**«ВЫ – БУДУЩИЕ ИЗБИРАТЕЛИ!»**

**Цель**: формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной политической жизни страны.

Быть избирателем – это обязанность каждого гражданина, выполнение которой позволяет проводить в жизнь демократические принципы.

В условиях становления демократического государства возрастает необходимость в подготовке молодого поколения к сознательному выбору. Современное общество ставит перед молодежью определенные цели и задачи, для реализации которых необходимы многие знания и умения, в том числе умение защищать и отстаивать свои права, интересы, обязанности;

Мы с вами живем в сложном противоречивом современном мире. И нам нельзя быть безучастными к своей стране, которую мы называем Россией!

Ведь каждый из нас является гражданином России! А быть гражданином – это значит принимать участие в общественной и политической жизни страны.

Это значит – жить в своей стране!

Учиться в своей стране!

Работать в своей стране!

Защищать свою страну!

Гордиться своей страной!

Делать все для процветания России

Порой  мы  жалуемся  на  плохое  управление  страной, районом, своим селом, критикуя  действия  и  политику  тех  или  иных  структур. И  только  мы – простые  граждане – в силах  изменить  политическую  жизнь  страны  в  лучшую  сторону. Это  можно  сделать, прежде  всего, участвуя  в  выборах. Все  вы,  ребята, будущие  избиратели. Участвуя  в  выборах, вы  отдадите  свой  голос  за  партию  или  кандидата, которых  считаете  более  достойными  представлять  и  защищать  ваши  интересы  на  государственном  уровне. Наша  игра  поможет  Вам  лучше  разобраться  в  том, как  устроена  избирательная  система  в  нашей  стране.

**Как вы думаете, что означает слово «гражданин»?**

«Гражданин” – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей. С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. (Толковый словарь русского языка).

Быть гражданином - это состояние души и потребность в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание.

Слово «гражданин» неразрывно со словом Родина, настоящий гражданин обязан любить, оберегать, защищать ее.

**Вспомним поговорки и пословицы о Родине:**

Человек без родины - соловей без песни.

Своя земля и горсти мила.

Дома и стены помогают.

Где выросла сосна, там и она красна.

Родина - мать, умей за нее постоять.

*У гражданина одной страны общие государственные символы (учащиеся перечисляют их): флаг, герб, гимн.*

**Вспомните, что означают цвета нашего флага, и что символизирует герб.**

(Белый цвет - мир, чистота, совесть. Синий - небо, верность, правда. Красный - огонь и отвага.

Герб - олицетворение красоты и справедливости и победы добра над злом.)

Все эти государственные символы были утверждены в декабре 2000г.

Одна из обязанностей гражданина - соблюдение законов РФ.

А самый важный выбор каждого гражданина - выбор Президента. И уже от нашего выбора будет зависеть развитие нашего государства. Вы как будущие избиратели должны понимать всю важность гражданского долга. Эта гражданская позиция должна закладываться уже в вашем возрасте, чтобы на момент права голоса у вас не было сомнения - идти или не идти на выборы.

***1. Конкурс «Символы побед»***

**Государственный флаг**

Командам выдается набор полосок цветной бумаги. Необходимо сложить из них государственный флаг России.

**Государственный гимн.**

Командам выдаются полоски бумаги, на которых напечатаны куплеты Государственного гимна Российской Федерации. Необходимо сложить эти куплеты в единый текст.

**Государственный герб**

Команды получают изображения различных гербов. Найти на них гербы России и Калужской области.

**Слово  учителя:** Я  уверена, что  данный  конкурс  вызовет у  вас  только  чувства  убежденности  и  волнения, уверенности  и  сомнения, гордости. И  это  не  случайно, ведь  это  реакция  организма  на  происходящее  вокруг  нас, на  то, что «живет»  внутри  нас – наших  друзей  и  врагов – эмоций. Не  секрет что  во  время  предвыборных  дебатов  и  дискуссий, люди  выплескивают  свои  эмоции  на  других, т.е. выражают  свое   отношение  к  происходящему  вокруг  себя  или  внутри  себя. Существует  ряд  признаков, по  которым  мы  можем  догадаться  о  чувствах  других  людей – это  мимика, жесты, позы, интонация  голоса.

