**Итоговое занятие во второй младшей группе**

**на тему «Веселое путешествие»**

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Задачи:**

**–**закрепить знания детей о сказках, прочитанных ранее;

**–** закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

**–** закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

**–** закрепить умения различать и называть цвета (желтый, синий, зеленый, красный);

**–** закрепить знания о домашних и диких животных;

**–**закрепить понятия «фрукты-овощи»;

**–**развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

 **–** закрепить умение детей ходить в колонне по одному, не обгоняя друг друга;

**–** упражнять детей в хождении по ограниченной площади опоры (кочкам, узкой дорожке, мостик), удерживая равновесие;

**Оборудование**: настольный театр «Репка»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных цветов; игрушки домашних и диких животных; муляжи овощей и фруктов; игровые полотна: деревня, весенний лес; корзины – 2 шт.; кочки, две полосы (ручеек, речка); коробка с мыльными пузырями.

 **Ход занятия:**

 **Организационный момент** «Встаньте дети, встаньте в круг…)

**Воспитатель**. **-** Знаете ли вы ребята, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем? (Утром)

А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед? (Днём)

А домой, когда из детского сада уходим?**(**Вечером)

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (Ночью)

**-**Все верно.

Ребята, скажите, а вы любите путешествовать? Тогда отправляемся в путешествие. Там нас ждут интересные задания. На каждой остановке нужно выполнять задания.  После того, как вы правильно выполните задание, получите часть картинки. Когда вы соберете все части, надо будет их сложить, и картинка подскажет вам, где лежит сюрприз.

**-** Скажите ребята, на каком транспорте можно путешествовать? (На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле).

Можетотправимся в наше путешествие пешком?

**–** Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга.

(Дети выстраиваются в колонну и шагают за воспитателем.)

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Ой, ребята, посмотрите это болото, как нам через него перебраться?

(Перепрыгнуть по кочкам.)

**Вот и первая остановка» Сказочная поляна».**

Здесь живут сказки. А вот и герои, интересно из какой они сказки? (Репка)

(дети перечисляют героев сказки)

Молодцы! Всех героев сказки правильно назвали.

А теперь послушайте внимательно, узнаете ли вы сказку**«Угадай сказку»**

 **1.**Удивительный народ

Вместе вышли в огород,

Вот друг друга держат крепко,

Потянули…Вот и… **(«Репка»).**

 **2.**По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да попался на носок.

Ам, и съеден… **(«Колобок»).**

 **3.**В этой сказке всё отлично:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Название этой сказки…. **(Маша и Медведь).**

**Воспитатель.**Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. А вот и часть картинки.  Теперь мы можем идти дальше.

**-** Ребята, мы пришли **на остановку «Занимательная математика»**

– Посмотрите на экран, что вы видите? (геометрические фигуры)

– Они одинаковые или разные?

– Чем они отличаются? (формой)

– Сколько их? (много)

-А сейчас, покажите круг, квадрат, треугольник. Поиграем в **подвижную игру «Найди свою пару»**

* *Дети под музыку бегают в разных направлениях. Как только музыка замолкает, ищут свою пару по форме и цвету****.***
* А теперь подойдите к столам. *(с противоположной стороны стола сидят родители)* К нам прилетели птички. Сколько их? (Много). Может кто-то может сосчитать? Птички проголодались. Покормите их. Положите каждой птичке по зернышку. Всем птичкам хватило зернышек? Что надо сделать? (Положить еще одно зернышко. Родители подают ребенку зернышко) Теперь зернышек столько, сколько птичек. Молодцы, ребята, вы все верно сделали. Вот и вторая часть картинки. Отправляемся дальше. (Ходьба змейкой).

 Топ, топ ножки

Шагают по дорожке.

Дорожка кривая –

Ни конца, ни края.

 Мы идем, идем, идем

И ничуть не устаем.

 Вот мы и пришли. Остановка **«Такие разные животные»**.

(педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные).

– Дети, а здесь кого вы видите? (животных)

– Как называют животных, которые живут рядом с людьми? (домашние)

– А животных, которые живут в лесу? (дикие)

– Назовите домашних животных, а теперь диких животных.

Сейчас мы поиграем в игру **«Помоги животному найти свой дом»**

– Вам необходимо поставить животных в ту зону, где они живут: домашних – на ферму; диких – в лесную зону.

**Воспитатель.**Молодцы ребята! Вот мы и нашли третью картинку. Продолжаем наше путешествие.

На дорогах лужи,

Ну, а мы не тужим,

Осторожно обойдём,

Да по мостику пройдём.

Ребята, посмотрите, что это? (ручеек и речка)

Ручеек, какой? (узкий). А речка, какая? (широкая)

Как же нам через них перейти? (по мостику). (Выкладываем мостик.) Замечательно! Все справились. Мы пришли к следующей остановке.

**Остановка «Овощи-фрукты»** **«Поможем бабушке»** **(бабушка из кукольного театра).**

Ребята, кто это? (бабушка). Она собрала большой урожай овощей и фруктов. Ей необходимо разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Сама она справиться не может. (на столе лежат муляжи овощей и фруктов).

– Поможем бабушке? (Дети раскладывают фрукты и овощи по корзинкам)

– Молодцы, ребята! Помогли бабушке.  А за это вот вам последняя картинка.

 - Ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось. Пора возвращаться. (Возвращаемся назад, проходя через все препятствия).

**-** Теперь нам надо собрать картинку, и мы с вами узнаем, где лежит сюрприз. Дети собирают пазлы, получается красивая коробка.

(Дети находят красивую коробку с сюрпризом).

**Рефлексия.** Понравилось вам наше веселое путешествие? Кто вспомнит, какие остановки у нас были? Что мы делали на них? Вы большие молодцы. Ну, а в группе мы внимательно рассмотрим наш сюрприз, который нашли в этой красивой коробке.