Литературная викторина

"По дорогам сказок"

Подготовила:

воспитатель высшей

 квалификационной категории

 Контарева А.Н.

Барабинск 2017г

Цель: Продолжать знакомить детей устным народным творчеством.

 Расширять знания детей о сказках.

 Развивать речь, тренировать память.

 Воспитывать нетерпимость к порокам людей, учить извлекать из сказок поучительные моменты и делать из них выводы; воспитывать соревновательные навыки.

**Действующие лица:** ведущий, Кот Базилио, Лиса Алиса.

**Оборудование:** оформить книжную выставку, выставку детских рисунков; игрушки, вещи сказочных героев, ковер -самолет, сундук.

Ход мероприятия

**Вед:** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в интересное, увлекательное путешествие по дорогам сказок. Попадем на литературную викторину, где встретимся со знатоками, которые покажут нам свои знания. А попасть туда нам поможет ковер -самолет который прилетит сюда специально за нами.

 Встаньте на ковер, закройте глаза. Мы отправляемся в путь.

 (Звучит музыка волшебная)

**Вед**: Мы летим над горами, над морями, над дремучими лесами. Все ближе сказочная страна. Ковер -самолет медленно опускается на землю. Открывайте глазки -нас встречают сказки.

 (**Выходят Кот Базилио и Лиса Алиса**. Они несут сундук и ссорятся, увидев детей. бросают сундук и прячутся).

**Вед:** Интересно, чей это сундук? Что в нем лежит? Давайте просмотрим.

 (Пробуем открыть сундук, но он не открывается. Вбегает Базилио).

Кот Базилио: Сундук сможет открыть тот, кто ответит на наши вопросы. Угадайте из какой это сказки? (Читает отрывок из сказки "Три поросенка". Дети отгадывают).

**(Появляется Лиса- Алиса)**

**Лиса:** Но эта была совсем легкая сказка. А вот эту сказку вы никогда не отгадаете: "Не садись на пенек, не ешь пирожок.."

Кот: Как вы хорошо отгадали сказки, придется отдать вам ключ от сундука.

1 конкурс "Отгадай -ка"

 (Ведущий и дети открывают сундук).

Вед: Посмотрите, ребята в сундуке лежат вещи героев сказок. Как же узнать, из какой сказки эти вещи? (Пауза). А нам помогут команды, которые много знают о сказках.

Давайте поприветствуем наши команды!

**Команда:"Зайчата" и команда:"Лисята"**

Вед: Уважаемые команды помогите отобрать одежду к героям какой сказки они относятся?

Вед: Пока команды выполняют, представим жюри, которое внимательно будет наблюдать и оценивать наши команды.

 За правильный ответ команда получает 1 балл.

**Кот:** Ну ладно отгадали. Давайте нам сундук.

Лиса: Он нам еще понадобится. Может какой клад найдем.

Вед: Оставайтесь на нашем празднике. Посмотрите, как ребята будут соревноваться.

**Вед:** Ну а мы продолжаем нашу викторину. Страна сказок - самая удивительная и чудесная страна из всех на свете. В сказках с незапамятных времен идет непримиримая борьба между добром и злом.

Назовите сказки, где добро побеждает зло. (Ответы детей)

**Вед:** Ну а мы продолжаем. Следующая страничка нашей викторины- это отгадывание загадок. Каждой команде загадываю загадки, а вы должны отгадать из какой это сказки.

2 конкурс "Загадки"

1 По амбару метен, по сусекам скребен 2 В лесу темном на опушке

 Он от дедушки ушел, Жили дружно все в избушке.

 Он от бабушке ушел Маму детки поджидали

 Перед волком не дрожал, В домик волка не пускали...