***Конкурс «Изобрази эмоцию».***Командам  предлагается  при  помощи  мимики, жестов, позы (но  без  слов) отобразить  те  эмоции, с  которыми  мы  можем  встретиться  во время  предвыборных  дискуссий.

***Конкурс «Сложная ситуация» ( найти допущенные ошибки)***

1. Во время предвыборной компании в дверь пенсионера Николая Максимовича позвонили. На пороге стояли молодые люди, которые представились агитаторами одного из кандидатов в депутаты. Они долго рассказывали Николаю Максимовичу, какой хороший их кандидат и как всем будет хорошо, если выберут именно его. А в конце беседы вручили пенсионеру два килограмма сахара, несколько банок тушёнки и коробку конфет. Нарушены ли в данном случае правила проведения предвыборной агитации? (Да, нарушены, так как законодательство запрещает дарить избирателям подарки, денежные средства и каким - либо иным образом подкупать избирателей)

2. Избиратель предъявляет два паспорта и просит разрешения проголосовать болеющего члена семьи. Допустимо ли это? (Нет, так как каждый избиратель голосует лично, голосование за других лиц не допускается, за исключением случаев, когда избиратель не может самостоятельно расписаться в получении избирательного бюллетеня или заполнить бюллетень)

**Ведущий :**Что такое день тишины? Имеют ли право в этот день разносить агитационные листовки? Днем тишины, как правило, называют день, предшествующий дню голосования. В этот день и в сам день голосования законом запрещена предвыборная агитация. День тишины предоставляет избирателю возможность в спокойной обстановке обдумать полученную в ходе агитационной кампании информацию и принять взвешенное решение о голосовании за того или иного кандидата, ту или иную партию. Раздача листовок и иных агитационных материалов в эти дни запрещена.

***7. «Блицтурнир»***

1. С какого возраста гражданин РФ обладает основными правами и свободами?
2. Назовите Основной закон государства.
3. Как называется всенародное голосование, проводимое по какому-либо важному вопросу государственной жизни?
4. Какими средствами может проводиться предвыборная агитация?
5. Активное избирательное право предполагает участие в выборах в качестве…
6. На какой срок избирается Государственная Дума Федерального Собрания РФ?
7. Какой орган обеспечивает реализацию и защиту избирательных прав граждан в РФ?
8. Кто является главой государства и высшим должностным лицом?

9. Когда прошли последние выборы Президента Российской Федерации?

10.С какого возраста гражданин РФ может баллотироваться на должность Президента РФ?

11.На какой срок избирается Президент РФ?

12.С какого возраста гражданин РФ может баллотироваться на должность депутата Государственной Думы РФ?

13.Сколько лет гражданин РФ должен прожить в РФ, чтобы баллотироваться на должность Президента РФ?

14.Из скольких депутатов состоит Государственная Дума РФ?

15.В каком случае избиратель может быть исключен из списков избирателей?

16.Каков срок полномочий участковой избирательной комиссии?

**17**. Что является главной организационной формой реализации задач и функций УИК как коллегиального органа?

18. Может ли избиратель проголосовать вне помещения для голосования?

19. Назовите законодательный орган Калужской области?

20. Сколько депутатов в Законодательном Собрании Калужской области?

21. Какие политические партии допущены к распределению мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации?

22. Назовите представительный орган местного самоуправления города Калуги?

23. Сколько депутатов в Городской Думе города Калуги?

24. На какой срок избираются депутаты Государственной Думы ФС РФ?

25. Из скольких членов комиссии с правом решающего голоса состоит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации?

***8.Задание по классам на составление синквейна***

* 8 класс – “Выборы”
* 9 класс– “Избиратель”
* 10-11 класс – “Кандидат”

**Синквейн (возможные варианты)**

* Выборы
* Демократические, свободные
* Определяют, обязывают, направляют
* Выборы- право человека.
* Демократия.
* Избиратель.
* Грамотный, ответственный.
* Голосует, агитирует, выдвигает.
* Он определяет будущее страны.
* Народовластие.
* Кандидат
* Ответственный, законопослушный.
* Выполняет, представляет, управляет.
* Кандидат – это наш представитель в органах власти.
* Народовластие

“Политики – кто они?”

