мы с вами гуляли на участке и вокруг сада, где видели птиц? (на дорожках, не ветках, на кормушке, на деревьях). Каких птиц мы с вами видели когда мы гуляли на участке, когда вы гуляли у дома с мамой, в городе, в парке? (сороку, воробей, ворона, голубь).  
**Воспитатель:** Ребята по моему птичка залетела к нам в группу. Давайте поищем её глазками.  
Посмотрите где же она! (ищут глазками, называют где увидели(на полке)) . Вот она, птичка! Птичка – невеличка(игрушка). Подойдем к ней тихо, чтобы не напугать. Здравствуй, птичка! Не бойся нас, мы тебя не обидим, мы твои друзья. Садись, птичка, ко мне на ладошку, я тебя всем покажу. Кто же это ребята? (сорока ) Дети рассматривают птицу.  
**Воспитатель:** Посмотрите какой он большой или маленький? Чем покрыто его тело? Погладьте сороку, осторожно одним пальчиком, чтобы не напугать его и не сделать ему больно( посадить сороку на ветку; дети садятся на стульчики). Какие у него перышки? Что ещё есть у сороки? (дети перечисляют части тела: голова, глаза, клюв, крылья, лапки, хвост). Какая замечательная сорока к нам прилетел! Маленькая, покрыта перышками, мягкими и гладкими. У сороки есть глазки, клюв, крылышки, хвостик, лапки. Сорока умеет песенки петь. Вы знаете как он песенку поёт? Да! (чик-чирик).  
**Воспитатель:** Смотрите: сорока загрустил. Давайте попробуем его развеселить и поиграем. Мы сейчас с вами превратимся в сороку.  
**Физминутка:** "Сорока" (физминутка проходит под музыкальное сопровождение).  
*Сорока летала,  
Крыльями махали.  
(Махи руками)  
Песни распевали,  
чик-чирик, чик-чирик.  
Все на землю сели,  
Червячков они поели.  
Клю, клю, клю, клю,  
(Сесть на корточки)  
Клю, клю, клю, клю,  
Как я червячков люблю.  
(погладить животик)  
Перышки почистим,  
Чтобы были чище.  
(Руками потереть предплечья, как бы обнимая себя)  
Вот так, вот так,  
Вот так, вот так,  
Чтобы были чище.  
Прыгаем по веткам,  
Чтоб сильней стать деткам.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Чтоб сильней стать деткам.*  
Дети садятся на стульчики.  
**Воспитатель:** Дети посмотрите сорока ещё грустит, как вы думаете, что же она хочет? (ответы детей подводятся к тому, что сорока хочет есть). А вы знаете, что любят есть птицы? (ответы детей). Чем клюёт птица зёрна? (клюв у неё очень крепкий и острый, сорока очень ловко клюёт зёрна клювом). Давайте мы насыплем семечки и зерна в кормушку. Дети насыпают семечки.(педагог садит птицу в кормушку сорока клюёт зёрна и семечки).  
**Воспитатель:** Ну вот смотрите сорока стал веселее даже песенку запела (звучит чирикание сороки), но ему уже пора улетать, а когда мы пойдём гулять повесим кормушку на дерево прилетят другие птицы и тоже поклюют зёрна и семечки. Дети прощаются с птицей. Сорока "улетает " на улицу.  
**Итог:**  
Ребята кто к нам в гости прилетел? Какой он?  
Что мы с вами слушали?  
Когда мы с вами играли в кого мы превратились?  
Вам понравилось?  
- Вот и нам пришла пора прощаться с гостями. Дети прощаются с гостями.