«**Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников**».

Из опыта работы воспитателя Решетовой Татьяна Владимировна.

Актуальность : Патриотическое воспитание дошкольников является одной из важных задач детского сада, ведь детство самая благоприятная пора для привития чувств любви к Родине

В настоящее время задачи **патриотического воспитания ориентированы на семью .Семья** является традиционно главным институтом **воспитания**. То, что ребенок в детские годы приобретает в **семье**, он сохраняет в течение всей последующей жизни

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его **семья**, в **семье начинает***«расти»* будущий гражданин своей страны. *«Все и хорошее и плохое человек получает в****семье****»*. Эта мудрость известна всем. Ведь ребенок рождается не злым или добрым, не нравственным и не безнравственным. **Воспитание** этих качеств зависит от отношения к ребенку взрослых, от того, как они его **воспитывают**.

**Взаимодействие** с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.**Семья** — источник и звено передачи ребенку социально-исторического **опыта**.

Слайд 3-К современным подходам **взаимодействия ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию** детей относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

**Работа с семьей** является сложной задачей.

Далеко не все **семьи** в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни **семьи не хотят воспитывать ребенка**, другие - не умеют это делать, третьи - не понимают, зачем это нужно. Воспитывать ребенка патриотом просто, но только тем родителям, которые сами проявляют патриотические чувства. Дети быстро перенимают убеждения родителей и почти всегда разделяют их. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

Слайд5- Формирование **патриотических** чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с **семьёй**.

Перед собой поставили следующую цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство через создание эффективных условий взаимодействия ДОУ и семьи, ориентированного на патриотическое воспитание дошкольников.

Вся **работа по патриотическому воспитанию** проходит в тесном контакте с семьей. Наш детский сад в своей **работе** с семьей опирается на **родителей** не только как на помощников, а как на равноправных участников формирования детской личности.

**Родители активные участники**: участвуют в оформлении фотовыставок , в конкурсах рисунков, поделок.

Для этого мы в детском саду используем различные формы и методы.

Формы **работы с родителями**:

1.Родительские собрания:

«Роль родного дома и **семьи** в формировании личности дошкольника».

*«Нравственно —****патриотическое воспитание ребенка****»*.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах **воспитания** детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок.

2. **Наглядно- информационные формы организации общения педагогов с родителями** :

-наглядная информация на стендах, папках-передвижках;

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом.

3.Это консультации, педагогические беседы (индивидуальные, подгруповые,груповые) *«Растим дошкольников****патриотами своей Родины****»*, «Нравственное **воспитание** дошкольника в **семье и детском саду**», *«Как научить ребенка любить и беречь природу»*, *«Зачем нужны семейные традиции?»*, информационные листы, памятки и рекомендации *«Как вырастить вежливого ребенка»*, *«Поговори со мною мама»*, «Азбука патриотизма», «Как вырастить маленького патриота» т. д.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

4. Мы сделали подборки к праздникам:

В настоящее время мы определили основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашей группе. Это:

\***народные и фольклорные праздники** – Масленица, весенне-летние игры и забавы, Осенняя ярмарка ; Рождество, Благовещенье. Так же очень важно знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русское народное декоративно-прикладное искусство тесно связано с фольклором, обычаями и обрядами, народными праздниками и народной музыкой. Это помогает детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Мы любим наших мам!», «Осенние фантазии», «Скоро, скоро Новый год», «Мы будущие защитника Отечества!»; «Весна - весняночка».уже в этом учебном году за осенние поделки наши дети получили муниципальные грамоты.

\***государственно-гражданские праздники** – День отца, День народного единства , Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города (села);День Флага. (родители участвовали в изготовлении костюмов, поделок, разучивали стихи и песни ),

Папы принимали участие в празднике «23 февраля», «День отца» показали свою ловкость, смелость, находчивость.