На слайде помещены фотографии (под номерами) представителей государственной власти разного уровня, написаны фамилии и должности. Участникам предлагается определить: кто изображен на фотографии, и какую должность занимает

10.“Мозаика”

**Ведущий**Кто быстрее сложит элемент государственной символики, прочитает и объяснит смысл высказывания (флаг, герб)

1. “Каждый гражданин должен по мере возможности направлять свои стремления к тому, чтобы быть в состоянии властвовать над собственным государством”. (Аристотель, философ)

2. “Будь гражданином, ибо родина нужна для твоей безопасности, для твоих удовольствий, для твоего благополучия”. (Гельвеций, философ)

(Участники получают задание - карточки - собрать мозаику)

**Рефлексия.** В формате дискуссии учащиеся обсуждают ключевые вопросы по теме мероприятия и демонстрируют подготовленные презентации. 8-9 класс – «Символы победы», 10-11 класс – «Вы – будущие избиратели!»

Вопросы для обсуждения:

- Почему, на ваш взгляд, выборы считают величайшим изобретением человечества?

- В чем состоит их назначение?

Основные выводы:

**Выборы** — это реальная возможность реализации гражданской позиции.

**Выборы** — это механизм реализации принципов демократии в обществе.

***Ведущий.***

**Цель**: сформировать у обучающихся осознанное понимание необходимости участия каждого гражданина в судьбе государства через выборы.

**Задачи**:

*1. Познавательные:* Создать условия для формирования у обучающихся представления об основах избирательного законодательства Российской Федерации, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления.

*2. Развивающие:* совершенствовать умение самостоятельно добывать знания (работа с документами, СМИ, материалами Интернета);систематизировать и перерабатывать знания

*3. Воспитательные:* продолжить выработку активной гражданской позиции;формировать чувство ответственности за будущее своей страны;

Форма проведения: ролевая игра по принципу игры Что? Где? Когда?

**«„Что такое выборы?“ Деловая игра для младших школьников**

**Цель**: повышение уровня правовой грамотности и политической культуры младших школьников.

**Задачи**:

- познакомить учащихся на доступном им уровне с принципами и задачами проведения выборов;

- формировать мотивацию и познавательный интерес к нормам избирательного права, принципам демократии и выборов, правовым и конституционным основам РФ;

- расширять кругозор учащихся, дать понятия: «предвыборная программа», «бюллетень», «урна», «кабинка», «кандидат»;

- развивать умение обобщать, делать выводы, аргументировать собственную точку зрения, развивать монологическую речь;**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, бюллетени с изображением героев, урна для голосования, кабинка для тайного голосования, маски животных, фонограмма звуков леса и голосов животных. **Ход мероприятия.** Слайд 1

I. **Оргмомент. Сообщение темы**. Сегодня, ребята, мы попытаемся с вами найти ответ на вопрос «Что такое выборы?»

Слайд 2

**II. Определение уровня знаний детей по данной теме и определение круга вопросов, которые интересуют учащихся.**

Знают взрослые и дети,

Много разных прав на свете.

Но хочу вам рассказать

Я о праве избирать.

Даже маленькие дети

Обладают правом этим.

Выбирают, с кем дружить,

На какой кружок ходить.

Что покушать, что надеть

И какой мультфильм смотреть.

А когда постарше станут,

Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь

Президента выбирать.

Ты воспользоваться должен

Своим правом избирать.

Президент страны великой

Очень умным должен быть.

И тогда страной огромной

Сможет он руководить.

ДДолжен он хорошим быть,

Заботиться о людях.

И тогда народ ему

Благодарен будет.

Учитель: А что нужно вам, ребята, чтобы быть счастливым?

- Что нужно вашим родителям, чтобы жить достойно?

- Каждый человек имеет право на счастливую жизнь. Для этого в нашей стране все граждане имеют право выбора. Как вы понимаете выражение «право выбора»?