 От медведя убежал. (Волк и семеро козлят)

 А лисице на зубок

 Все ж попался ....(Колобок)

3 Петушок со шпорами 4 Девочка добрая в сказке жила,

 Хвост его с узорами К бабушке по лесу в гости пошла,

Ой, какой он голосистый Мама красивую шапочку сшила,

 Эта сказочка о том И пирожков дать с собой не забыла,

Как Петух спасен Котом...(Петух, Кот, Лиса) Что же за девочка - лапочка

 Зовут ее ..... (Красная Шапочка)

Вед: Сказка родилась давно, прежде чем человек научился писать и читать. Волшебные истории сочиняли народные мечтатели и рассказывали из родным и близким, а те передавали услышанное дальше, и шагали сказки по свету из уст в уста.

А вы любите рассматривать иллюстрации к сказкам. Сейчас мы проверим, как вы сможете по иллюстрации назвать сказку.

3 конкурс "Узнай сказку по иллюстрации"

Вед: Перед вами иллюстрация сказки, назовите из какой сказки?

Из разрезных картинок составить полную иллюстрацию к сказке.

А пока команды работают Кот и Лиса поиграют с вами в игру, которая так и называется «Кот Базилио и Лиса- Алиса.

 **«Игра»**

 (Подведение итога конкурса)

Вед :Чтобы сказка стала бопее увлекательной для слушателей, авторы пишут песенки к ним .Назовите мне сказки, в которых присутствует песенное исполнение.

(Ответы детей). Следующее задание:

4 конкурс «Музыкальная страничка»

**Вед**; Послушайте песенки и назовите название сказки.

 (Подведение итога конкурса)

Вед: А сейчас наши команды должны за 15 секунд ответить на вопросы , которые будут предлагаться каждой команде.

5 конкурс :» Блиц – опрос»

**Вед:** Отгадайте, из какой сказки эти строки?

1. Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать: «Ловись, рыбка, и мала и велика!

 «Ловись, рыбка, и мала и велика! (Лисичка – сестричка и серый волк»

2.Идет зайчик и пуще прежнего плачет. Ему навстречу медведь:

-О чем, зайчик, плачешь?

- Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она переночевать, да меня и выгнала. (Лиса и заяц)

3.Закричал петушок:

 - Несет меня лиса

 За темные леса,

 За быстрые реки

 За высокие горы…

 Кот и дрозд, спасите меня! (Петушок – золотой гребешок)

4. – Вижу, вижу!

 Не садись на пенек,

 Не ешь пирожок!

 Неси бабушке,

 Неси дедушке …….(Маша и медведь)

5.Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела – стоит печь.

 - Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?

 Печка ей отвечает:

 -Съешь моего ржаного пирожка – скажу. (Гуси –лебеди)

6.- Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца!

 - Не пей, братец?

- Козленочком станешь!

 Вздохнул Иванушка, опять пошли дальше. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

(Подведение итога конкурса0

Вед :В каждой сказке герои выглядят по – разному. Одни веселые, другие грустные, злые и т.д. Я буду показывать карточку с эмоцией человека, а вы скажите, в каких сказках присутствуют такие герои.

6 «Угадай по – настроению»

Вед: А сейчас заключительный конкурс .

7. «»Расскажи сказку по мнемотаблице»

**Вед:** Каждой команде предлагается сказка – схема. За 1 минуту вы должны последовательно рассказать сказку, зашифрованную на схеме.

Пока команды думают , болельщики исполнят веселый танец.

 **Танец «Если нравится тебе, то делай так»**

(Подведение итога конкурса )

Вед; Вот и подошел к концу наша викторина. Для подведения итогов за все конкурсы предлагается слово жюри.

 (Общий итог)

**Вед:** Давайте поблагодарим наших участников **и подарим каждой команде на память о нашей викторине книжку со сказками.**

(Награждение)

**Вед**: И нам пора улетать обратно, возвращаться домой. Становитесь на ковер, закрывайте глазки, мы возвращаемся! Нас ждут новые путешествия, а совершим мы их с нашими верными друзьями – книгами!

 (Звучит музыка)

**Вед:** Вот мы свами в детском саду.

 Понравилось ли вам путешествие? А что больше всего понравилось и почему?