

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,

 Российская Федерация, E-mail: [sadik\_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru](https://e.mail.ru/compose?To=sadik_vishenka%2dkrasnoe@crimeaedu.ru)

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100

Занятие в старшей разновозрастной группе

**«Экскурсия в Крымский этнографический музей**

**г. Симферополя»**

**Цель:**

Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны.

Воспитание детей в духе патриотизма, любви к родному городу, гордости за его историю, развитие любознательности и интереса к достопримечательностям г. Симферополя.

**Задачи:**

• Закрепить понятие музей

• развитие познавательных способностей, творческого потенциала

• развитие интереса к самостоятельному познанию объектов окружающего мира, любознательность

• воспитание эмоционально-целостного отношения к окружающему миру, природе, людям

• развитие памяти, речи, логического мышления

• стимулирование мыслительной деятельности

• формирование коммуникативных навыков

• воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за свой талантливый народ

**Материалы**: презентация, карточки с буквами «м», «у», «з», «е», «й», ««посылка» с куклами в национальных костюмах, атрибуты к играм.

**Ход занятия.**

**Слайд 1**

*-З*наете ли вы, что такое тайна?

Сегодня на занятии мы откроем тайну. Какую?

Откройте конверт и догадайтесь

(в конверте - буквы. Составляют слово «музей»).

 Слово «музей» очень интересное. Что оно означает?   Давайте попробуем объяснить, что такое музей? Откроем тайну музея!

(Ответы детей)

**Слайд 2**

Музей – это место, где много красивых вещей. В музее много картин, предметов, сделанных из дерева, кости и др.

**Слайд 3**

Самый первый музей был открыт очень давно, несколько веков назад, в Греции. Музей – это место под открытым небом, здания, дворцы, где собраны коллекции вещей по темам, по видам. Но бывают и малые музеи: дом, квартира, комната.

Сейчас мы отправимся на экскурсию в Крымский этнографический музей.

**Слайд 4**

**Люблю по городу гулять, люблю смотреть,**

**Люблю читать.**

**Крепость – раз, музей – два,**

**Три – высокие дома.**

**Четыре – парк, пять – стадион,**

**Шесть – площадь, семь – фонтан.**

**Вот восемь – длинный мост,**

**И Салгир течет под ним.**

**Слайд 5**

В залах этнографического музея представлены предметы, иллюстрирующие национальные особенности культуры и быта, обычаев и обрядов русских, украинцев, крымских татар, караимов, болгар, армян и других народов, проживающих на полуострове.

Итак, в путь

**Посмотрите - посылка**

В посылке чудо - куколки лежат. Они помогут нам, каждая расскажет о своем народе. (Достает кукол в национальных нарядах – русские, украинцы, крымские татары).

 **Чтобы кукла ожила и говорить с нами смогла,**

 **волшебные слова произнесем, друзья.**

**5,4,3 и 2 наша кукла ожила.**

**(Выходят дети в национальных костюмах)**

**Слайд 6**

**1 зал- «Русский национальный уголок»**

Девочка в русском костюме:

Добрый день! Я рада вас видеть!

 Мы вам расскажем о том, как жили русские люди.

 Дома у русских назывались - избами. Избы строили из бревен. И все-то в избе сделано из дерева: и полы, и потолок, и стены.

Темными, зимними вечерами собирались люди у кого-нибудь в большой избе. Здесь они пели, рассказывали сказки и работали: пряли, вязали, вышивали, плели лапти и корзины. Такие вечера назывались посиделками.

Русский народ издавна славился трудолюбием, но любит русский народ и погулять. На праздники женщины и мужчины надевали нарядные одежды. Основными частями женского костюма были рубаха, сарафан, передник. Рубахи и сарафаны украшались вышивкой. Костюм мужчины состоял из штанов и рубахи. Рубаха украшалась вышивкой. Рубахи носили навыпуск и подпоясывали узким поясом или цветным шнуром. На ноги надевали лапти или сапоги из цветной кожи.

На празднике пели, плясали, играли в игры, водили хороводы.

**Слайд 7**

ХОРОВОД « Во поле берёзка стояла»

**Слайд 8**

**2 зал-** **«Украинский национальный уголок»**

Девочка в украинском костюме.

 Добрий день! Вiтаю вас друзi!

 Мы расскажем вам, как раньше жил украинский народ.