Слайд 3 - В нашей стране все взрослые люди, которым исполнилось 18 лет, могут быть избирателями, имеют право выбора. Это право гарантировано главным Законом нашей страны Конституцией.

- Кто из вас ходил с родителями на [выборы и знает](https://www.maam.ru/obrazovanie/vybory-prezidenta), как они проходят? *(делятся своими познаниями)*

- Что вам непонятно и что вам хотелось бы узнать по поводу выборов? *(задают вопросы)*

Слайд 4 -Как видно, у вас накопилось много вопросов по этому поводу. Чтобы ответить на них давайте сначала попытаемся точно определить:

1) Что такое выборы?

2) С какой целью проводятся выборы?

3) Кого выбирают на выборах?

4) Кто участвует в выборах?

5) Почему необходимо голосовать всем гражданам?

**III. Работа над формированием понятия выборов.**

- Я думаю, что каждому из вас уже приходилось выбирать вещи, игрушки, угощения. А для чего вы это делали, почему не купили первую же попавшуюся вам на глаза вещь, игрушку, сладость? (Хотелось выбрать лучшее из того, что предлагалось)

- А когда и для чего можно выбирать людей? (для дружбы, создания семьи, для участия в играх)

Слайд 5 - Вы слышали о выборах в Государственную Думу? А кто из вас знает, чем занимаются депутаты Гос. Думы?

- Понять, для чего существует Дума, и как проходят выборы нам поможет сказка.

Слайд 6 **IV. Сказка об игрушечном государстве.**

В одной семье было трое детей. У каждого из них были свои интересы. Коля любил играть с солдатиками. У него была целая армия игрушечных воинов, среди которых были как рядовые солдаты, так и бравые генералы.

У Маши любимой игрой было представлять себя в королевском замке. Поэтому среди её игрушек было много принцев и принцесс.

Младшая же сестрёнка Даша не расставалась со своими мягкими игрушками – животными.

Когда наступала ночь, дети ложились спать. А в детской в это время происходили чудеса. Все игрушки оживали, и начиналась настоящая сказочная жизнь. Игрушечные воины проводили свои учения, а иногда даже целые сражения. Принцы и принцессы устраивали балы. А животные выходили на охоту.

Вы думаете, все были довольны? Представьте себе, что нет: военные были недовольны, что их учениям мешают животные, принцы и принцессы жаловались, что грохот орудий заглушает музыку, и они не могут танцевать, а игрушечные хищники утверждали, что охотиться им мешает любой шум: как музыка, так и грохот сражения.

Шло время. Надоело игрушкам ссориться. И тогда решили они создать своё игрушечное государство, управлять которым будут выбранные всеми игрушками депутаты, которые вместе подумают, посоветуются и установят такой порядок, чтобы все были довольны. А назвать орган, в котором будут думать и совещаться депутаты, решили назвать Думой.

Тут же выступили вперёд два генерала и сказали, что они готовы взять на себя эту ответственность.

- Мы тоже хотим участвовать в управлении нашим государством,- заявили принц и принцесса.

- В конце концов, я – царь зверей, - возмутился лев. - Я тоже хочу быть депутатом Думы.

- А чем я хуже? – обиделся медведь и предложил свою кандидатуру.

Таким образом, набралось шесть кандидатов (желающих стать депутатами) в Думу.

- Это слишком много, - решили граждане игрушечного государства. - Вполне достаточно трёх депутатов. И решили устроить выборы. Пусть каждая игрушка проголосует за того кандидата, которому доверяет и которого считает достойным. Кому достанется больше «голосов» избирателей, тот и будет депутатом.

И вот наступили выборы. Все взрослые граждане игрушечного государства (а их было более сотни) приняли участие в выборах в Думу, избрать нужно было троих.

От каждой из трех партий было выдвинуто по 2 кандидатуры: от игрушечных солдатиков: солдат и матрос, от кукол: король и принц, от мягких игрушек: лев и медведь.

Прежде чем голосовать, думали, кто из кандидатов будет лучше понимать и поддерживать их интересы. После окончания голосования подсчитывались «голоса» и назвали троих депутатов: солдат, принц и лев.

