**Возможности музейного пространства.**

На сегодняшний день музей или музейный уголок существует практически в каждой школе. Музей является одним из успешных условий патриотического воспитания обучающихся. Как правило, работа школьных музеев традиционна: экскурсии в памятные дни, музейные уроки, незначительные пополнения музейных фондов, экскурсии для гостей (если таковые посетили вашу школу), торжественные линейки, литературно – музыкальные композиции. Кажется, не так уж и плохо. Вместе с тем, возможности музейного пространства достаточно велики. Хочу поделиться тем, как мы стараемся расширить рамки музейного пространства, чтобы активизировать  различную деятельность учащихся:

- пополнение музейного фонда через сотрудничество (казаки станицы Дмитриевской, поисковый клуб «Багратион», Камышинская средняя школа №18) Таким образом, появилась потребность в различной деятельности учеников (описать экспонаты, оформить надписи, создать новую экспозицию, составить экскурсию и провести);

-презентация работы школьного музея на конкурсах, выставках ( Областной смотр – конкурс школьных музеев (2 место), областной конкурс «Память храним» (участие); участие с выставочной экспозицией «Казаки станицы Островской в первой мировой войне» в Камышинском историко – краеведческом музее) Для участия в выставке потребовалось изучить много исторических и других источников, заняться поисковой деятельностью и систематизировать нужный материал, в настоящее время участвуем во всероссийском образовательном проекте «Музейный час»;

-приобретение опыта музейной работы путем взаимодействия с другими музеями ( в г. Волгограде «Царицын – Сталинград – Волгоград», в котором несколько музейных залов; Камышинский музей героя Советского Союза А.П. Маресьева; Камышинский историко – краеведческий музей, художественная галерея г. Камышина. Посетив музеи, учителя и ученики приобрели и реализовали опыт в создании различных экспозиций: тематических, передвижных, научились создавать постоянные экспозиции своими руками. Кроме того, узнали, как правильно хранить некоторые музейные экспонаты, как за ними ухаживать;

-увеличение числа посетителей музеев – пытаемся увеличить число экскурсантов за счет связи с социумом: экскурсия для гостей из Кабардино – Балкарии в рамках встречи детско-юношеской организации «Российское движение школьников», ежегодно проводятся экскурсии для воспитанников детского летнего оздоровительного лагеря «Рассвет», находящегося на территории Островского сельского поселения, в этом году летом в гостях побывала дочь и внучки нашего земляка профессора физико – математических наук Гуляева М.П.;

-использование интерактивных приемов при проведении экскурсий - музей в чемодане, проведение «живых» экскурсий, исторических квестов.

Все это дало возможности для практической, творческой и созидательной активности учеников. Таким образом, у ребят появляется причастность и уважение к прошлому.