ГБДОУ г. Севастополь «Детский сад «Акварель»

# Конспект НОД «Использование нейроигр на занятиях по физической культуре с детьми среднего дошкольного возраста».

Подготовила воспитатель ГБДОУ «Детский сад «Акварель»

Болотина С.Н.

г.Севастополь 2024 г.

**Использование нейроигр на занятиях по физической культуре с детьми среднего дошкольного возраста.**

# Цель:

укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, благоприятно влиять на работоспособность ребенка, всесторонне воздействовать на мышечную систему детей.

# Задачи:

-образовательные: продолжать упражнять детей перебрасывать мяч в парах из исходного положения двумя руками снизу, закреплять ходьбу по ограниченной поверхности с выполнением движений, учить детей прыжкам вперед с поворотом туловища в указанном направлении, перепрыгивать через клетку координационной лестницы с выполнением заданий для

развития мозговой деятельности ребенка, по команде выполнять сложно- координационные движения с предметом в руках в движении, упражнять детей в пролезании в обруч.

-развивающие: развивать умение и навык ловить и бросать мяч, держать равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать глазомер, координацию и согласованность движений при ходьбе с предметом в руках и в прыжках, совершенствовать пространственную ориентировку.

-воспитательные: воспитывать умение слышать и четко выполнять команды, прививать детям любовь к занятиям физической культурой, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу**.**

# Оборудование:

1. координационные лестницы, мешочки, степы, сферы, мячи, обручи по количеству детей.

# Вводная часть.

Построение в колонну по росту. По ходу движения дети берут в руки по два маленьких мяча.

***Коррекционная ходьба:*** на носках (руки вверх), на пятках (руки сзади), на внешней стороне стопы (руки держат сзади локти), ходьба с высоким подниманием бедра (руки выпрямлены вперед).

***Сложно-корекционные упражнения в движении***: приставной шаг правым боком (хлопок мячей друг о друга за спиной), приставной шаг левым боком (хлопок мячей над головой).

*Общеразвивающие упражнения с мячами, стоя в кругу.*

* 1. И. п.- ноги на ширине плеч, мячи опущены. 1,3- поднять мячи через стороны вверх, хлопнуть над головой; 2,4- И.п. (5-6 р.)
	2. И. п.- ноги на ширине плеч. Одна рука согнута в локте, мяч на плече. Вторая рука выпрямлена в противоположную сторону. Голова повернута на руку с вытянутым мячом. 1-4 –меняем положение рук, голова всегда поворачивается в сторону вытянутой руки (4-5 р.)
	3. И. п.- ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1,3- наклон туловища вперед, положить мячи на пол. 2,4- взять мячи и вернуться в и.п. (5-6 р.)
	4. И. п.- то же. Наклоны туловища вправо и влево (5-6 р.)
	5. И. п.- сидя на полу. Мячи лежат в верхней части туловища. На 8 счетов прокатываем мяч до носков ног, стараться дотронуться головой до колен, на 8 счетов прокатываем мяч в исходное положение (4-5 р.)
	6. Прыжки по показу инструктора.

Инструктор берет большой мяч в руки и показывает с помощью мяча,

какие прыжки должны выполнить дети. Подбрасывает мяч вверх – дети прыгают на месте; перебрасывает мяч из одной руки в другую – дети прыгают из стороны в сторону; крутит мяч вправо – дети прыгают вокруг себя вправо; крутит мяч влево – дети прыгают вокруг себя влево.

Ходьба в колонне по одному. По ходу движения ребята складывают мячи в корзину.

Легкий бег в среднем темпе. Бег правым и левым боками, бег

«змейкой» между предметами, разложенными на полу. Упражнения на восстановления дыхания.

# Основная часть.

## Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.

*Щечки надуваются – кулачки сжимаются. Щечка надувается – кулачок сжимается.*

*Дудочка играет, ребят всех забавляет.* (губы вытягиваем вперед и соединяем, пальцы при этом тоже выпрямляем и соединяем. Далее губы расплываются в улыбке, пальцы широко раставляем).

Дети распределяются на подгруппы (звенья).

Далее ребята расходятся на свои места для выполнения упражнений 1, 2 звено – выполняют перебрасывание мяча в парах.

1. звено подходит к степам, 4 звено- к первой коррекционной дорожке.

Дети 1 и 2 звена выполняют перебрасывание мяча в парах друг другу из исходного положения двумя руками снизу. При этом перешагивают после каждого броска из одного обруча в другой боком.

Ребята 3 и 4 звена выполняют упражнения на коррекционных лестницах и степах: прыжки из квадрата в квадрат по схеме, указанной на полу (стрелка показывает направление прыжка, а следочки указывают, на скольких ногах делать прыжок. 1 следок- на одной ноге, 2 следка – на двух ногах). Далее ходьба по ограниченной поверхности (степы) с приседанием на каждом степе для того, чтобы обеими руками дотронуться до сфер, лежащих на полу. Далее перепрыгивание через

квадрат коррекционной лестнице с выполнением упражнений с мешочками (сложить мешочки вместе или их разложить).

После ребята меняются местами для дальнейшей работы. Основная часть занятия заканчивается упражнением для восстановления дыхания.

# Заключительная часть.

Проводится подвижная игра **«Кто скорей построит тоннель».**

Дети делятся на две команды с одинаковым количеством человек. Перед каждой командой лежат обручи по количеству детей. По команде ребята начинают строить тоннель. Первый ребенок берет в руки обруч и держит его так, чтоб обруч касался пола. Второй ребенок пролезает в первый обруч, берет второй и тоже становится так, что обруч оставался на полу и т. д., пока все дети не пролезут в обручи.

Побеждает команда, которая первая закончит строительство. Упражнения на восстановление дыхания.

## Самомассаж.

*Ананас, апельсин, малина, мандарин – фрукты. Пароход, вертолет, вездеход, самолет – транспорт. Орел, кукушка, ястреб, гриф – птицы.*

*Ягуар, жираф, крокодил, волк – животные.*

На каждое слово дети одной рукой массируют каждый палец другой руки.

Дети строятся в колону по росту. Подведение итогов.