- Вот так были выбраны депутаты, которые и установили потом порядок в игрушечном государстве. Вот сказка и закончилась. Надеюсь, что вам стало значительно понятнее, зачем нужна Дума, и как проводятся выборы.

**Y. Инсценирование сказки** - Кроме выборов депутатов в Государственную думу, выбирают депутатов в местные органы самоуправления, 1 раз в 6 лет выбирают президента страны. Скажите, кто в данный момент является президентом в России?

Слайд 7 Чтобы вам было более понятно, что такое выборы и как они проходят, я предлагаю вам быть участниками [деловой игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/delovaya-igra) «Выборы на лесной опушке» (На экране появляется изображение леса)

Слайд 8 - В одном сказочном лесу звери решили установить порядок и выбрать хозяина леса. Представьте себе, что вы - жители этого замечательного леса.

Слайд 9. - Все звери собрались в своих семьях и решили, что хозяином леса должен быть именно их сородич. Зайцы предложили Серое Ушко, медведи выдвинули Потапа Ивановича, совы предложили Совунью.

Растерялись лесные звери и решили выслушать, кто и как предлагает жизнь в лесу изменить, чтобы всем было жить хорошо, весело и сытно. Каждый кандидат предложил свою предвыборную программу.

Слайд 10. *Первым слово взял Потап Иванович.*

- Зимой всем зверям устрою спячку, нечего по лесу шнырять друг друга пугать. А весной весь лес засадим малиной. Уж больно она полезная, от неё все зверье болеть перестанет. А какая она сладкая!

Задумались лесные жители, особенно те, кому зимой вольготно в лесу.

Слайд 11 *Выскочил на середину опушки Серое Ушко:*

- Я считаю, спать зимой – время терять! Предлагаю всем: по лесу бегом, где вскачь, где прыжком, спортом будем заниматься и, конечно, закаляться. Шубку на зиму менять, капусту и морковку в лесу сажать. Ведь полезней овощей не нашли еще вещей! Улыбнулись белки, приутихли змейки.

Слайд 12 *Вышла Совушка – Совунья.*

- Предлагаю всем друзья, жить как прежде. Белки пусть грызут орехи, зайки прыгают и скачут, медвежата спят зимой. Каждый любит только то, что дано ему природой, и не надо заставлять жизнь кому-нибудь менять. Будем мы дружить в лесу. Уважать ее красу. Малышей учить уму - разуму, старших уважать и слушать. Птицам мы дадим заданье: пусть, когда летят на юг, животным других стран привет от нас передают.

**VI. Деловая игра** Слайд 13

- Вы прослушали друзья, предвыборную программу каждого кандидата. На столе у вас лежат листочки с изображением зайца, медведя и совы. Это бюллетени -

специальные документы. Ваша задача подумать, при каком хозяине в лесу будет всем хорошо. Когда вы выберете, рядом с этим персонажем должны поставить галочку.Голосование тайное, поэтому по очереди заходите в кабинку, ставьте галочку и, свернув свой бюллетень, бросаете его в этот ящик, он называется урна.

*Дети заходят в импровизированную кабинку, отмечают галкой персонажа, бросают бюллетень в урну.*

 - Сейчас вы проголосовали. Интересно узнать, кто победил? Как вы думаете, кто из персонажей наберет больше голосов?

- Для того, чтобы выяснить, кто победил на сегодняшних выборах, мы пригласили счетную комиссию. Это наши учителя.

*(Учителя ведут подсчет голосов)*

Голосование закрыто, Итоги подводить пора.

Пока комиссия считает, Стихи о выборах мы почитаем.

*(Дети читают стихи)*

Я голосую за мир на земле!  
Я голосую за лучик в окне.  
Мой голос услышать не сможете вы, Но он очень важен для нашей страны.  
Избрав кандидата на пост президента,  
Я крестик поставлю и жду перемен.  
Когда все подсчеты закончатся где-то, И будет по – честному все, без подмен.  
  
Чтоб старые бабушки жили в достатке,  
А не с копейками шли в магазин.  
Когда – то все силы отдали стране без остатка  
На благо, теперь страна пусть поможет им.  
  
Чтоб детям жилось легко и спокойно,  
В любой институт поступить по желанью смогли,  
Родители наши всем были б довольны,  
А мы бы гордиться страною могли.  
  
