«Применение инновационной технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»

**Направление:  *физическое развитие дошкольников.***

***Составила: инструктор по физическому воспитанию***

 ***Холкина Ольга Владимировна***

**Актуальность педагогической технологии**

       Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации системы образования. Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе «Об образовании Российской Федерации» и образовательном стандарте нового поколения.

Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы.

     Сохранение здоровья детей одна из самых актуальных проблем дошкольного образования. В научных исследованиях и практике идут постоянные поиски различных подходов к оздоровлению детей средствами физической культуры в новых интерпретациях.

       Информационно-коммуникационные технологии в детском саду – **актуальная** проблема современного дошкольного воспитания.

  Прежде всего, необходимо четко понимать, что такое ИКТ и в какой конкретно работе в ДОУ они необходимы.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ*)*- это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования ( воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

     Абсолютно ясно, что ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

**Теоретическая и практическая значимость результатов реализации данной технологии для образовательной деятельности**

         Основная цель введения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на физкультурных занятиях: оказание комплексного воздействия на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, повышение интереса к спортивным мероприятиям.

  На мой взгляд, наиболее эффективным при выборе технологий является мультимедиа-подход, который основан на взаимном дополнении различных технологий.

Когда в первый раз слышишь фразу  «компьютер на физкультурных занятиях», то сразу возникает недоумение и вопрос: разве это совместимо? Ведь физкультура – это, прежде всего, движение. Так сначала думала и я, но до тех пор, пока сама не освоила информационные технологии и стала применять их в своей работе. Теперь для меня совершенно очевидно, что без ИКТ невозможно обойтись в работе с детьми.

Применение компьютерной техники позволяет внести новизну в физкультурное занятие, сделав его  привлекательным и по - настоящему современным:

 - помогают стимулировать интерес детей к здоровому образу жизни, закреплять знания, умения, навыки, решать познавательные и творческие задачи;
- делают процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным и привлекательным для детей;
- оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.

 **Технологичность, новизна разработанной технологии, возможность использования в образовательном процессе**

Мой опыт  использования ИКТ по физическому развитию.

        Я заметила, что дошкольникам стали не интересны «традиционные» занятия физической культурой, поэтому в своей работе я начала применять ИКТ, что  позволило мне повысить к ним интерес.

Чередование на экране  демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей. Электронные презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые являются прекрасным наглядным средством при проведении мероприятий по формированию представлений о здоровом образе жизни, дающим возможность выстроить объяснение логично, научно.

 Для решения основных задач физического воспитания дошкольников я включаю ИКТ во все виды физического воспитания.

 Медиазанятия проводятся в физкультурном зале с использованием ноутбука, как в начале физкультурного занятия для повышения мотивации, так и в процессе занятия с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм при работе с компьютером.

         Для формирования системы знаний в области физической культуры и спорта, формирования потребности в здоровом образе жизни мной используются  информационные ресурсы, опубликованные в сети Интернет или созданные самостоятельно с помощью программ: (Power Point, Windows Media, Microsoft Word) .

       Чтобы разнообразить комплексы утренней гимнастики и ОРУ на занятии по физкультуре, мной разработана мультимедийная гимнастика:  «Весёлая зарядка», «Виноватая тучка», « Аэробика для Бобика». Ритмичная музыка, помимо поднятия настроения, задает такт движениям, помогает не выбиваться из заданного темпа, улучшает настроение, активизирует детей, значительно повышает качество выполняемых упражнений.  Дети с огромным удовольствием выполняют движения вместе с героями мультфильмов.

На занятиях  по физической культуре (плавание)

      В водной части занятия использую презентацию или мультфильм для создания мотивации  у детей ( «Помогите мальчику Вове», «Путешествие в джунгли»), что позволяет создать определенный настрой.)

      Иногда герои сказок, мультфильмов с экрана обращаются к детям за помощью: как можно поиграть с мячом, для чего нужна гимнастическая скамья и т.п. И воспитанники групп составляют план решения проблемы, выполняют различные движения в соответствии с просьбой.

  Во время общей подготовки организма (ходьбы и бега)   использую только  музыкальные произведения, без экрана, руководствуясь техникой безопасности: во время ходьбы и бега дети не должны отвлекаться.

      В основной части  физкультурных занятий использую:

-презентации и слайды обучающего типа: «Спортивная азбука в картинках»; гимнастика для глаз «Весёлое солнышко»; дыхательная гимнастика «Ветерок», «Насос»; массаж

 «Дождик», «Ладошки»; аэробика в воде

В заключительной части занятий использую:

 -релаксационные упражнения под тихую и спокойную музыку;

 -игры малой подвижности под спокойную музыку,

- игры-имитации под музыку: «Звездочки и роботы», «Бабочки и жуки», «Медведи и пчелы» (дети, слушая музыку, имитируют движения соответствующих персонажей);

-самомассаж  под музыкальное сопровождение

Информационно-коммуникационные технологии я использую не только на физкультурных занятиях с детьми, но и при организации спортивных досугов, праздников, Дней здоровья; в работе с родителями и сотрудниками ДОУ

Демонстрирую мультфильмы или презентации «Вид спорта», «Знаменитые спортсмены», «Легенды о спорте», «Зимняя и летняя Олимпиада».

Участники мероприятий   играют в электронные игры с использованием интерактивной доски «Четвёртый лишний», «Виды спорта», « Найди пару».

В индивидуальной **работе с детьми я также использую ИКТ.** Для лучшего усвоения  **техники**выполнения упражнений я подготовила несколько слайдов, на примере выполнения упражнений детьми я показала, как правильно выполнять упражнения. Можно **использовать** слайды вместо традиционных схем.

         На сайте ДОУ периодически я размещаю фотоотчеты о проведённых спортивных мероприятиях, спортивной жизни дошкольников в ДОУ идома : «Выше, сильнее, быстрее», « Пока мы едины – мы не победимы» «Зимняя Олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья».

         В педагогической деятельности я также  активно использую информационные компьютерные технологии:

- планирование образовательного процесса по физической культуре;

- разработка физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий;

- разработка мероприятий с педагогами ДОУ и родителями.

**Направленность технологии на повышение уровня профессиональной компетентности и личностное развитие педагога**

   Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Использование информационных технологий в детском саду - это возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс,  повысить профессиональный уровень педагога.

**Рефлексия  педагогической технологии**

  Сегодня  во многих детских садах необходимо и целесообразно использовать ИКТ на занятиях по физической культуре, что делает  занятия по-настоящему привлекательными, современными благодаря дизайну представляемой информации.
        Совместная организованная деятельность педагога с детьми должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

          ИКТ на физкультурных занятиях и других мероприятиях с детьми, направленных на формирование ЗОЖ, нужно использовать в меру.  ИКТ я использую  не на каждом занятии и не в большом количестве одновременно, а применяю в процессе организованной образовательной деятельности один прием, соблюдая принцип от простого к сложному (на одном занятии – упражнения; на другом – демонстрация на экране алгоритма выполнения основного движения; на последующих – музыкально-подвижная игра и т.п.).

Таким образом,  использование информационно-коммуникационных  технологий в дошкольном образовании дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.