***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №27 «СКАЗКА»***

***РФ, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Седова, д. 22а***

***сайт: https://dou-skazka29.1mcg.ru***

***Совместное занятия с родителями в семейном клубе «Лапушка» на основе фольклорных произведений.***

­



**­­Подготовили:**

**Воспитатель А.С. Черепанова**

**Воспитатель Е.Н. Селезнева**

**2024г**

**Цель:** обогатить эмоциональное, речевое и умственное развитие детей новыми впечатлениями на основе фольклорных произведений; умение входить в образ.

**Задачи для детей:**

- побуждать к активной совместной деятельности, использовать приём повышенной заинтересованности наглядностью и при показе игрушки- кошки;

- обогащать речь детей словами и строчками стихов (фольклор);

- развивать имитационные способности;

- учить видеть неправильные поступки, упражнять в подражании мимических действий (поднять брови), погрозить пальчиком;

- воспитывать гуманное, доброе отношение к животным.

**Задачи для родителей:**

* расширять знания и навыки родителей в игровом общении с детьми устанавливать эмоциональный контакт с ребёнком;
* познакомить родителей с элементарным хороводными, пальчиковыми играми, которые можно проводить дома с ребёнком, показывая, как в совместной игре можно включаться в партнёрскую деятельность с ребёнком;

**Предварительная работа.**

Консультация для родителей: «Роль малых форм фольклора в речевом развитии малыша».

Выставка совместных детских рисунков «Моя любимая сказка».

Картотека: «Потешки», «Пальчиковые игры», «Хороводные игры».

Чтение и разыгрывание потешек, рассматривание иллюстраций к потешке «Кисонька - мурысонька», познакомились с мельницей. Пекли из солёного теста баранки, сушки, бублики, разучивали пальчиковую игру «Замок», «Кошка».

**Материал для занятия: волшебный сундучок, мельница, сделанная из цветного картона, ширма, игрушка кошка, баранки, бублики, сушки, калачи, солёное тесто, мыльные пузыри.**

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Пойдёмте, дети, погуляем со мной по группе, поищем секрет.

(*Проводится* ***игра «Шли, шли, что-то нашли»).***

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый короб!

Интересно, что в нём находится? Давайте посмотрим (достаёт ключ).

А для чего нужен ключ?

**Дети**: дверь открывать или замок.

**Воспитатель:** Правильно. Мы с вами недавно тоже учились замок открывать.

Давайте мамам покажем

(**Пальчиковая гимнастика «Замок»)**

*На двери висит замок.*

*Кто б его открыть бы мог?*

*Покрутили, повертели,*

*Постучали, потянули-*

*И открыли!*

**Воспитатель**: Какой красивый ключ. Он, наверное, волшебный? (Обращаю внимание на мельницу, которая находится на ширме, и «завожу ключиком». Крылья медленно вращаются.

«*Мельница, мельница,*

*Закрутись, завертись.*

*Кто там есть на мельнице*

*Покажись, покажись!*

**Воспитатель:** – Дети, кто это вышел из мельницы? (Кошка.)

Кошка здоровается, мяукает. Дети тоже с ней здороваются.

Дети рассматривают её. Это наш кот Васька. А мы недавно учили про него стихотворение. Давайте мамам расскажем»

**Как** (развести руки) **у нашего (**ручки к себе**) кота** (ладошки как ушки над головой)

**Шубка очень хороша** (повернуться, похваляясь вправо и влево)

**Как** (развести руки) у котика (ладошки как ушки над головой) **усы** (пальчиками провести над верхней губой)

**Удивительной** (покрутить пальчиками спирали) **красы,** (гордо распрямиться)

**Глазки смелые**, (показать пальчиками глазки)

**Зубки белые**. (показать пальчиками улыбку)

**Воспитатель-** Дети, а что любит кошка?

**Воспитатель**. – А мы про неё всё знаем. Выполняйте**, мамы** вместе с нами:

***Точит кошка коготки,*** - « Царапать» ноготками коленки.

***Очень острые они,***

***А кошачьи лапочки*, -** Плавно выставлять вперёд то одну**,**

***Мягкие, как тапочки*** то другую руку.

***Спрячем коготки в подушку*** – широко расставить пальцы и сжать.

***И почешем лапой ушко***,- Погладить рукой ушко.

***Молочко попьёт из миски***- Сделать из рук « миску».

***Наша ласковая киска*.-** Погладить ручки.

**Воспитатель:** Давайте угостим кошку молочком ( восп. наливает в блюдечко из кувшина, ставит блюдечко на ширму).

**Воспитатель:** Споём кошечке песенку. (Исполняют песню « Кошка»).Кошка мурлычет и благодарит за угощение.

**Воспитатель**: Кошечка, а ты с нашими детками поплясать и поиграть в прятки хочешь?- Да, очень хочу! ( Совместная **пляска** с кошечкой и мамами «**Наши детки в пары встали»).**

По окончании пляски дети приседают и « прячутся» , закрывая руками глазки.

-**Тише, тише..**

**Кошка наших деток ищет,**

**Кошка:Где же детки, где же детки?**

**Кошка*:*** *Я хожу, хожу, хожу, деток я не нахожу*.

*Буду в бубен я играть, будут детки танцевать* ( кошка звенит бубном, дети радостно восклицают: *Вот мы*!

Кошка всех гладит по головке и уходит за ширму.

**Воспитатель:** Спросим кошечку, где она была?

**Чтение и разыгрывание потешки « Кисонька - мурысонька**».

По окончании грозят пальчиком: - **Не ешь одна, не ешь одна!**

**Воспитатель**:. –Наши детки испекут сейчас калачи и всех твоих котят угостят.

**Дети из солёного теста пекут калачи (**раскатывают колбаски и соединяют края. Мамы большой калач, а дети маленький).

Складываю все калачи на общий поднос.

**Воспитатель**: Сколько калачей мы кошечке напекли? (Много). Вот, кошечка, тебе калачи, поделись со всеми котятками.

*Бай - качи, бай - качи,*

*Глянь баранки- калачи,*

*Глянь баранки- калачи,*

*С пылу, с жару из печи!*

*Все румяны, горячи!*

**Кошка:** Спасибо вам, ребятки, пойду, угощу своих котят.

А вам я тоже приготовила подарок, посмотрите в сундучке, а мне пора котят кормить.

(Дети вынимают мыльные пузыри, купленные родителями и играют с ними).