Давайте же дружно России поможем,  
Ведь все в этом мире зависит от нас,  
Кого изберем, на кого все возложим,  
Чтоб жизнь наша лучше была, чем сейчас.

Воспи-тель: Подсчет закончился! Слово председателю счетной комиссии.

- Как вы думаете, почему …. выиграл (а) на выборах?

- Хорошо будет жить в лесу, где хозяйничает? Почему?

-Как вы думаете, а могли бы быть результаты выборов другими? От чего это зависит? - А если избиратель болен, то, как быть?

**Вывод**: результаты выборов зависят от мнения каждого гражданина.

Поэтому важно, чтобы все граждане пришли на избирательный участок и проголосовали.

Наши сказочные выборы закончились. Разумеется, в настоящей жизни все намного сложнее. Но наши выводы действительны и здесь. Для правильного выбора необходимо, чтобы все избиратели пришли на голосование.

Мы, ребята, живем в большой и прекрасной стране - России. Наверное, каждому из вас хочется, чтобы все были счастливы. Что нужно для счастья каждому из вас? *(дети называют понятия)*

Слайд 14- А теперь я предлагаю написать на «бумажной ладошке» одно из понятий, а затем подойти доске и прикрепить ладошку, как лучик солнца. (дети прикрепляют вырезанные из бумаги цветные ладошки к доске, называя то понятие, которое считают одним из главных)

Получилось панно **«Мой выбор!»** - Ребята, кто из вас теперь знает, что такое выборы?

**VII. Подведение итогов мероприятия.**

Слайд 15 - Вернёмся к [началу нашего классного часа](https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola). Как теперь вы ответите на эти вопросы?

**VIII. Заключение. Рефлексия.** По Конституции нашей страны принимать участие в выборах имеют право все совершеннолетние граждане России. Поэтому, пока вам не исполнилось 18 лет, вы не можете голосовать. Но вы можете попросить родителей взять вас на избирательный участок в день выборов. И тогда всё, о чём мы говорили на классном часе, вы сможете увидеть своими глазами. Ведь от того, какой выбор сделают ваши родители, будет зависеть и ваша жизнь.

Слайд 16 - Я очень надеюсь, что полученные знания помогут вам, когда вы станете взрослыми, понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее и будущее нашей страны.

- Ребята, вам понравился наш классный час? Что запомнилось больше всего?

А теперь я предлагаю вам заполнить анкету-отзыв.

- Всем спасибо за работу! Молодцы!

Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо всем за внимание!

Какие ждут вас в будущем дела?

Об этом думать вы должны все чаще.

И если гражданин ты настоящий,

Большой отдачи ждет от вас страна.

И подымай, бездумью вопреки,

Свою решимость до конца бороться,

И может, от одной твоей руки

Зависит все, что будущим зовется.

Активная жизненная, гражданская позиция и позитивная инициатива каждого гражданина Российской Федерации является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим все большее значение для российского общества приобретает уровень политической культуры и гражданской активности каждого человека.

Потап -Потапыч

- Зимой всем зверям устрою спячку, нечего по лесу шнырять друг друга пугать. А весной весь лес засадим малиной. Уж больно она полезная, от неё все зверье болеть перестанет. А какая она сладкая!

 *Серое Ушко:*

- Я считаю, спать зимой – время терять! Предлагаю всем: по лесу бегом, где вскачь, где прыжком, спортом будем заниматься и, конечно, закаляться. Шубку на зиму менять, капусту и морковку в лесу сажать. Ведь полезней овощей не нашли еще вещей! Улыбнулись белки, приутихли змейки.

 *Совушка – Совунья.*

- Предлагаю всем друзья, жить как прежде. Белки пусть грызут орехи, зайки прыгают и скачут, медвежата спят зимой. Каждый любит только то, что дано ему природой, и не надо заставлять жизнь кому-нибудь менять. Будем мы дружить в лесу. Уважать ее красу. Малышей учить уму - разуму, старших уважать и слушать. Птицам мы дадим заданье: пусть, когда летят на юг, животным других стран привет от нас передают.