Украинцы свои дома называют хатами, стены в них побелены, печи украшены национальными узорами – яркими цветами. Заборы возле хат называют – тын, его плели из длинных гибких прутьев.

В украинском уголке мы видим хозяйственный инвентарь ( ухват, серп, козелок), рушники, национальную одежду. В Женском костюме – длинная рубашка - вышиванка, спидниця-юбка, Венок – головной убор незамужней женщины, мужской национальный костюм – рубаха, штаны (шаровары). Головной убор-бриль. Вся одежда и мужская, и женская украшалась вышивками.

 Украинцев называют хлебосольными хозяевами. Они предпочитают угощать гостей своими национальными кушаньями. У украинцев – это борщ, галушки, вареники, сало.

**Слайд 9**

**ИГРА «Карусель»**

Дети встают в круг, держатся за руки, со словами начинают идти по кругу, ускоряя шаг:

 **Еле-еле, еле-еле,**

**Закружились карусели;**

**А потом, потом, потом**

**Все бегом, бегом, бегом.**

**Затем темп замедляется:**

**Тише, тише, не спешите,**

**Карусель остановите!**

**Дети останавливаются.**

**Раз, два, три – Оксанку на карусели прокати!**

(дети аккуратно передают куклу друг другу по кругу, «катая на карусели» сначала вправо, затем влево под веселую музыку)

**Слайд 10**

**3 зал** **«Крымско – татарский национальный уголок»**

Девочка в крымско-татарском костюме.

Селям алейкум!

Наш народ издавна занимался скотоводством, выращивали виноград, занимались земледелием.

Жили в домах, которые назывались саманы. Сделаны были из глины и соломы. Внутреннее убранство дома, было единым для всех крымско-татарских жилищ, пол в домах представлял собой землю, обмазанную глиной и устланную либо войлоком, либо (если семья побогаче) - коврами. В середине комнаты всегда стоял небольшой столик, а вдоль стен расставлялись скамейки с коврами и подушками. Это была главная комната, которая в богатых семьях служила гостиной, а в семьях победнее - еще и спальней.

 Основу костюма, как у мужчин, так и у женщин составляла рубаха, только у женщин она была длиннее. Поверх рубахи женщины носили шелковые и атласные платья. На голову надевали фес, вышитый золотом с маромой.

Мужчины надевали тоже рубаху, только короче, камзол, расшитый золотом, брюки, на голову-каракулевый колпак.

У крымско-татарского народа, как и других народностей очень много праздников, семейных обрядов.

Наврез- это день всех земледельцев, отмечают в марте. Он оповещает о начале весны и символизирует начало сельскохозяйственного сезона.

Ораза-байрам, Курбан-байрам - в эти праздники поздравляют друг друга словами: «ИД мубарак!» (благословенного праздника!), близким, друзьям и родственникам в дни праздника стараются сделать подарки ,одевают лучшую одежду, готовят традиционные блюда

**Слайд 11**

**ИГРА « Продаем горшки (Чулмак уены)»**

Дети становятся в круг. 1 ведущий идёт внутри круга ( по типу «Заря-заряница»). Останавливается:

**- Эй, дружок продай горшок!**

**- Покупай**

**- Сколько дать тебе рублей?**

**– Три отдай**

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

– А сейчас предлагаю поиграть в **игру «К кому относится?».**

(Детям предлагаются изображения блюд, предметов одежды, жилищ и др. русских, украинцев и крымских татар).

Воспитатель показывает и называет их, а детям нужно определить, **к какому народу Крыма относится то или иное изображение предмета, и поместить его под изображением данного народа.** Таким образом, под русскими будут следующие картинки: изба, косоворотка, блины, кокошник, самовар, балалайка; под изображением украинцев: вышиванка, венок с лентами, хата мазанка, кобза, сало, борщ; под изображением крымских татар: мечеть, распашной халат, кумыс, мандалина, тюбетейка, чак-чак.

 **Слайд 12**

**Дети читают стихи о Крыме.**

**Даже если мало места,**

**Все равно нам здесь не тесно!**

**Вместе мы - одна семья**

**Все народы здесь друзья!**

Звучит песня о Крыме. «Карусель» из лент. Все идут по кругу.

Мы поняли, что неважно какая у тебя национальность,

Мы все живем в Крыму  у нас одна национальность.

Мы все – крымчане (хором).

**Крым - наша Родина, помните это!**

**Души не жалейте ради неё.**

**Пусть над зеленым островом этим**

**Мирное, доброе солнце встает.**



