**Конспект комплексного занятия (речевое развитие + художественно-эстетическое развитие) с детьми 3-го года жизни,** (детьми с ОВЗ).

**Тема: «Курочка Ряба в гостях у ребят»**

Цель: речевое общение детей через драматизацию сказки курочка Ряба.

Задачи:

**Социально-коммуникативное развитие:** Внимательно слушать сказку, проявлять интерес к драматизации сказки, вносить в самостоятельные игры элементы импровизации по мотивам сказки. Побуждать к речевой активности, воспитывать доброжелательность, развивать умение общаться друг с другом.

**Познавательное развитие:** Закрепить представления об основных цветах, соотносить красный и желтый цвета с названием, узнавать в ближайшем окружении.

**Развитие речи:** Эмоционально откликаться на происходящее, отвечать на вопросы взрослого, вступать в общение с помощью речи и игровых действий, соотносить игровые действия со словом.

**Художественно-эстетическое развитие:** Совершенствовать изобразительные навыки и умения в рисовании нетрадиционным способом тычком. Развивать мелкую моторику рук.

**Физическое развитие:** Вовлечь в двигательные импровизации. Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдём в театр, будем смотреть интересную сказку. Я заранее купила для вас билетики. (Раздаём каждому ребёнку по билету, на котором наклеен кружочек из четырёх основных цветов) .

Дети: Рассматривают билетики.

Воспитатель: Поочерёдно спрашивает каждого ребёнка, какого цвета кружочек на его билетике, поясняя, что он должен сесть на стульчик, на котором кружочек такого же цвета, как и на билете.

Занавес открывается, сказка начинается.

Драматизация сказки "Курочка ряба". Действия происходят театр игрушки.

Жили-были дед да баба, и была у них курочка Ряба. снесла курочка яичко не простое-золотое,

расписное. Дед бил-бил, не разбил. Баба била-била не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилась. Дед плачет, баба плачет. А курочка кудахчет:

"Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам новое яичко, но не золотое, а простое. "

Беседа с детьми по итогам сказки.

Воспитатель: Ой, ребятки, у меня для вас есть сюрприз-к нам кто-то пришёл в гости. (Приглашает детей подойти к столу). На столе-корзинка, накрытая красивым платком.

Воспитатель: Ребята, интересно, а кто спрятался в корзиночке? Попробуйте отгадать.

(Включается фонограмма кудахтанья курицы) .

Дети: Курочка.

Воспитатель: Да, курочка. Полюбуйтесь, какая она красивая-красный гребешок, черные глазки, желтые клюв. А скажите, ребята, для чего курочке клюв?

Дети: Зернышки клевать.

Воспитатель: А как курочка зёрнышки клюёт? (Имитация) .

Воспитатель: Ребята, курочка не только любит зернышки клевать, людям она даёт яйца.

-Она кудахчет по утрам,

Неся яйцо в подарок к нам!

Воспитатель заглядывает в корзиночку: -Ой, сколько яичек. Курочка нам снесла! Достаёт детям по яйцу, предлагает покатать яйцо между ладонями:

-Ты яичко покатай,

Но из рук не выпускай

Очень хрупкое оно-

Так у кур заведено!

Воспитатель: А ещё из яиц вылупляются цыплятки. Курочка-мама, цыплятки-её детки. (Включается фонограмма-писк цыплят) .

Воспитатель: Ой, а это кто пищит в корзинке?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: достаёт из корзиночки игрушку цыплёнка. "Да, это маленький, пушистенький цыплёнок. Он только что вылупился из яйца. А какого он цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Курочка-мама заботится о своих детках. Учит их зернышки клевать, водичку пить, а если какая-нибудь опасность, то быстро убегать. Давайте покажем, как курочка учит своих цыплят.

Проводятся пальчиковая гимнастика.

(Идут двумя пальчиками) .

Вышла курочка гулять

Стала деточек считать:

Один, два, три, четыре, пять

Будет зернышки клевать

Загибают поочерёдно пальчики; указательным пальцем стучат по ладони "клюют") .

Выпьем мы водицы из жёлтого корытца

(Сложить ладони чашечкой "пьют")

Один, два, три, четыре, пять-

будем быстро убегать

(Загибают поочерёдно пальцы, "убегают" двумя пальчиками по ладони)

Воспитатель: А как курочка зовёт своих деток-цыпляток?

Дети: Ко-ко-ко!

Воспитатель: А цыплятки ей отвечают?

Дети: Пи-пи-пи:

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру. Я буду мамой-курочкой, а вы мои детки-цыплятки. Мы с вами пойдем гулять и будем делать то, что делают цыплятки на прогулке.

Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

Имитация движений под музыку за педагогом) .

Воспитатель: Ребята, вы получились как настоящие цыплята! Давайте нашей курочке сделаем подарок. Подарим ей много-много красивых яичек. Она отнесёт их бабушке и дедушке, чтобы они никогда больше не плакали по разбитому яйцу. А для этого мы возьмём и разукрасим яички, а разукрашивать их будем не кисточкой, а ватными палочками (Показ техники рисования способом тычка ватными палочками) .

Далее приглашаем детей за столы и предлагаем разукрасить заготовки силуэтов яичек.

Анализ детских работ: курочка любуется разрисованными яичками, благодарит детей и уходит, чтобы порадовать дедушку и бабушку.