На примере таких праздников ребёнок играя , испытывает чувство гордости за своего папу и хочет быть таким же ловким, смелым, храбрым и т.д.

\***международные праздники** – День матери, Международный женский день, День Защиты детей;

 Мамы тоже были непосредственными участниками праздника. они водили хоров и играли в игры вместе со своими детьми.

**\*бытовые и семейные праздники** - дни рождения, “Выпуск в школу” и др.

Мы советуем родителям и такие формы привлечения детей к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами, памятниками, музеями.

**Привлечение к созданию предметно-развивающей среды**

Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно. Предметно-развивающая среда в группе меняется и преображается в зависимости смены времени года. Оформляя осень, изготовили много красивых осенних листьев, зимушку украшали объемными и вырезанными снежинками, узорами.

Совместно с детьми и родителями обновляем и пополняем центр **патриотического воспитания**. Родители и дети принимают участие в продуктивно-исследовательской деятельности. Центр **патриотического воспитания** обогащается альбомами, папками, дидактическими играми пособиями и символикой.

В нашей группе был создан и реализован проект «Знаю, помню, горжусь, который был посвящен 78-летию победы. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

С помощью родителей в своей группе сделали альбомы: «Ордена и медали ВОВ», «Герои с.Панфилова- бессмертный полк». Листая страницы этого альбома «Бессмертный полк» мы знакомимся с героями ВОВ-членами семьи. Для макета родители предоставили нам экспонаты боевой техники (игрушки: танки, солдатики), учили стихи о войне. В группе провели конкурс рисунков на тему «Война глазами детей». Сделана папка-передвижка «герои-ВОВ». Акция « Окна победы», «свеча памяти»

А также, с помощью родителей, был создан стенд, посвященный Дню Победы «Никто не забыт». Туда мы поместили фотографии, письма, благодарности, истории солдат и тружеников тыла – прадедушек и прабабушек наших ребят. Каждую историю мы изучили, рассмотрели каждую фотографию и прочитали каждое письмо. Дети были горды за своих прадедушек и прабабушек, ведь они подарили им мир и счастливое детство. Обязательно ко Дню Победы, каждый год, готовится концерт, зрителями которого являются родители, бабушки и дедушки. И, не только зрителями, но и участниками. Дети пели песни о войне и победе, читали стихи и кружили в танцах под мелодии военных лет. А после праздника, все вместе, с родителями, организуется поход к обелиску Воинской Славы, для возложения цветов героям войны.

Очень трогательно прошел конкурс чтецов на тему «Этих дней не смолкнет слава». Дети с особым чувством читали стихи о солдатах, воевавших за освобождение Родины. Посетили с родителями библиотеку ,где получили много информации о ВОВ.

Наши дети принимали участие в Районном конкурсе « Война глазами детей» и «Моя Родина Россия», где читали стихи и получили грамоты Варя О., Ксюша В, Соня П. . Большую помощь оказали нам родители учили стихи, песни , приобрели значки-георгиевские ленты к празднику- великой Победы нашей страны над фашизмом

Нами был реализован проект «Путешествие в космос», где родители приняли активное участие в изготовлении поделок, макетов планет, поучаствовали в развлекательном досуге, где в месте с детьми проходили интересные препятствия с помощью которых отправлялись по планетам.

Семьи Ч., К., П. принимали участие в муниципальном и в обласном конкурсе « Отцовство долг и дар», награждены грамотами 1,2,3 место

Организация и проведение таких мероприятий, являются основными направлениями на взаимодействие ДОУ и семьи по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников . Для патриотического воспитания детей, способствующего развитию личности гражданина и воспитания долга защитника Отечества.

Делаем выводы, что формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей. Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагога в сложном деле воспитания патриотов.

   **Заключение** В настоящее время эта работа очень актуальна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не у всех считаются важными.

И мы не должны останавливаться на достигнутом, а искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих родных и близких. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно будут решать проблемы нравственно – патриотического воспитания детей.

Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.