**Конспект занятия в группе раннего возраста по развитию речи.**

**Тема: «Домашние животные и их детёныши».**

**Цель занятия:**

 развитие всех компонентов устной речи детей, развитие познавательного интереса к окружающему миру, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

формировать у детей умение различать взрослых животных и их детёнышей; развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие. способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо. способствовать освоению диалоговой речи; воспитывать любовь к домашним животным.

**Материал:**

Игрушки животных и детенышей: корова и теленок, курица и цыпленок, кошка и котенок, заяц и зайчонок, медведь (игрушка), деревянные вкладыши.

**Методическая работа:**

Организационный момент, игровая ситуация, рассматривание игрушек, беседа-диалог, физкультминутка, подведение итогов.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций из серии детских книжек с изображением домашних животных и их детёнышей;

Чтение сказок, потешек, рассказов: Е.Чарушин «Курочка», И.Гурина «Про щенка», И.Шестакова «Кто моя мама»;

чтение рассказов из серии детских книжек «Кто живёт в деревне», «Забавные малыши».

**Ход занятия:**

Организационный момент: дети стоят вокруг воспитателя.

Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Здравствуйте детишки девчонки и мальчишки,

Здравствуйте, ладошки

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ, топ, топ!

И здравствуйте наши гости!

-Ребята, к нам мишка пришел и с собой рюкзак принёс.

(воспитатель обращает внимание детей, что принёс мишка).

-Ребята, посмотрите, мишка принёс картинки домашних животных и их детёнышей, а названия их он забыл, и просит нас с вами помочь ему вспомнить их.

-Ребята поможем мишке? (ответ детей)

-Садитесь на стульчики, ребята я вам буду показывать игрушки, а вы будете называть кто это.

Воспитатель показывает взрослых животных, задает вопросы детям (и время от времени обращает внимание на мишку):

Воспитатель: – Ребята кто это? (кошка)

- Как мяукает кошка? (громко «Мяу-мяу»)

- Как зовут детеныша кошки? (котенок)

- Как мяукает котёнок? (тихо «мяу-мяу»)

- А что любят кошки? ( «Молоко и рыбу»)

                     (обобщаю ответы детей).

Воспитатель:показывает (собака со щенком)

- Посмотрите, а кто это? (собака)

- А как она лает? (громко «Гав-гав»)

- А кто рядом с нею? (это ее детеныш - щенок)

- Собака какая большая или маленькая? А какой щенок? (а щенок маленький)

                     (обобщаю ответы детей).

- Посмотрите, кто это? (корова)

- Правильно! Корова. Как мычит корова? ( «Мму-у-у»)

- Что ест корова (травку)

- А кто рядом с ней? (теленок)

- А что дает корова? («Молоко»)

- Корова маленькая? А теленок? (а теленок маленький)

**( обобщаю ответы детей).**

Кто это? (свинья с поросенком)

- Кто это? (свинья)

- Как хрюкает свинья? (громко «Хрю-хрю»)

- А кто детеныш у свиньи? (поросёнок)

- Правильно.

                   (обобщаю ответы детей)

Кто это? (курица с цыплятами) .

- Как зовут маму цыплят? (курица)

- Как зовут деток курицы? (цыплята)

- Как кудахчет курица? (громко «Ко-ко-ко»)

- а как цыплята пищат? (тихо «Пи-пи-пи»)

- Правильно.

А теперь мы с вами поиграем.

**Физкультминутка «Котик»**

Котик лапкой умывается, (гладят щёки)
Видно, в гости собирается.
Вымыл носик, (трут ладонью носик)
Вымыл ротик, (проводят пальцем по губам)
Вымыл ухо, (поглаживают одно ухо, затем другое)
Вытер сухо. (потёрли ушки)
Котик лапкой умывается, (поглаживают грудь)
К детям в гости собирается.(ходьба на месте)

(воспитатель обращает внимание на Мишкин подарок (книжка с пазлами) и предлагает детям поиграть)

**Игра «Найди маму».**

-Ребята помогите найти каждому малышу свою маму(вставить нужный пазл с картинкой детёныша к своей маме).

                     (воспитатель хвалит детей за выполнение задания).

         (дети садятся на стульчики).

Воспитатель обращает внимание на иргушки с животными и говорит:

- Все домашние животные (хоровые и индивидуальные ответы).

- А как вы думаете, почему их так называют?

Дети (или с помощью воспитателя):

- Потому, что эти животные живут дома или в сарае, человек их кормит и поит (о них заботится).

-Молодцы, ребята, вы все правильно мне отвечали.

-Теперь наш мишка знает названия домашних животных.

А сейчас подойдите ко мне.

Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.

Мы попрыгаем немножко. Раз, два, три.

Мы тихонько покружились.

И на землю опустились.

Поднялись и потянулись.

И друг другу улыбнулись.

Здесь мы вместе ты и я.

Потому что мы друзья.

Спасибо вам ребята за старание

А вам гости «До свидания!»